

Una oportunidad educativa para cada niño

Hacé la
diferencia!



Anuario 2017

Colegio Madre Teresa

UNA OPORTUNIDAD EDUCATIVA PARA CADA NIÑO HACE LA DIFERENCIA

Esta frase marcó el año 2017. En este tiempo intercambiamos opiniones, nos capacitamos, implementamos acciones, nos equivocamos y volvimos a recrear la estrategia. Todo esto con el fin de que la propuesta escolar, deportiva, artística, de formación para el trabajo o de continuidad de estudios superiores, nos permita “**ver**” a cada niño, a cada joven, a cada familia en sus virtudes y en sus aspectos a trabajar.

Y de esta forma conocerlos, saber cómo son, cómo aprenden y qué estímulos requieren para seguir maximizando todo su potencial.

Porque en este doble sentido abordamos la tarea. Con la firmeza de **que cada uno es valioso y tiene un gran potencial** y también con la certeza de que **la acción educativa profesional y profundamente humana** genera oportunidades. Y esta combinación hace la diferencia.

En definitiva proponemos reconstruir la relación educativa desde un lugar de aptitud, de pensarse distinto y entender la práctica docente y al niño, al joven como posibilidad, respetando su esencia, para construir y generar una trayectoria de aprendizaje posible y significativa.

Las acciones presentadas en este anuario, son expresiones de estos principios que promueven la vida de **Fe y Servicio** que queremos vivir y transmitir.

Muchas gracias al gran equipo que está visible en el colegio y también al gran equipo que en forma silenciosa con la entrega generosa de su tiempo, oración y recursos hacen esto posible.

Con un gran afecto,



Mg. Marcela de la Fuente



P. Juan Pablo Jasminoy



CON EDUCACIÓN CONSTRUIMOS OPORTUNIDADES

El Colegio Madre Teresa es una institución socioeducativa gratuita y sin fines de lucro especializada en el trabajo con los niños, niñas y jóvenes más vulnerables y sus familias, a quienes acompaña de manera integral para que puedan salir del círculo de pobreza.

Estratégicamente ubicado en Virreyes -partido de San Fernando-, es un modelo pedagógico de calidad que brinda jornada educativa completa, salud, alimentación, asistencia psico-social y pastoral en forma personalizada a 700 alumnos de Preescolar, Primaria y Secundaria; e integra a otros niños, niñas y jóvenes del barrio a través de programas educativos en las áreas de Arte, Deporte, Finalización del secundario y Jóvenes en Desarrollo que cursan en horario extraescolar 600 alumnos de entre 6 y 23 años.

Con actividades desde 2003, fundado y liderado por el Padre Juan Pablo Jasminoy, el Colegio Madre Teresa se sustenta con el aporte mancomunado de todos los actores de la comunidad: empresas, fundaciones, donantes particulares, familias de los alumnos y Estado. Cuenta con el aval del Ministerio de Educación y el Ministerio de Desarrollo Social de la Provincia de Buenos Aires y entidades con trayectoria educativa como Escuelas ORT, Universidad Torcuato Di Tella, entre otras.

CMT EN NÚMEROS:

1.370

NIÑOS Y JÓVENES
VULNERABLES
ACCEDEN EN FORMA
GRATUITA A LA
EDUCACIÓN PARA
CAMBIAR SUS VIDAS
PARA SIEMPRE.

15

AÑOS DE EDUCACIÓN
ESPECIALIZADA EN
CONTEXTO DE
POBREZA

5

PROMOCIONES DE
BACHILLERES EN
ECONOMÍA Y
ADMINISTRACIÓN

1000

DONANTES
PARTICULARES E
INSTITUCIONALES Y
VOLUNTARIOS HACEN
POSIBLE EL COLEGIO
MADRE TERESA

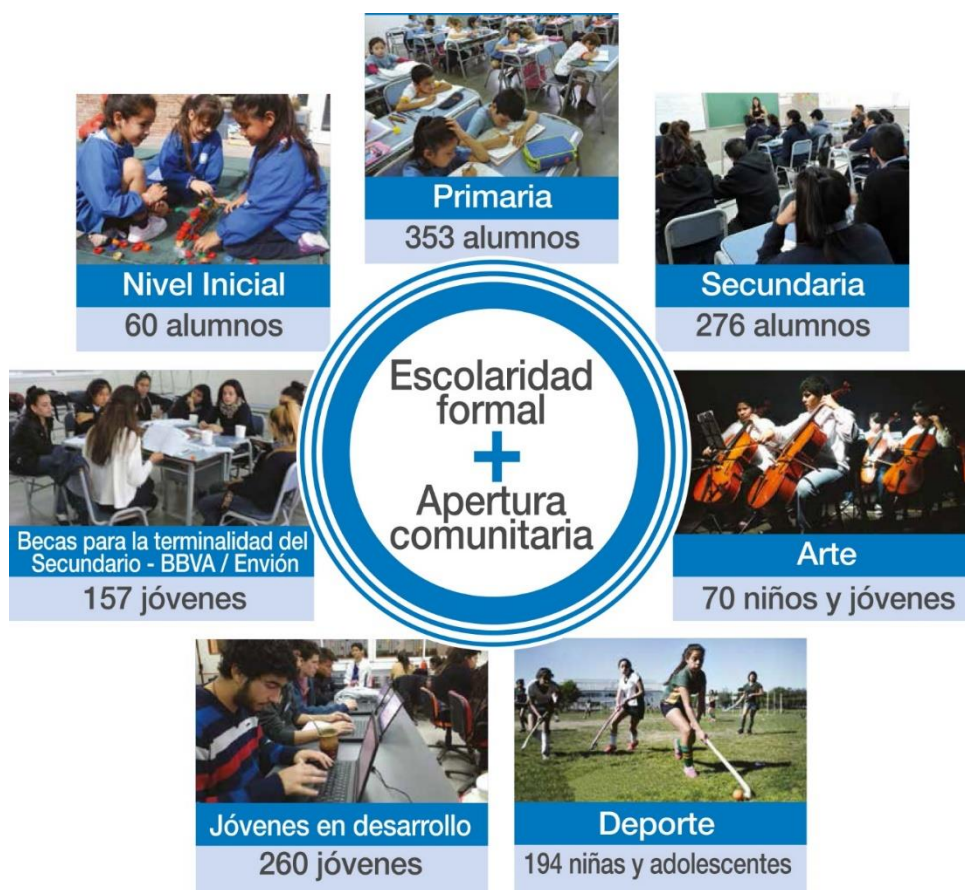
42000

DESAYUNOS,
ALMUERZOS Y
MERIENDAS SERVIMOS
CADA MES.



PROPUESTA EDUCATIVA

Educación gratuita y de calidad para 1370 niños y jóvenes en situación de vulnerabilidad de virreyes, san fernando.



PROPUESTA PEDAGÓGICA

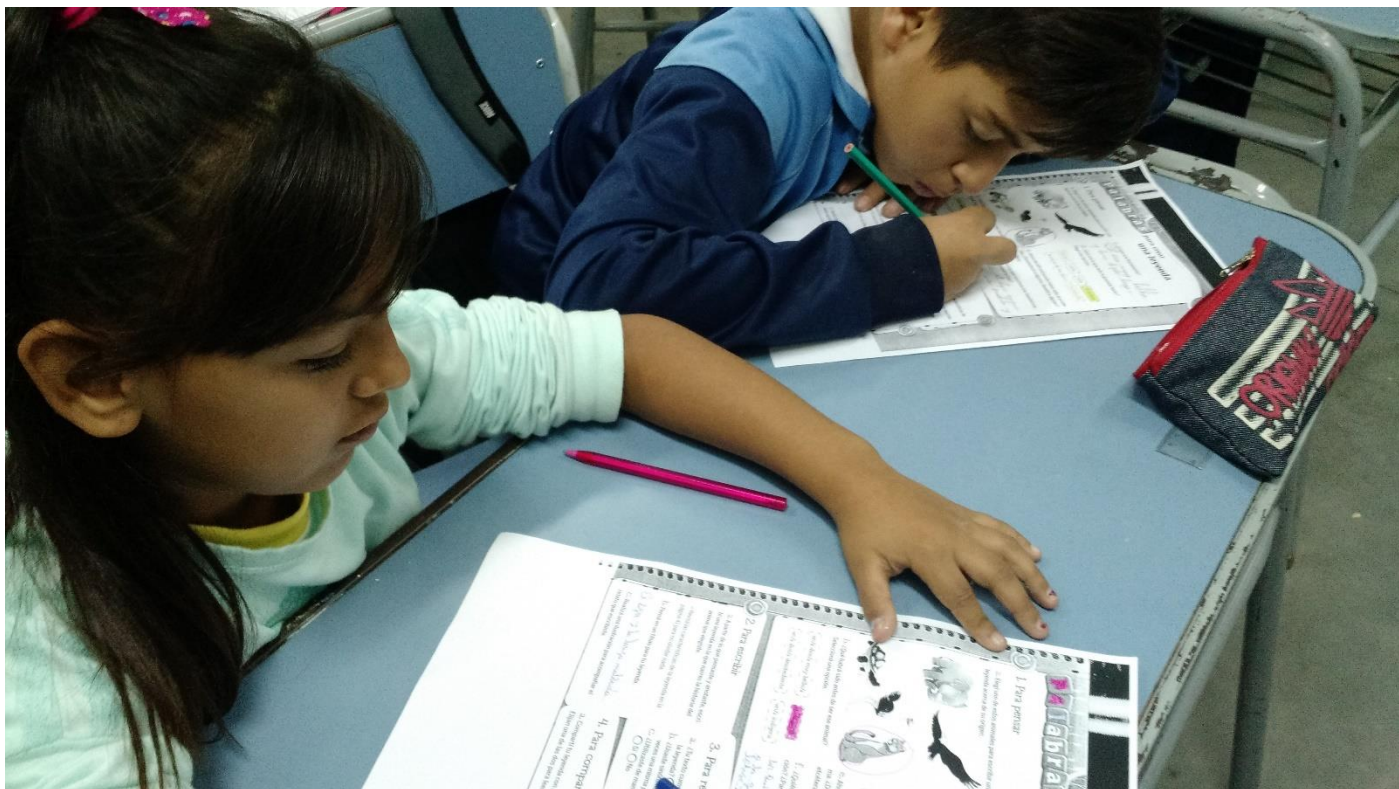


La estrategia fundamental de abordaje se basa en la atención a la **diversidad**. Cada niño tiene necesidades singulares y un particular y especial modo de aprender y de relacionarse con el saber. Por este motivo se implementa una serie de estrategias que contienen, acompañan y dan apoyo al proceso de aprendizaje de cada uno. En esta nueva perspectiva, el alumno se integra en un lugar preparado para él, respondiendo a sus necesidades educativas. De esta manera es posible promover trayectorias de vida diferentes, y a corto y largo plazo generar un impacto social que achique la brecha de desigualdad. Es decir, *promover que la acción educativa trascienda su influencia sobre los niños y asuma una responsabilidad de trabajo social con sus familias y con la comunidad toda.*

Nivel Inicial y Primaria

A CADA NIÑO SU OPORTUNIDAD EDUCATIVA

413 alumnos



Corresponsabilidad en los resultados del aprendizaje

Conformamos equipos de trabajo integrados por docentes, maestras de apoyo, directivos, profesores especiales y profesionales del equipo de orientación escolar para llevar adelante las **intervenciones y/o estrategias pedagógico didácticas que requiere cada alumno**. Este trabajo coordinado se volcó también en el seguimiento de las trayectorias escolares que facilita la toma de decisiones.

Pareja pedagógica: ¡de a dos es mejor!

El **trabajo docente en dupla** en el inicio de cada ciclo cumplió las expectativas planteadas: ayudó a potenciar el desarrollo de los alumnos de 1° y 4° grado y permitió realizar diferentes configuraciones de apoyo en función de los resultados.



¡Preescolar es clave!

60 niños comenzaron su camino de 13 años de educación en el Colegio Madre Teresa.





CADA DÍA, UNA OPORTUNIDAD



- ✓ 276 alumnos
- ✓ 67 horas semanales de jornada extendida para todos los alumnos con:

Prácticas del lenguaje, Matemática, Informática, Inglés, Tutorías y Orientación Vocacional para 6°.



5TA. PROMOCIÓN DE BACHILLERES EN ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN



*Los 29 flamantes egresados inician ahora sus propios proyectos de vida. ¡Felicitaciones! La mayoría se inclinó por continuar estudiando: el **58% terminó el año matriculado en una universidad.** [Mirá el álbum.](#)*

Estos son sus proyectos:

Mercedes:

“Mi sueño es poder finalizar una carrera con la que luego pueda hacer una vida mejor para mí y para mi familia. Pienso ser maestra de grado.”

Rubén:

“Aplicué para una beca para estudiar arquitectura y sueño con ser independiente de mis padres económicamente y una vez que termine mis estudios poder formar una familia con alguien que me quiera.”

Nadia:

“El Colegio es como una “cadena de favores”: hay fundaciones, empresas y personas que ayudan al Colegio, el Colegio ayuda a los alumnos y los alumnos ayudan a otros: el colegio activa la solidaridad.”

Paul:

“El colegio me ayudó a canalizar mi tiempo y energía. Si no quizás podría haberme quedado atrapado en los problemas que la vida me fue presentando. Me ayudó a superarme. Me gustaría en el futuro mudarme y vivir en un barrio tranquilo. También pienso estudiar para ser profesor de Educación Física.”

Fátima:

“Disfruté cada paso que fui dando. Me enseñaron el valor del respeto, del compromiso y la puntualidad y lo importante que todo eso es para nuestro futuro y el trabajo. En un futuro quiero recibirme de Licenciada en Nutrición.”

Nicole:

“Siempre me alentaron. Mi sueño es poder estudiar pediatría, pero primero voy a estudiar enfermería.”

Evelyn:

“Sueño con ser abogada: ya estoy inscripta en la carrera de derecho de la UBA. Me gusta esa carrera desde chiquita. También me gustaría viajar y me gustaría en un futuro poder volver al Colegio a colaborar y devolver un poco de todo lo que yo recibí.”

Jimena:

“Estoy muy agradecida con el colegio por los amigos verdaderos que me llevo y por la formación académica y personal. Quiero ser psicóloga infantil y apliqué, con la ayuda del colegio, para una beca en la UADE.”

Milagros:

“Sueño con ser pediatra porque amo a los niños y quiero poder siempre ayudar a los demás. En un futuro lejano me gustaría formar una familia, pero más me gustaría poder siempre dedicarme a full a mi trabajo de doctora.”

Martina:

“La mejor enseñanza que me deja el Madre Teresa: NUNCA DEJES DE SOÑAR PORQUE ESFORZÁNDOTE SIEMPRE PODÉS CONSEGUIR LO QUE DESEÁS.”

Juan:

Mi objetivo principal fue siempre poder terminar el secundario y hoy lo he conseguido a pesar de las dificultades. Acá aprendí a que uno puede cambiar para bien y también que uno puede transformar el mundo que lo rodea si te lo proponés. Pienso estudiar comunicación.”

Enzo:

El año que viene quiero trabajar para juntar dinero para poder estudiar marketing en la universidad: conseguir este título es mi sueño. En un futuro más lejano me gustaría formar una familia, tener dos hijos y tener una casa que sea mía.



PROYECTOS DE VIDA EN MARCHA

En Argentina, solo 24% de los estudiantes con bajos ingresos completan la educación secundaria (Krichesky 2010).

Los exalumnos del Colegio Madre Teresa provienen en un 75% de hogares con adultos que no transitaron la escolaridad obligatoria. Hoy el 85% ya tiene título secundario.

111 jóvenes de las primeras 4 promociones de Bachilleres en Economía y Administración



Mediante el Centro de Egresados acompañamos a los exalumnos a identificar, planificar y concretar sus proyectos personales mediante estrategias que se adecuan a las necesidades de cada participante:

Egresados del Colegio Madre Teresa y los estudios superiores en 2017

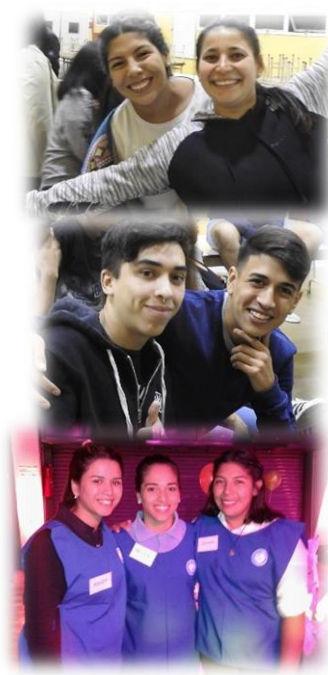
- 👍 60% de los egresados está estudiando una carrera universitaria o terciaria.
- 👍 21% estudia y también trabaja.
- 👍 8 egresados están estudiando con becas gestionadas a través del programa de becas del colegio en UADE, Fundación Favaloro, Ott College y Cesyt.
- 👍 8 Profesionales voluntarios brindaron clases de apoyo a los egresados que deben rendir materias del secundario y a aquellos egresados que están cursando carreras universitarias o terciarias.
- 👍 41 egresados participaron del espacio de apoyo académico en 2017.

Egresados del Colegio Madre Teresa y el trabajo

- 👍 50% de los egresados trabaja.
- 👍 16 egresados consiguieron trabajo formal a través de la bolsa de empleo del Colegio en 2017.

Egresados del Colegio Madre Teresa y la comunidad

- 👍 15 Egresados participaron voluntariamente de eventos y acciones organizadas por el colegio.
- 👍 11 Egresados participaron del Grupo Misionero del colegio.



Desde el primer día

FORMACIÓN EN VALORES



La formación en valores atraviesa la propuesta educativa del Colegio. Los valores respaldan cada una de nuestras normas.



Acompañamos el proceso de aprendizaje de los alumnos a través de la formación pastoral tomando como guía el carisma de la Madre Teresa y su testimonio.



Misionar, una experiencia transformadora

El Grupo Misionero, formado por alumnos, docentes y exalumnos, lleva sus ganas de ayudar los habitantes de pequeños parajes de Santiago del Estero.



DEPORTE

Por medio de nuestra propuesta deportiva buscamos formar a nuestros alumnos integralmente. El deporte es otra oportunidad para desarrollar los valores que el Colegio representa. La práctica se focaliza en la formación en dos disciplinas: fútbol y hockey, con tres estímulos semanales.

POR PRIMERA VEZ, EL DESAFÍO DE LOS EXÁMENES INTERNACIONALES

15 alumnos de 5° año se presentaron y aprobaron el examen internacional de inglés oral G.E.S.E. (Graded Examination of Spoken English) de Trinity College London; esta institución evalúa alumnos en más de 60 países.

d by Innovation

EC



"Me sentí muy cómoda rindiendo el examen, me pareció una buena primera experiencia y me gustaría repetirla el próximo año. Quiero agradecerles por brindarnos esta oportunidad y formarnos como estudiantes, la educación es la base de todo." (Alumna de 5to. año)

Esta experiencia se enmarca en una iniciativa de [Trinity College Argentina](#) para seleccionar alumnos del país en condiciones de rendir sus exámenes de Inglés, ofrecérselos en forma gratuita y así realizar un proceso "piloto" que pueda ser replicado en años futuros una vez evaluada la conveniencia del mismo para ambas instituciones.

Los alumnos se prepararon muy exhaustivamente para rendir y más allá de los nervios previos lógicos, estaban felices y destacaron tanto la experiencia como la oportunidad de probar los resultados de su aprendizaje.

"Este examen fue un gran motivador para que los chicos se esforzaran y trabajaran con compromiso en pos de un objetivo común. Fue sorprendente cómo se superaron semana a semana y realizaron grandes progresos en lo que hace a la fluidez de su expresión oral", explicó Gigi Castro Nevares de Lynch, Coordinadora del departamento de Inglés del Colegio Madre Teresa. Y agregó: "Esta experiencia es una demostración del gran potencial que tienen los chicos del Colegio Madre Teresa y de lo mucho que pueden lograr si se les da la oportunidad, si se confía en ellos y si se los acompaña de cerca para guiar su proceso de superación".

¡Agradecemos a Trinity College Argentina por sumarse al Colegio Madre Teresa para brindar a cada niño su oportunidad educativa!

Inglés desde el primer día

El Colegio Madre Teresa ofrece clases de inglés a todos sus alumnos de Primaria y Secundaria y prioriza el desarrollo de las habilidades del idioma para la comunicación. Todos los alumnos tienen dos horas curriculares semanales, a las que se agregan, en Secundaria, una o dos clases extra curriculares semanales durante las tardes. Así, al egresar, los alumnos logran el nivel A2 de acuerdo al CEFR (Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas).

IMT: EVALUAR PARA MEJORAR

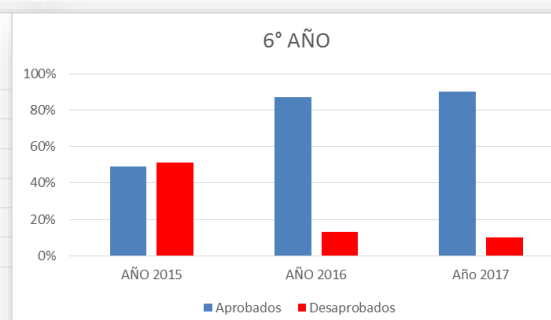
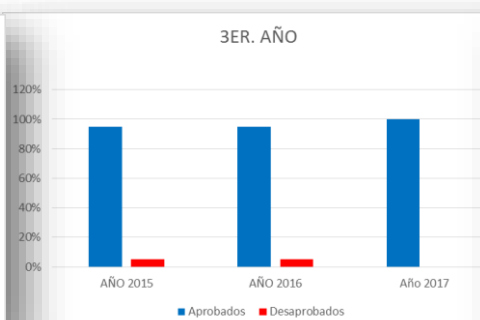
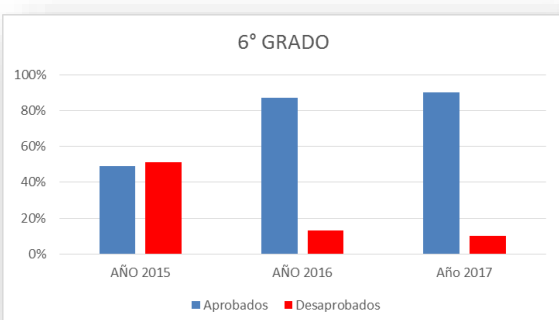


Concluyó en 2017 el proceso de evaluación interna para monitorear los resultados que lograban los alumnos y así evaluar los procesos de enseñanza, fortalezas y debilidades y establecer áreas de mejora.

Para eso diseñamos el Examen IMT (Inglés Madre Teresa) escrito y oral en tres niveles que fue tomado en 2015, 2016 y 2017 para evaluar el desarrollo de las 4 habilidades del lenguaje: expresión escrita, comprensión lectora, expresión oral y escucha comprensiva; y también en el Nivel Secundario el conocimiento del sistema lingüístico.

Los resultados de los exámenes permitieron tomar decisiones pedagógicas orientadas a fortalecer el desarrollo de la expresión oral en la planificación de las clases y la integración y articulación de las mismas con las actividades de desarrollo de la expresión escrita.

Esta fue la evolución de los resultados en el desempeño general por nivel:



Asistencia nutricional

42.000 DESAYUNOS, ALMUERZOS Y MERIENDAS POR MES

La alimentación nutritiva es indispensable para el desarrollo de los niños y clave para lograr el aprendizaje. En 2017 incorporamos una merienda en el segundo recreo para los alumnos de secundaria.



Como parte de nuestro modelo de abordaje integral, brindamos diariamente desayuno, almuerzo y merienda a todos los alumnos desde nivel inicial hasta secundaria. También servimos merienda a los alumnos de los programas de apertura comunitaria.



ORQUESTA INFANTO-JUVENIL MÚSICA PARA TODOS

Nuestro programa trabaja para promover el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes a partir de la música y la participación en una orquesta infanto-juvenil.

- 59 ALUMNOS
- FLAUTA, CLARINETE, TROMPETA, VIOLÍN, CELLO Y PERCUSIÓN
- 6 CONCIERTOS



Se dictaron 1048 horas de clase los lunes, martes, jueves y sábado entre marzo y diciembre. El trabajo del año se pudo lucir en seis conciertos llevado a cabo en el Auditorio Universitario de Vicente López, el Museo Malvinas, el Colegio Madre Teresa, Villa Ballester y San Martín.

Muchos de ellos, se realizaron en conjunto con otras orquestas infanto-juveniles como la de Munro, Baires Bancalari, Almafuerite y SENAF.

Músicos de profesión

En la orquesta, Ezequiel y Leonardo pudieron desplegar su pasión por el violín y el cello. Tras finalizar el secundario se unieron al Colegio Militar de la Nación, donde integran la Agrupación Sinfónica.



TALLER DE ANIMACIÓN PASTORAL



15 alumnos

Incorporamos este nuevo espacio de aprendizaje para contar con un grupo que pueda animar las celebraciones que compartimos en el colegio. En este primer año de actividad se priorizó la consolidación del grupo, el trabajo con los cantos y unos primeros pasos con instrumentos como guitarra, pandereta y bombo.

Las clases se dictaron los días lunes de 16:30 a 19 hs de marzo a diciembre. Los alumnos comenzaron aprendiendo a construir acordes, ejercicios para ejercitar los dedos y trabajaron ensayando las primeras canciones.

Para fin de año, el grupo animó la celebración del Pesebre Viviente. ¡Felicitaciones por tanto trabajo!



COLECTA DE GUITARRAS

¡Agradecemos a las personas que participaron de la colecta y donaron guitarras para que los alumnos puedan aprender! Seguimos recibiendo:

donar@colegiomadreteresa.edu.ar



VIRREYES HOCKEY: NUESTRAS LEONAS



- 👍 194 niñas y jóvenes
- 👍 5 a 18 años
- 👍 100% escolarizadas
- 👍 25 partidos en el torneo intercolegial
- 👍 2 entrenamientos y 1 partido por semana
- 👍 6 divisiones
- 👍 85% de asistencia al total de entrenamientos

EL HOCKEY, MARCO PARA DESARROLLO DE LA MUJER

Las niñas y jóvenes mujeres de Virreyes encuentran en Virreyes Hockey una oportunidad para su desarrollo integral a partir del deporte. ¿Cómo? Se trabaja en:

- Desarrollar las habilidades técnicas, tácticas y físicas para jugar al Hockey en niñas y jóvenes.
- Fortalecer a través del deporte habilidades socio-emocionales de niñas y jóvenes.
- Fomentar una cultura deportiva para las mujeres en las familias.
- Promover la importancia de la escolaridad en el desarrollo integral de las niñas y jóvenes participantes.



El hockey como excusa para compartir

Las jugadoras participaron de enriquecedores intercambios por fuera del torneo intercolegial con instituciones aliadas como el Colegio St. George's de Quilmes y el Club Hacoaj. La dinámica de los encuentros propone armar equipos con integrantes mezcladas para disputar partidos amistosos y luego compartir el tercer tiempo. ¡Agradecemos además el aporte de material deportivo!



¡Felices por la nueva cancha!

La inauguración de la cancha sintética fue una fiesta que reunió a toda la comunidad de Virreyes Hockey. Participaron las jugadoras, el equipo docente y directivo, los padres, ex jugadoras, ex entrenadoras y personas amigas del programa.

Clínica con Mariano Ronconi

En el marco de una jornada deportiva organizada por el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación y el Ministerio de Desarrollo Social de la Provincia de Buenos Aires, las jugadoras de las divisiones más grandes pudieron participar de una clínica que dictó el director técnico del seleccionado masculino sub 21 de hockey, Mariano Ronconi. ¡Muchas gracias!



Buenas prácticas

En Virreyes Hockey trabajamos también para fomentar las siguientes buenas prácticas:

- **Promoción del liderazgo y participación infantil y juvenil:** estrategias que permiten a las niñas y adolescentes poner en práctica habilidades para el manejo de grupos, como la planificación de actividades y la motivación a otros.
- **Jóvenes entrenadoras:** 2 de las entrenadoras son egresadas de Virreyes Hockey y hacen parte del equipo contratado de profesionales a cargo.
- **Jóvenes con ideas:** En los entrenamientos realizamos un abordaje participativo,
- **Jóvenes con propuestas:** Las jóvenes de manera autónoma se reúnen a jugar y a realizar otras actividades por fuera de los entrenamientos, lo que permite mayor cohesión del grupo y practicar lo aprendido.

Becas para terminar el secundario

Nuestro programa promueve la permanencia de los estudiantes en el sistema educativo formal y contribuye a la mejora de su proceso de aprendizaje, a su promoción y egreso efectivo. Trabajamos con una estrategia de acompañamiento en tres dimensiones: el apoyo académico, el apoyo psicosocial y el apoyo económico, teniendo en cuenta su contexto familiar y comunitario.

- 👍 157 jóvenes
- 👍 2 programas: Envión Comunitario y Educación Financiera Becas de Integración BBVA Francés.
- 👍 + índice de asistencia a la escuela
- 👍 + autonomía a la hora de solucionar conflictos y resolver dificultades escolares.

PROGRAMA ENVIÓN COMUNITARIO

*97 jóvenes participaron
100% de permanencia en la escuela*

En el Colegio Madre Teresa canalizamos el Programa Envión Comunitario del Ministerio de Desarrollo Social de la Provincia de Buenos Aires en promover en los jóvenes la escolaridad.

En 2017 contamos con una nueva iniciativa: Proyecto de Líderes Educativos

La idea es que los estudiantes sean los verdaderos protagonistas del cambio y consiste en la presentación de una propuesta de promoción a desarrollar con otros jóvenes.



Tuvimos tres líderes en el colegio. Lucila, exjugadora de Virreyes Hockey, brindó un taller a las jugadoras de Virreyes Hockey sobre **"Alimentación saludable"** en el que transmitió la importancia de tener una alimentación sana y equilibrada para poder tener una mejor calidad de vida, prevenir futuras enfermedades y tener un mayor rendimiento durante la actividad física.

Por otro lado, el taller **"Construyendo juntos"** fue coordinado por dos Líderes egresados del CMT (Daiana y Alexander) y destinado a jóvenes egresados de la escuela secundaria pertenecientes al Programa Envión, que continúan rindiendo materias del secundario. El objetivo del taller fue crear un espacio de escucha e intercambio, así también concientizar acerca de la importancia de finalizar los estudios secundarios. Pudieron reconocer recursos con los que cuentan, obstáculos y pensar juntos estrategias que les permitirán poder rendir las materias que adeudan y de este modo poder egresarse de manera efectiva.



El **líder educativo** es un joven con actitud democrática, con capacidad para escuchar y atender las necesidades que se planteen. Que posee una visión más amplia y estratégica. Que puede ayudar en el proceso de aprender, que puede orientar, incentivar, que fomenta la integración e inclusión, que tiene herramientas que le permiten afrontar situaciones que resulten problemáticas y que actúa como mediador.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN FINANCIERA BECAS DE INTEGRACIÓN BBVA FRANCÉS



- 👉 60 alumnos de 4°, 5° y 6° año secundaria
- 👉 100% sostuvo su escolaridad
- 👉 95% finalizó el año con menos de 3 materias adeudadas
- 👉 80% de los de 6° año se inscribió en la universidad
- 👉 100% destinan su beca a gastos de su educación
- 👉 6 escuelas: Colegio Madre Teresa, Colegio San Pablo, Ntra. Sra. Del Rosario, Instituto Madre Rafaela y E.E.S N°26



Traspaso de banderas

Las doce alumnas que participaron del traspaso de banderas en el acto de fin de curso fueron becadas del programa. Las dos abanderadas y las cuatro escoltas de las dos banderas de 2017 y 2018. ¡Felicitaciones!



Jóvenes en desarrollo

- 260 jóvenes de Virreyes de entre 18 y 23 años

Acompañamos su inserción académica y laboral.



PROGRAMA DE ESTUDIOS SUPERIORES

Espacio Mate:

Este fue un nuevo espacio creado en 2017 exclusivamente como ámbito que favorezca y acompañe el estudio tanto de materias universitarias como del secundario. Brindamos:

- 👍 un lugar físico cómodo y adecuado para estudiar
- 👍 computadoras y/o internet;
- 👍 silencio para poder concentrarse o un grupo de amigos con quien compartir sus estudios;
- 👍 clases de apoyo para preparar exámenes o despejar dudas, tutorías y talleres sobre técnicas de estudio para aprender a estudiar mejor, todos brindados por **voluntarios**. ¡Gracias!

Tutorías profesionales:

Un equipo generoso de 8 profesionales voluntarios acompañó la trayectoria académica de los jóvenes de Virreyes. ¡Gracias!

Becas para estudios superiores: Actuamos como puente entre los jóvenes y las instituciones educativas privadas para la gestión de becas universitarias y terciarias. A fin de 2017 10 jóvenes estudian becados en: CESYT, Fundación Favaloro, Ott College, UADE y USI.



PROGRAMA DE CAPACITACIÓN E INSERCIÓN LABORAL



Brindamos dos espacios gratuitos de capacitación y prácticas laborales para jóvenes:

Proacción: para jóvenes con secundario completo (CMT y del barrio)

A Ganar: para jóvenes que cursan el último año del secundario.

Capacitación técnica en: Atención al cliente, camarería y CNC.



En 2017, 49 jóvenes completaron la capacitación, 10 terminaron el secundario y 29 se inscribieron en estudios superiores



Bolsa de Empleo

Trabajamos en conjunto con las empresas aliadas acercando ofertas de trabajo formal. Realizamos preselección de candidatos, seguimiento del joven que ingresa a trabajar y talleres grupales en pos del sostenimiento del empleo.

👍 **63 jóvenes empleados en 2017**

👍 **29 empresas aliadas**

👍 Trabajo decente: integra el marco legal con la calidad de los vínculos.



Nichos Laborales: 8 jóvenes completaron la **capacitación especializada** en CNC (Control Numérico Computarizado), que permite el manejo de máquinas herramienta. ¡Gracias Molinari!

Nueva cancha sintética

UN SUEÑO SE HIZO REALIDAD



El deporte juega un rol clave en la propuesta educativa del Colegio Madre Teresa. Gracias a la colaboración de muchas personas e instituciones comprometidas con la educación de nuestros alumnos pudimos concretar un gran sueño: el de contar con una cancha sintética para la práctica deportiva de 1000 niños y jóvenes vulnerables los 7 días de la semana.

Se trata de una cancha de 1728 m² que está ubicada a continuación de los patios de recreo y del SUM, entre el comedor y la nueva ala del colegio. Este espacio se destina, en horario escolar, a la práctica deportiva y actividades especiales al aire libre de todos los alumnos de **nivel inicial, primaria y secundaria**.



Por las tardes y los fines de semana, es sede de las prácticas de las 200 niñas y adolescentes que concurren a **Virreyes Hockey** y de los 30 alumnos del grupo **A Ganar** del Programa de Capacitación e Inserción Laboral. Además recibe los viernes y los domingos a los 120 niños que forman parte del programa de fútbol del **Club Social y Deportivo Nuestra Señora de Itatí** (una institución del barrio a la cual el colegio sede sus instalaciones).

El financiamiento de este gran sueño es el resultado del compromiso de la comunidad. Agradecemos el aporte del **Ministerio de Desarrollo Social de la Nación**, de **Fundación Telefónica**, de los **donantes particulares e institucionales** del Colegio. Y también de los **padres y madres** del **Colegio Madre Teresa** y del **Club Social y Deportivo Nuestra Señora de Itatí** que vinieron a aplicar la arena y terminar de instalar el pasto sintético.



UNA REVOLUCIÓN EN EL AULA

En 2017 incorporamos una impresora 3D, que ofrece nuevas formas para potenciar y reforzar las destrezas relacionadas con la ciencia, la tecnología, la ingeniería, el arte, las matemáticas y el diseño, que se enseñan en nuestras aulas.

Con la capacitación recibida y el diseño de un proyecto curricular que integró esta herramienta a la jornada escolar, pusimos en marcha un proyecto interdisciplinario en 6to. grado, denominado "Nosotros en el mundo", que apunta a la ubicación geográfica y división política de los países de América Latina.



El proyecto "Nosotros en el mundo" permitió a los alumnos de 6° grado integrar conocimientos de todas las materias: medida de tiempo y longitud, las dimensiones de cuerpos y figuras geométricas (matemáticas), la Tierra, rotación y traslación, océanos, continentes, límites geográficos y división política (ciencias naturales y sociales) y nombres propios (prácticas del lenguaje), materializando sus nombres y los de los países en escritura 3D. Previamente se trabajó en Informática con conceptos generales de la impresión 3D, modelado en 3D, diseño e impresión, cuyo resultado fue la impresión de sus propios nombres dentro de prismas y del mapa de América y su división política.

La experiencia educativa provocó un alto nivel de motivación en los alumnos, por la presencia y uso de la impresora 3D y porque ellos vieron la oportunidad de convertir sus ideas y modelos en objetos físicos. Además, promovió diferentes formas de pensar, metacognición, regulación emocional y trabajo colaborativo. Para 2018 extendimos el alcance del proyecto a secundaria y otros niveles en primaria.

Agradecemos a AMS (Advanced Machines Systems S.A.), que donó una impresora 3D Makerbot Replicator de última generación, los filamentos PLA para imprimir, 10 horas de capacitación docente presencial y el seguimiento posterior online, que fue clave para implementar el proyecto exitosamente.



PRIMERA MUESTRA INTERACTIVA DE TECNOLOGÍA

CMTecno fue una fiesta en la que pudimos mostrar el enorme trabajo realizado en el área de informática en Nivel Inicial, Primaria y Secundaria.

¡No te pierdas el video!



La tecnología traspasa las paredes del aula y genera en los alumnos la búsqueda incansable de conocimientos, de creer en ellos”, concluyó la Prof.

Anabella González, Directora de Nivel Inicial y Primario del Colegio Madre Teresa y responsable de la organización de la muestra. “Cada uno de los alumnos se sintió feliz y empoderado al poder mostrar el alcance de sus aprendizajes”.

La tarde del 3 de noviembre la tecnología se adueñó del Colegio Madre Teresa. El SUM se colmó de alumnos, docentes, padres y amigos del colegio sorprendidos por la cantidad y calidad de las presentaciones.

Desde los más pequeños hasta los más grandes exhibieron su trabajo del año. CMTecno es el producto final concreto de la participación de todos los alumnos y docentes en las diferentes disciplinas que integran la propuesta de Robótica en la escuela.

Los objetivos de esta inolvidable puesta en común fueron motivar a los niños y jóvenes, hacer que sean protagonistas, generando con esto la implicación de todos con su aprendizaje.

La tecnología motiva y abre posibilidades ilimitadas para los niños. Este tipo de trabajo pone en juego además el desarrollo de innumerables habilidades que en otro tipo de trabajo pedagógico no suelen aflorar.

1° GRADO CONSTRUCCIÓN DE AVIÓN Y JEEP CON KIT DE ROBÓTICA

4° GRADO CIRCUITOS ELÉCTRICOS

6° GRADO IMPRESIÓN 3D

6° GRADO KAHOO: JUEGO INTERACTIVO CON TABLETS



1°, 2° Y 3° AÑO CONSTRUCCIONES: MOLINO, AEROSILLA Y OTROS MODELOS

4° AÑO PROGRAMACIÓN DE SENSORES

5° AÑO ARMADO DEL TPR - POSTAS - TRANSMISIÓN EN DIRECTO

6° AÑO N6 Y PROGRAMACIÓN DE CIRCUITOS



Robótica en la Escuela, a [AMS \(Advanced Machine Systems\)](#) por la donación de la impresora 3D, la capacitación docente e insumos necesarios para el proyecto y a [Cablevisión Fibertel](#) por sostener el trabajo de informática en Secundaria. Además a [todas las empresas y fundaciones que colaboran con el Colegio](#) y también a los donantes particulares y voluntarios que siempre nos acompañan.

Agradecemos especialmente el apoyo de [Fundación Telefónica](#), que sosuvo nuestro proyecto de



EXPERIMENTAR AYUDA A APRENDER

El laboratorio es un espacio clave. La experimentación involucra un conocimiento más concreto que le permite al alumno observar activamente, reflexionar y sintetizar. La experimentación y la posterior síntesis se retroalimentan con la teoría y así completan el aprendizaje.

¡Gracias al aporte de la campaña Redondeo Solidario de [Banco Galicia](#) pudimos equipar nuestro laboratorio de ciencias! Los alumnos de primaria y secundaria pueden aprender mucho mejor visualizando de manera tangible los procesos que ocurren en los distintos fenómenos estudiados en Ciencias Naturales, Biología, Físico-Química, Física y Química en un entorno de aprendizaje favorable.



Las donaciones de los clientes y empleados de Banco Galicia permitieron adquirir insumos como: elementos para la medición del PH de las mezclas, ácidos, sulfatos, metales, minerales, reactivos y petróleo; e instrumentos como pipetas, microscopio, ocular, tubos de ensayo, lupas, vasos varios, probetas, balanza, pinzas, goteros, guardapolvos, trípodes y soportes, espátulas, morteros, embudos, brújula, lamparitas, imanes, dinamómetros y pesas. Además, adquirimos mobiliario nuevo y cajas archivadoras para el nuevo material y se protegió con rejas el lugar. También se equipó el laboratorio con una computadora para presentar la experiencia principal, proyector, pantallas y parlantes; Impresora y tablets para que trabajen los chicos y un pizarrón.

¡Muchas gracias!

Aprender con el arte



Muestra de arte: la identidad en la diversidad

1°, 2°, 3° y 6° años exhibieron sus trabajos realizados en plástica con la propuesta de despertar en los adolescentes la capacidad de introspección a través del arte.

Peña

El mate, las empanadas y las danzas folklóricas fueron el marco para que los alumnos de 6° año se lucieran con una peña en la que recitaron originales payadas creadas por ellos en la clase de literatura.



Tertulia Literaria

5° año convocó a una entretenida tertulia literaria que propuso el intercambio sobre el papel de la literatura en la vida de cada uno y el desafío de crear textos con palabras elegidas al azar. También los alumnos mostraron los trabajos desarrollados en el año a partir de obras literarias. La entrada no fue gratis: cada asistente debía aportar una palabra que luego sería usada para la elaboración de textos.

UN GRAN EQUIPO PARA UNA GRAN TAREA

Educar desde la diversidad es un doble desafío para instituciones como el Colegio Madre Teresa, que trabaja para que los niños que viven en situaciones de extrema vulnerabilidad puedan romper el círculo de pobreza en el que sus familias vivieron por generaciones.

Nuestro modelo pedagógico especializado en educación en contextos de pobreza exige la permanente capacitación del equipo docente para garantizar que cada uno de los alumnos pueda aprender abrazando su realidad.



Desde nivel Inicial hasta secundaria, este año profundizamos la formación para el abordaje de las necesidades específicas de cada alumno cursando la capacitación en Aulas Heterogéneas de la Escuela de Educación de la Universidad de San Andrés.



El programa, que se cursó adicionalmente a las jornadas docentes curriculares, consistió en jornadas in-house con clases teóricas y prácticas de las que participaron maestras jardineras, maestras de grado, profesores, profesionales del equipo de orientación escolar y directivos de los tres niveles educativos a lo largo del año lectivo.

Al finalizar el año, cada participante recibió su diploma, que le fue entregado durante la jornada de cierre, celebrada el 22 de diciembre. [Ver álbum.](#)

Una noche exclusiva para educadores

El mes de septiembre es la oportunidad anual para convocar al equipo completo de maestros, profesores, preceptores, tutores, coordinadores, directivos, facilitadores, trabajadoras sociales y profesionales de fonoaudiología y psicopedagogía que se desempeñan en todos nuestros espacios educativos y celebrar la tarea que llevamos adelante.



TIEMPO, AMOR Y TRABAJO

Nuestro equipo de voluntarios fue clave para dar a cada niño su oportunidad educativa. El tiempo, el trabajo y el compromiso de más de 200 personas que se pusieron en acción.



Son hombres, mujeres, jóvenes, docentes, exalumnos, padres de los alumnos, padres del Club Itatí, profesionales, ejecutivos de empresas, amigos del colegio. Una amplísima variedad de personas que aportan sus talentos y su tiempo.

GRACIAS A ELLOS:

- Los egresados tuvieron tutores profesionales.
- Los estudiantes secundarios, terciarios y universitarios tuvieron clases de apoyo.
- Los jóvenes de 6° tuvieron charlas de orientación vocacional.
- Los jóvenes del programa de Capacitación y Empleo accedieron a talleres y formación para el empleo.
- Presentamos y atendimos nuestros stands en eventos de recaudación de terceros.
- Diseñamos nuestro menú nutritivo personalizado para el comedor.
- Tomamos decisiones estratégicas relativas al sostenimiento del colegio.
- Proyectamos, filmamos y editamos nuestro video institucional.
- Terminamos de acondicionar la nueva cancha.
- Atendimos las mesas en la cena del Día del Maestro y en la cena de egresados.
- Conocimos experiencias enriquecedoras durante la Semana de la Madre Teresa.
- Completamos tareas de reconocimiento a donantes institucionales.
- Desarrollamos un nuevo formato para nuestro boletín mensual.
- Llevamos adelante la comida solidaria: ambientación, conducción, diseño gráfico, producción de contenidos, armado y desarme, filmación, fotografía, show, acreditación, atención de invitados, recaudación.



¿Querés sumarte al equipo? voluntarios@colegiomadreteresa.edu.ar

ÁLBUM DE VISITAS



Participamos del proyecto “Dos rosas por la paz”, impulsado por el maestro orfebre **Juan Carlos Pallarols**, que nos recibió en su taller.



Compartimos con los exjugadores de fútbol **Sebastián Battaglia** y **Adrián Domenech** y el entrenador de la selección sub 21 de hockey, **Mariano Ronconi** una jornada deportiva.



Nos visitó el Ministro de Cultura de la Nación, Lic. **Pablo Avelluto**.



Nos visitaron representantes de la fundación **CONIN Mendoza**, para conocer nuestro modelo pedagógico.



Pensando la educación en la Provincia de Buenos Aires

Fue un encuentro de AIEPBA que nucleó a las máximas autoridades educativas y 300 directivos de escuelas bonaerenses para tratar temas fundamentales para el quehacer educativo de la actualidad provincial.

Disertaron: el Lic. Gabriel Sánchez Zinny, Director General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires; Lic. Alex Campbell, Subsecretario de Gobierno y Asuntos Municipales de la Provincia de Buenos Aires; Dra. Agustina Ciarletta, Coordinadora de los centros de Referencia bonaerenses del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación; Lic. Esteban Bullrich, Senador Nacional, Lic. Nora Pinedo, Lic. Mirta Cantoli y Lic. Carla Cecchi, de DIPREGEP y La Dra. Claudia Romero, de la Universidad Torcuato Di Tella.

DESARROLLO DE FONDOS

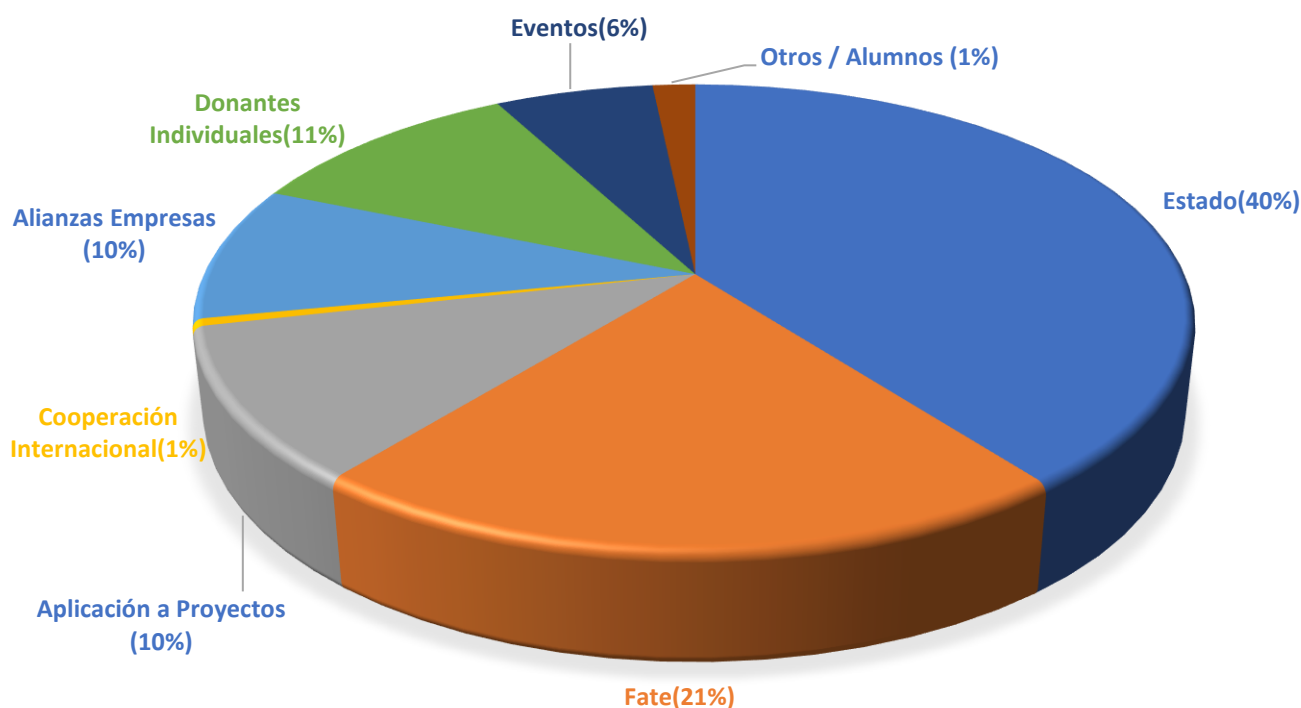
El camino hacia la sustentabilidad

El Colegio Madre Teresa se sostiene con el aporte de todos los actores de la comunidad: el Estado provincial, empresas, fundaciones, donantes particulares y las familias de los alumnos.

La sólida estrategia de diversificación de las fuentes de financiamiento implementada en 2012 permitió en los primeros 6 años ampliar la participación del Estado e incorporar donantes particulares e institucionales.

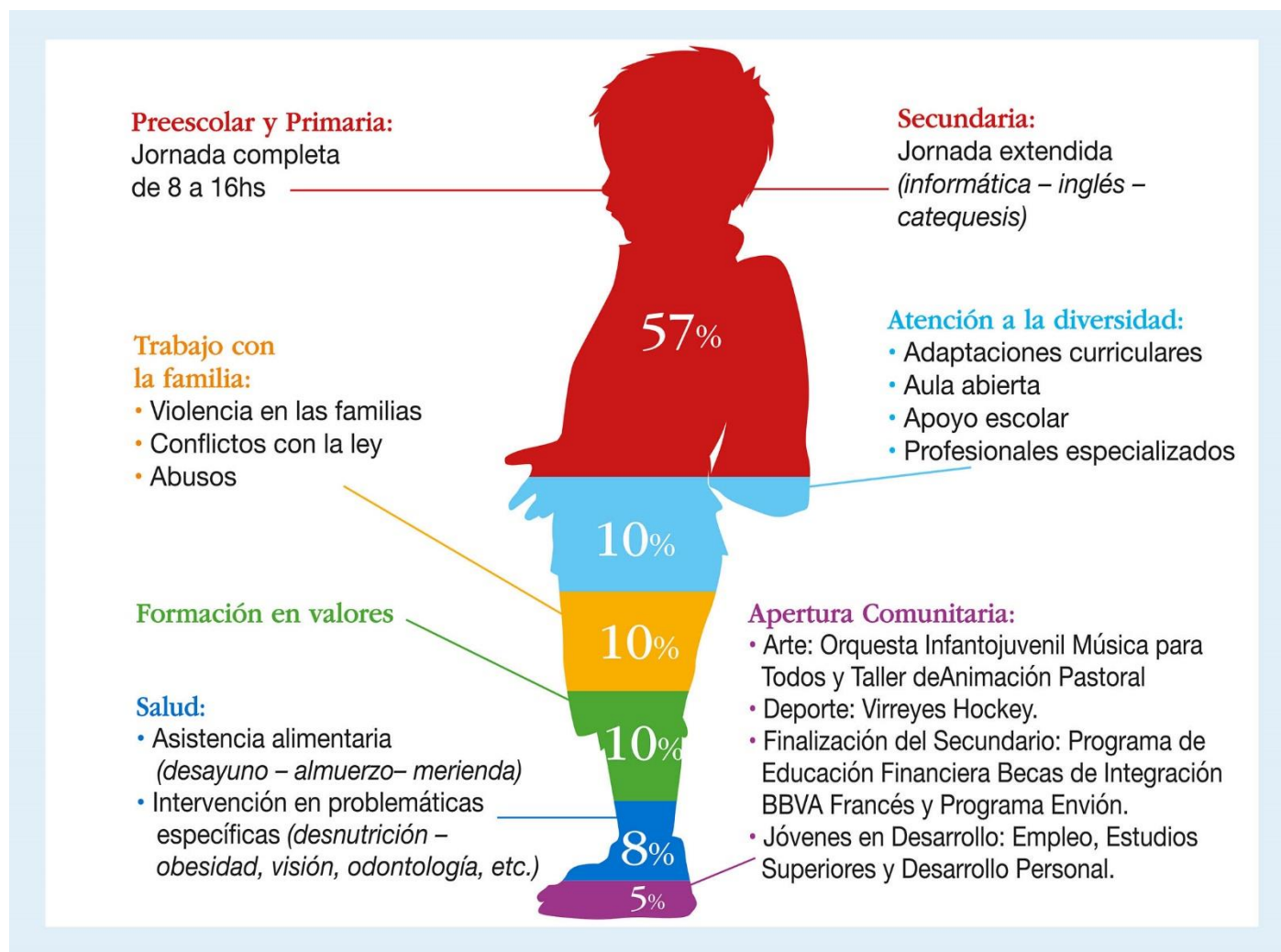
Nuestro plan de gestión de fondos se sustenta en el formato de fondo de becas al que se destinan las donaciones de las distintas fuentes y que cubre la educación integral de todos los niños y jóvenes destinatarios. También trabajamos con la aplicación a proyectos, que permite financiar aspectos específicos de la tarea educativa.

Nuestras fuentes de financiamiento 2017



DESTINO DE LOS FONDOS

Cada donación se aplica a la educación de los niños y jóvenes más vulnerables de Virreyes de la siguiente manera:



Nuestro Consejo Asesor

En 2017 incorporamos tres nuevos miembros a nuestro Consejo Asesor, que durante todo el año monitorea el desarrollo institucional del Colegio y aporta su know how para ayudarnos en la toma de decisiones estratégicas. **¡Muchas gracias a todos!**

Manuel Aguirre – Flavio Caputo – Diego Caride – Eduardo Caride – Carlos De Marco – Martín Etcheverry – Carlos Frugoni – Sergio Ferrando – Alfredo Irigoin – Fernando Kelly – Federico Merener – Santiago Morgan – José Orlando – Lorenzo Preve – Alejandro Roggio – Juan Thomas – Gonzalo Verdomar Weiss – Mario Zirolli

NOCHE DE OPORTUNIDADES

800 particulares, 75 empresas y fundaciones, 70 voluntarios: un inolvidable encuentro en comunidad con la consigna de dar a cada niño una oportunidad educativa. ¡Gracias!

Nuestra 6ta. Comida Anual Solidaria fue una nueva oportunidad para reunirnos a recaudar fondos, compartir y celebrar la fuerza de una comunidad activa que apuesta a la educación como oportunidad transformadora y hace la diferencia para los 1320 alumnos del Colegio Madre Teresa. ¡Gracias!

Como resultado del encuentro y gracias al compromiso de empresas, fundaciones y donantes particulares superamos nuestro objetivo. Logramos recaudar 124 becas para el Fondo de Becas que sostiene la educación de todos los alumnos.



EVENTOS A BENEFICIO

¡Gracias al compromiso de estas instituciones pudimos sumar el aporte de muchas personas más! Para hacer tu evento a beneficio: donar@colegiomadreteresa.edu.ar.



KERMESSE SOLIDARIA BELGRANO DAY SCHOOL

Como ya es tradición, la comunidad del Belgrano Day School realiza su Kermesse Solidaria a beneficio del Colegio. La colaboración de todas las familias a través de las entradas, las rifas y el buffet permitió recaudar los fondos suficientes para proveer el almuerzo para todos los alumnos de inicial, primaria y secundaria por un mes. ¡Gracias!

DÍA DE LA FAMILIA ROEMMERS

El compromiso de [Roemmers](#) con la educación de nuestros alumnos se extiende a sus empleados y sus familias con la realización de su Family Day a beneficio del Colegio. Entre todos aportaron: 460 litros de aceite, 550 kilos de pan rallado, 508 latas de atún, 413 kilos de azúcar, 126 kilos de leche en polvo y 117,9 kilos de otros alimentos. La empresa igualó el monto de esa colecta con una donación que se destinó a la compra de equipamiento para la cocina. ¡Gracias!



ACCENTURE FEST 2017

Todo el equipo de [Accenture](#) despidió 2017 con una gran fiesta en La Rural y la colecta solidaria Entre Todos a beneficio del Colegio. Por cada peso aportado por los colaboradores, Accenture donó un peso adicional. ¡Con los aportes de todos recaudamos 3 becas! ¡Gracias!

12° COPA SAN JUAN EL PRECURSOR

Con récord de jugadores y con la hospitalidad del Club Náutico de San Isidro, se realizó otra edición del ya tradicional certamen de golf organizado por la Asociación de Exalumnos del Colegio San Juan el Precursor a beneficio del Colegio. ¡Agradecemos a todos ellos y a nuestros patrocinadores y sponsors por el aporte de premios para el sorteo!.



NUESTROS PATROCINADORES

PILARES



ALIADOS



BENEFACTORES



PADRINOS



NUESTROS SPONSORS



ESPALMA®



NUESTROS ANUNCIANTES

Chediack - Construmex-Eleprint – Dycasa - Rovella-Panedile-Supercemento - Banco Patagonia – Boldt - Caputo S.A. - Familia Morgan - Ferrari Chiappa - Furlong Fox - Furlong Incoming - Linzor Capital Partners - Molino Chacabuco – Organfur.

NUESTRAS ALIANZAS INSTITUCIONALES

Asociación Exalumnos del Colegio San Juan El Precursor, AYSA, Belgrano Day School, Club Social y Deportivo Nuestra Señora de Itatí, Colegio Buen Ayre, Escuelas ORT, Fundación Banco de Alimentos, Fundación Potenciar Solidario, Google, Hacoaj, Netsuite, Salesforce, St. George's College.

NUESTROS DONANTES PARTICULARES

¡875 personas aportaron al Fondo de Becas todo el año!

NUESTROS DONANTES EN ESPECIE

Agencia Marítima Dulce, ALUAR, AMS: Advanced Machine Systems, Baglietto Producciones, Banco BBVA Francés, Banco de Alimentos, Banco Galicia, Belgrano Day School, Berra Desarrollos Creativos, Bodegas del Fin del Mundo (Grupo América), Café Cabrales, Chelo Gonzales Chaves, Clara Barceló, Espalma, Familia Galván, Familia Jaratz, Familia Van Gelderen, FATE, Favio Landriscina, FEMSA, Fundación Raúl Vázquez, G4S, Guillén, IMGRAF, Jockey Club, John Foos, Ladiar SA, Loi Suites, Mejor con Flores, Miguel Tiraboschi, Óptica Selmas, Patagonia, Invitados de Héctor Reyes, Pizza Cero, Potenciar Solidario, QZ SRL, Raffo, Roemmers, Patricia Sosa, Synapsis, Telefónica S.A., TRF.

STAFF

Equipo Directivo Institucional

Director General: P. Juan Pablo Jasminoy

Directora Ejecutiva y Representante Legal: Mg. Marcela de la Fuente

Directora Administrativa y Representante Legal: Lic. Josefina López Naguil

Equipo Directivo Docente:

Nivel Inicial y Primario

Directora: Prof. Anabella González

Vicedirectora: Lic. Paula Naveilhan

Nivel Secundario

Directora: Prof. Rosa Avaca

Vicedirector: Mg. Joaquín Casillo

Coordinación de Programas Educativos para la Comunidad:

Arte: Lic. Mercedes Álvarez

Deporte: Lic. Virginia Van Gelderen

Becas para Terminar el Secundario: Lic. Noelia Enriz

Jóvenes en Desarrollo: Prof. Sabrina Bereciartua

Desarrollo Institucional:

Desarrollo de Fondos: Lic. Ana Reyes

Comunicación: Lic. Marcela Rossi



Con educación construimos oportunidades
para los niños y jóvenes más vulnerables de Virreyes.



¡Muchas gracias!

Sumá tu donación: donar@colegiomadreteresa.edu.ar

Contacto:

comunicacion@colegiomadreteresa.edu.ar

+5411 4580-0452/3

Pasteur 5350, 1646 Virreyes, San Fernando, Buenos Aires, Argentina.



www.colegiomadreteresa.edu.ar