

# Anuario 2018



## #EducarTransforma

## Educación Transforma



El anuario 2018 nos desafía a mirar hacia atrás y tratar de pararnos en cada momento en que ocurrieron los hechos y pensar ¿Cuántos sueños cumplimos? ¿Cuántos deseos se hicieron realidad? ¿Cuántos sinsabores nos deparó el año que finalizó? Un año en el que como país tuvimos un deterioro significativo del conjunto de parámetros que protegen a una comunidad. A nivel económico, laboral, de salud, seguridad y por supuesto en Educación.

Sin embargo, al repasar el anuario identificamos cada momento vivido y comprobamos todos los avances y logros alcanzados. Descubrimos en las imágenes, las miradas de los niños y jóvenes felices y con ganas de **más**. Con energía y capacidad para seguir atrapando al mundo desde el conocimiento, el arte, la música, el deporte, la tecnología y la vida de Fe.

Y esta realidad social general y de exclusión estructural de nuestra comunidad, nos lleva a pensar ¿Cómo logramos esto? ¿Cómo logramos con Educación transformar? ¿Cómo hicimos para concretar el lema 2018 Educación Transforma?

Seguramente hay muchas palabras que nos aproximen a una respuesta. Pero también hay algunas certezas que queremos compartir.

Somos una comunidad educativa potente. Vibrante. Comprometida. Idealista. Tenemos como fortaleza una diversidad de talentos, porque no somos iguales. No pensamos todos exactamente lo mismo y eso nos robustece. Sí, compartimos un ideario, valores y un proyecto educativo que nos integra, nos guía y nos proyecta. Cada uno de los que integramos el colegio— docentes y no docentes- trabajamos basados en la creencia del poder del otro en el proceso de transformación, en especial de los niños, jóvenes y sus familias de los barrios más humildes de Virreyes. Creemos también, en la acción docente que moviliza y transforma y en el amor de Dios que nos sostiene y fortalece. Estos pilares son la fuerza y la razón de que **Educación Transforma**.

Celebramos con alegría el camino realizado, agradecemos a todos lo que lo hicieron posible, en sus variadas formas y los invitamos a disfrutar de este recorrido que hacemos por todas las propuestas y que presentamos en las siguientes páginas.

Cordialmente,

Mg. Marcela de la Fuente  
Directora Ejecutiva y Representante Legal

P. Juan Pablo Jasminoy  
Director General

# 15 años de educación gratuita y de

**1994**



El Encuentro con la Madre Teresa inspira.  
Trabajar para los más pobres entre los pobres.

Crisis económica y social en Argentina. La situación en Virreyes es angustiante. El futuro de los niños está hipotecado. Las organizaciones sociales no dan abasto.

**2001**

**2002**

El P. Juampi Jasminoy y el Ingeniero Javier Madanes Quintanilla apuestan a la educación para revertir el destino de marginación de los niños más vulnerables de Virreyes. Deciden construir un colegio que les dé la oportunidad para acceder a la educación de calidad.

Plan estratégico de desarrollo institucional y recaudación de fondos.



**2014**

**2013**

**2012**

**2010**

Grupo Misionero: primera misión a Monte Quemado.

Primera promoción de egresados del secundario.

Ampliación: 8 nuevas aulas, biblioteca, baños y estacionamiento (708 m<sup>2</sup>) – 700 alumnos de inicial hasta 6° año.



Programa de Capacitación e Inserción Laboral.

Programa A Ganar (Capacitación para el empleo).

Programa Jóvenes en Desarrollo.

**2015**

**2015**

**2016**

**2017**

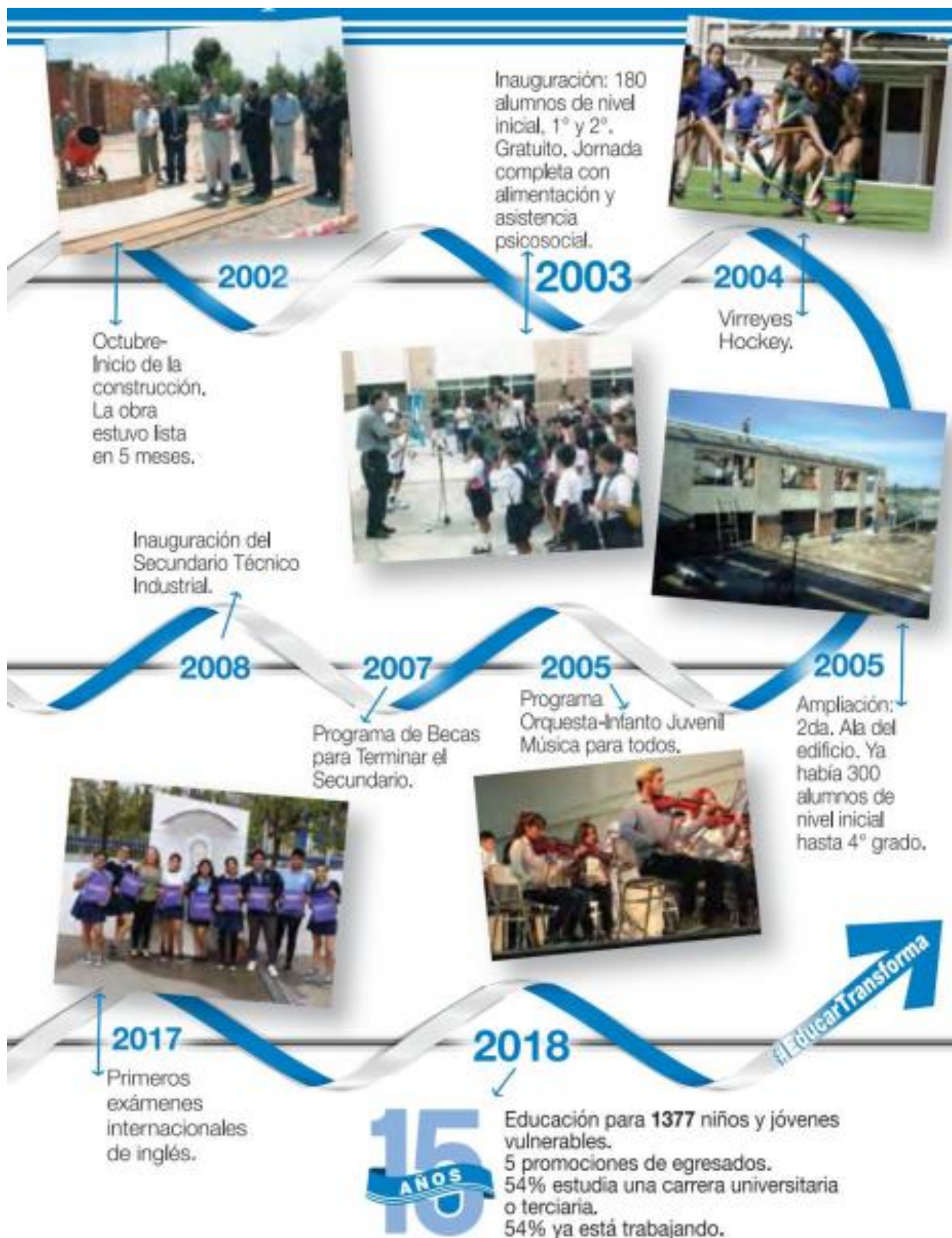
El Papa Francisco nos regala un Olivo de la Paz.

Centro de Egresados.

Canonización de la Madre Teresa.

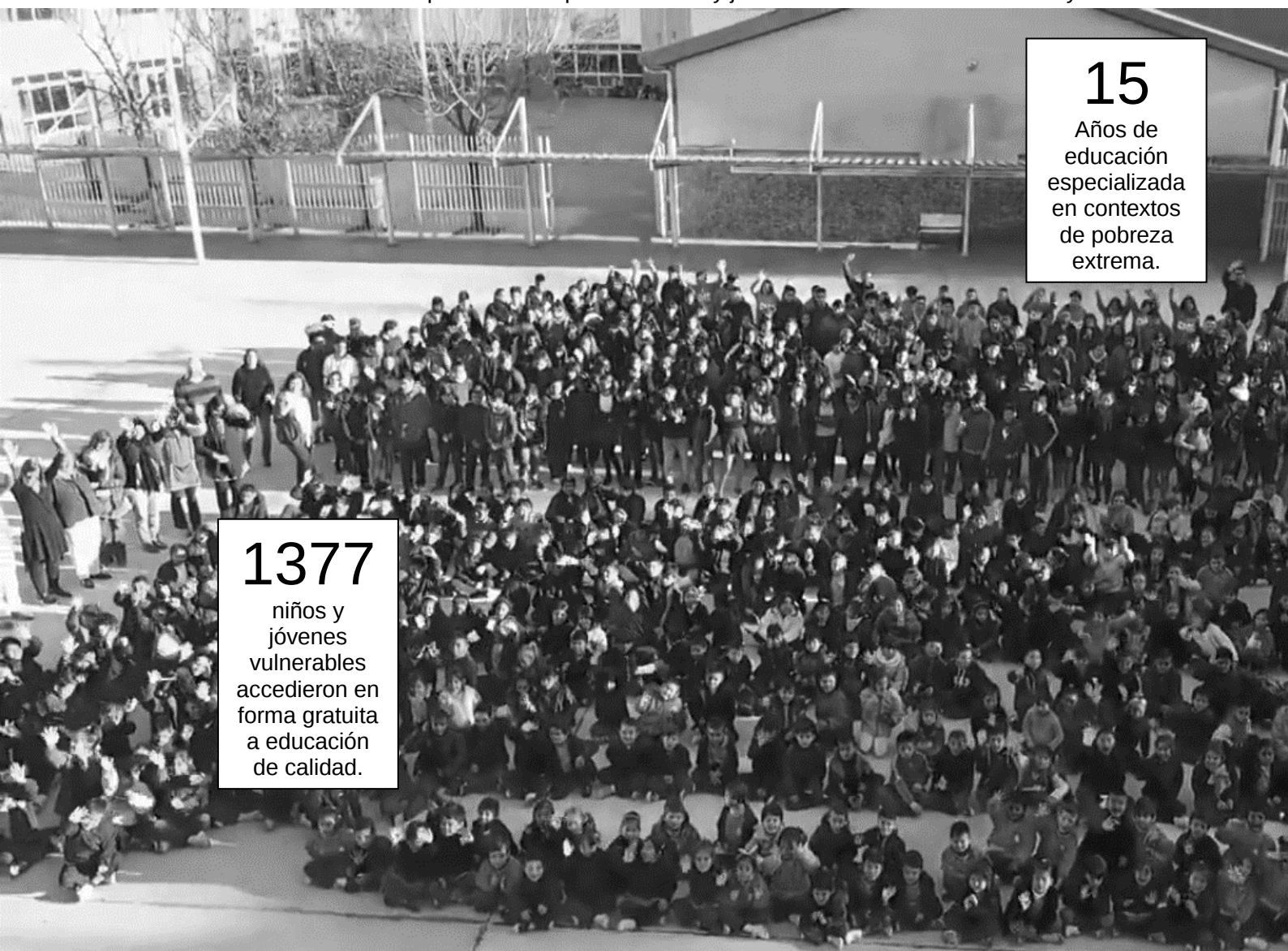
Cancha sintética.





# Educar Transforma – 2018

Con educación construimos oportunidades para los niños y jóvenes más vulnerables de Virreyes.



15

Años de educación especializada en contextos de pobreza extrema.

1377

niños y jóvenes vulnerables accedieron en forma gratuita a educación de calidad.

- 6 promociones de Bachilleres en Economía y Administración
- 1100 donantes particulares e institucionales y voluntarios apoyan la tarea educativa
- 180 días de clases cumplidos.
- Promoción: 99% en Primaria / 94% en Secundaria
- Asistencia: 92% en Primaria / 90% en Secundaria
- 49% de los egresados estudia una carrera.
- 48% de los egresados trabaja en puestos formales
- 70 alumnos en la Orquesta – 100% escolarizados o con título secundario
- 180 niñas y jóvenes mujeres en Hockey. 100% escolarizadas.
- 63 jóvenes consiguieron empleo formal.
- Aumentó un 33% la cantidad de alumnos que consiguieron trabajo de calidad (2017/2018)
- 100% de retención y promoción de estudiantes secundarios con beca (CMT y escuelas estatales)
- 87 jóvenes concurren a espacios de estudio (secundario o superior)
- 77 jóvenes completaron cursos de capacitación para el empleo

# Nuestros exalumnos



6 promociones de Bachilleres en economía y administración

**49% está estudiando una carrera universitaria o terciaria.**

## Las carreras más elegidas:

- 1) Profesorados (Educación Física, Nivel Inicial, Inglés)
- 2) Administración de empresas
- 3) Ingenierías
- 4) Enfermería
- 5) Hotelería
- 6) Medicina

## Las casas de estudio más elegidas:

- 1) UBA
- 2) UNGS
- 3) Cruz Roja
- 4) UNLU
- 5) UTN

- **1 exalumna** se recibió de tripulante de cabina.
- **2 exalumnas** terminaron de cursar las carreras de Tecnicatura en Hotelería y Lic. en Comunicación social.



**48% está trabajando en un empleo formal en las siguientes instituciones: ¡Muchas gracias!**

Accenture, Avon, Burger 54, Burger King, Call Centers, Centro de monitoreo de San Fernando, Colegio Madre Teresa, Coto, Deloitte, Fundacon S. A., Green Eat, Hoyts Cinemas, Hyatt Hotel, John Foos, Maggio & Rosetto, Mc Donald's Argentina, Neverland, Piero, Provisiones Integrales, Raysan SA, Restaurante Kansas, Roemmers, Sanatorio La Trinidad, Shell, TBA, Wendy's, Trinity College London Argentina, Western Union e YPF.



## El punto de partida

*El primer año del camino de 13 años de educación en el Colegio Madre Teresa es clave. Preescolar brinda las herramientas necesarias para afrontar la escolaridad primaria, con especial foco en la **estimulación multisensorial** y la intervención sobre ejes específicos **del desarrollo neurocognitivo**, para favorecer y potenciar la **adquisición de la lectura**. La formación de hábitos es otro eje fundamental.*

60 niños lograron:

- Incorporar nuevos contenidos relacionados con el proyecto curricular del colegio y del nivel.
- Incorporar en sus rutinas diarias los cuidados del cuerpo para un crecimiento saludable.
- Conocer y descubrir aspectos de nuestra historia.
- Investigar y aprender conceptos nuevos poniéndolos en práctica.
- Aprender la importancia y el uso de los números en la vida cotidiana.
- Desplazarse por espacios nuevos con independencia responsable.
- Enriquecer su vocabulario.

Una adecuada alimentación es un aliado fundamental para que puedan desarrollar todas sus potencialidades. Por eso los alumnos cuentan con el desayuno, el almuerzo y merienda a diario.

---

### PROYECTO: "LOS PRE-REQUISITOS DEL APRENDIZAJE DE LA LECTOESCRITURA"

---

Se evaluó al 100% de los alumnos sobre los siguientes ejes del desarrollo: organización perceptiva, desarrollo del lenguaje, desarrollo motor, procesos cognitivos y se llevó a cabo la intervención específica preventiva para favorecer y potenciar la adquisición de la lectura



### Principales ejes de trabajo:

Criterios comunes (estructuras didácticas) Secuencias, Unidades, Proyectos y actividades habituales enmarcadas con la estructura curricular de cada año.

### *Plan de inclusión genuino de la tecnología en el aula*

Hemos implementado y diversificado la oferta educativa a través de la posibilidad de construir y trabajar desde una propuesta didáctica con **robótica educativa, programación, diseño e impresión 3D**.

Implementación del proyecto “Construir nos desafía a pensar”, durante una Unidad o Secuencia Didáctica desde el Taller de Informática.



### *Promoción de las familias*

Se llevaron adelante diferentes talleres y acompañamiento individual. Talleres de tejido, curso de evangelización Alpha, entrevistas individuales sistemáticas.



### ***Alfabetización***

Los alumnos del CMT se alfabetizan en su mayoría durante el 1º año de Educación Primaria. El 77% los niños logran leer y escribir de manera convencional durante el primer ciclo lectivo en dicho nivel.

### ***Trayectorias escolares***

Un aspecto fundamental en el que hicimos hincapié fue el registro de la trayectoria escolar de cada alumno. Durante el año se plasmaron 1.581 registros de “Desempeño Escolar y Psicopedagogía”.

### ***Propuestas específicas para niños con necesidad de intervención***

Aula Abierta: 20 horas semanales para 8 niños

Apoyo: 40 horas semanales para 40 niños

20% del alumnado con intervención del Equipo de Orientación Escolar (psicopedagoga, fonoaudióloga y trabajo social).



### ***Capacitación docente***

El equipo completó un plan de capacitación en servicio de 40 horas, además de los programas cursados individualmente por cada profesional.





El foco de trabajo de 2018 fue la atención especial y prioritaria de una de las líneas estratégicas de la institución: “seguimiento de la trayectoria real de los alumnos y atención a la diversidad”.

### Seguimiento de trayectorias escolares



Se puso el foco en el registro de las trayectorias educativas de los alumnos como herramienta indispensable para el seguimiento del desempeño escolar de cada uno y como instrumento que permite la atención a la diversidad. En este mismo sentido, se trabajó el seguimiento de los alumnos con planes pedagógicos de inclusión para acompañar situaciones de discapacidad que requieren de un abordaje especial.

Se registraron 2150 narrativos de trayectorias educativas del 100% de los alumnos en las áreas inglés, prácticas del lenguaje, matemática, tutorías y también narrativos desde el equipo directivo. La intención de los narrativos de trayectorias educativas es formalizar un conocimiento adquirido por el profesor en relación a cómo el alumno aprende. Permite que el docente tenga el hábito de registrar lo que identifica en el alumno como barrera o como oportunidad en el proceso de aprendizaje. A su vez, puede compartir con el alumno este registro y conseguir que el alumno tenga una visión de su procesos desde el punto de vista de los meta aprendizajes.

#### Alumnos con planes pedagógicos de inclusión:

El Equipo Directivo junto con el Equipo de Orientación del Colegio y de la Escuela Especial N° 502, diseñaron en forma conjunta planes de trabajo con adecuaciones específicas para los estudiantes que contaban con planes de inclusión. Los alumnos pudieron contar con entornos educativos de acuerdo a sus particularidades y de esta forma trabajar en forma adecuada durante el año y lograron cumplir con los objetivos.

#### **Hábitos y virtudes**

También fue un año de mucho trabajo en relación a la formación de hábitos y el desarrollo de virtudes de los alumnos y de la comunidad en general. Desde el primer día del ciclo lectivo se hizo foco en la reflexión de los comportamientos esperados por docentes y alumnos dentro del Colegio y en los fundamentos de nuestro acuerdo institucional de convivencia. Estos mismos conceptos se trabajaron con las familias en reuniones de padres y en forma sistemática en entrevistas individuales con cada familia.



La convivencia armónica tuvo su fundamento en valores como la amabilidad, el respeto, la honestidad, la sinceridad y la solidaridad. También se observaron mejoras significativas en el correcto uso del uniforme y de los recursos y espacios de la escuela. A esto se sumó la valoración del entorno educativo, como sostén del aprendizaje: los espacios fueron intervenidos con estímulos visuales que brindaron mayores oportunidades para aprender. Especial foco se puso en la importancia de la puntualidad y asistencia a clase, lo que generó un aumento en **porcentaje de asistencia de 88,95% a 90,18%**.

#### **Capacitación para el equipo docente**



Escolar completaron 135 horas de capacitación.

Directivos,  
profesores,  
tutores,  
preceptores y  
profesionales  
del equipo de  
Orientación

#### **ESCUELAS PROMOTORAS**

En el marco de la experiencia denominada “Nuevo Formato de la Escuela Secundaria”, con vistas a la reforma Secundaria 2030, fuimos incluidos como Escuela Promotora. Docentes y alumnos de 1º año realizaron prácticas con nuevos formatos entre los que se destaca el poder contar con horas de dedicación del docente por fuera del aula, con el fin de articular su tarea al conjunto de profesores que intervienen en el aula. Tratando en generar aprendizajes articulados y de esta forma significativos.

### Bachilleres en economía y Administración



33 jóvenes completaron su educación secundaria en el Colegio. Estos son algunos de sus proyectos:

*“Mi sueño es conseguir lo que me proponga tanto en el estudio como en la vida. Y gracias a todo lo aprendido en el colegio, sé que puedo elegir la vida que quiero.” (Federico, bachiller 2018)*

*“En el colegio aprendí que si en la vida se presentan cosas complicadas hay que seguir y enfrentar las cosas con la verdad. Mi sueño es seguir estudiando para empezar la carrera de medicina con el apoyo de mi familia y amigos.” (Micaela, bachiller 2018)*

*“Los sueños y metas que me quiero proponer para el año siguiente son prepararme y estudiar para obtener un título de dermatóloga y así poder cumplir mi sueño de poner mi propio consultorio.” (Dayana, bachiller 2018)*

*“Aproveché al máximo cada momento vivido acá. Amé a los maestros que tuve en la primaria. Mi sueño es seguir con la danza y estudiar administración de empresas para poder abrir mi propio estudio de danzas y además me gustaría poder formar una gran familia.” (Rocío, bachiller 2018)*

*“Me siento afortunada por todas las cosas y oportunidades que me fue dando a lo largo de estos 13 años. Cada pequeño detalle de esta institución fue lo que me ayudó a formarme como la persona que soy hoy, con proyectos que espero lograr y con el sueño de recibirme e ir a la universidad para ser licenciada en turismo y hotelería. (Priscila, bachiller 2018)*

# Inglés para todos

Ofrecemos clases de inglés a **todos los alumnos**, priorizando el desarrollo de las habilidades del idioma para la comunicación. Agregamos horas extracurriculares en nivel inicial y secundaria. Así, al egresar, los alumnos logran el nivel A2 de acuerdo al CEFR (Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas).



## Inglés con certificación internacional

Alumnos de 4°, 5° y 6° año pueden rendir el examen internacional de inglés oral G.E.S.E. (Graded Examination of Spoken English). Gracias al compromiso de Trinity College London Argentina con la educación de nuestros alumnos. ¡Gracias!



## FORMACIÓN EN VALORES

La formación en valores atraviesa la propuesta educativa del Colegio. Los valores respaldan cada una de nuestras normas.

Llevamos a cabo 21 convivencias y 3 retiros para que todos los alumnos tuvieran un momento especial para compartir con sus compañeros, con Dios y con ellos mismos.



También acompañamos el proceso de aprendizaje de los alumnos a través de la formación pastoral tomando como guía el carisma de la Madre Teresa y su testimonio.



Nuestros alumnos también toman la Primera Comunión en el Colegio.

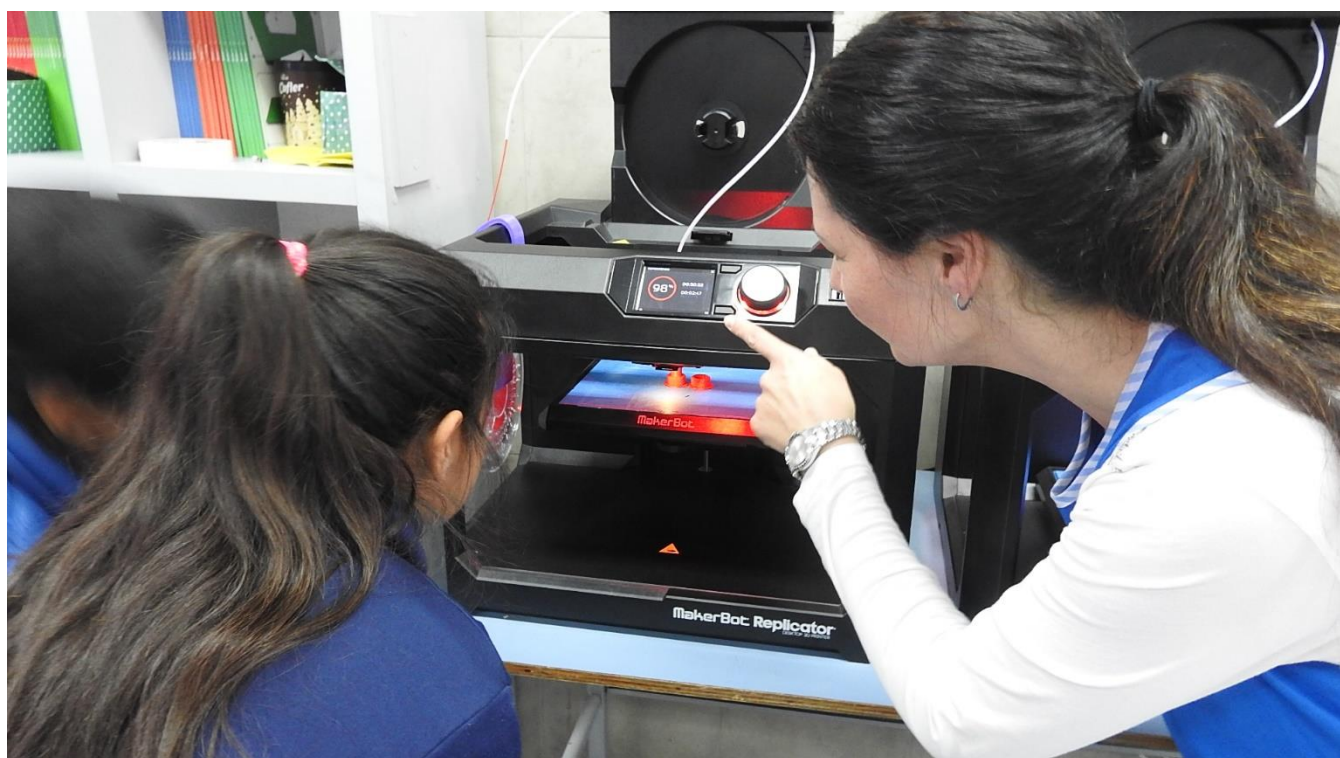
## La tecnología nos ayuda a aprender

A través de nuestro proyecto tecnológico pretendimos introducir a los alumnos en las nuevas tecnologías, para generar en ellos aprendizajes significativos y autorregulación emocional, que les permitan desarrollarse en el procesamiento de la información y en la construcción del conocimiento.



“Buscamos explícitamente que se puedan explorar y renovar las oportunidades de autorregulación emocional de cada alumno, como así también reflexionar sobre el trabajo cooperativo -en equipo-y sobre nuevos modos de pensar juntos”, explicaron la prof. Anabella González, Directora de Nivel Inicial y Primaria y la prof. María Castro Nevares de Lynch, Directora de Secundaria.

### La impresión 3D se consolidó como herramienta pedagógica



El 28 de septiembre llevamos a cabo una nueva edición de nuestra muestra interactiva CMTecno, en la que pusimos en común el producto concreto de la propuesta tecnológica en nivel inicial, primaria y secundaria.



Este es un evento que da a conocer a la comunidad educativa el producto concreto del trabajo en las distintas disciplinas que integran la propuesta tecnológica: iniciación a la robótica desde la construcción con material concreto; robótica: construcción y motorización; programación desde el lenguaje Arduino y a través de bloques y diseño e impresión 3D.

CMTecno es un proyecto conjunto de toda la escuela. En un recorrido por los distintos stands, docentes y alumnos de cada curso mostraron de forma interactiva a los asistentes su trabajo y cómo éste sirve a los objetivos pedagógicos curriculares.



*Desde los más pequeños hasta los más grandes, todos los alumnos aprovecharon la experiencia de las TIC como aliado para aprender.*

## CMT LAB, un nuevo espacio para el aprendizaje

CMT es nuestro nuevo Laboratorio de Fabricación Digital, surgido a partir de la necesidad de hacer tangibles los propósitos, tareas, pensamientos de niños y adolescentes, en función de dar respuesta a una necesidad social.



Este nuevo espacio de aprendizaje permite a los alumnos fomentar el juego, la exploración, el diseño, la creación, la posibilidad de inventar y pensar juntos sin limitaciones y fórmulas fijas, haciendo de él **un sitio para materializar sus ideas y generar proyectos sociocomunitarios** que den respuesta a sus necesidades. Poniendo énfasis en el desarrollo de la creatividad, trabajando con herramientas, materiales y proyectos visibles en el contexto en el que se encuentran inmersos.

Agradecemos a todos nuestros donantes y especialmente a [Fundación Telefónica](#) y [Advanced Machine Systems S.A.](#) por su colaboración para hacerlo posible.



### NUESTRA EXPERIENCIA EN ROBÓTICA EN 3° GRADO COMO CASO DE ESTUDIO

*La directora y vicedirectora de primaria fueron convocadas para compartir los resultados de la experiencia en un posgrado sobre planificación y evaluación por capacidades de la UCA.*

## Asistencia nutricional

*Como parte de nuestra propuesta integral, brindamos a todos los alumnos de nivel inicial, primaria y secundaria tres comidas diarias: desayuno, almuerzo y merienda.*

*En 2018 agregamos una merienda matinal para secundaria. También ofrecemos meriendas a los niños y jóvenes que participan de los programas de apertura comunitaria en horario extraescolar y los fines de semana.*



**42.000 comidas  
por mes se  
sirvieron durante  
2018.**

**¡Agradecemos al equipo  
de cocina y a todos  
nuestros donantes que lo  
hicieron posible!**

## Deporte

El deporte aporta a la formación integral de la propuesta socioeducativa educativa. Es otra oportunidad para desarrollar los valores que el Colegio representa. Se desarrolló con dos estímulos semanales a través de la práctica del hockey y fútbol; y de atletismo en primaria. En secundaria, se trabajó sobre dos ejes: corporeidad y motricidad y corporeidad deporte y socio motricidad, siempre buscando armonizar la superación personal de cada alumno, con la Adquisición de habilidades interpersonales que se generan al trabajar en un equipo



### Olimpíadas de primaria

Se realizaron el 23 de noviembre con la participación del 100% de los alumnos y la colaboración de todos los docentes. El equipo ganador fue el Rojo. ¡Felicitaciones a todos!



### Torneo de Mini Hockey

El 11 de agosto se jugó un torneo de mini hockey en secundaria. ¡Muy divertido!

# Becas para terminar el Secundario



## 203 jóvenes

Nuestro programa promueve la permanencia de los estudiantes en el sistema educativo formal contribuyendo a la mejora de su proceso de aprendizaje, a su promoción y egreso efectivo y el sostenimiento de estudios post escolares.

Participaron 203 jóvenes del colegio y otras 6 escuelas del barrio.

100% sostuvo sus estudios.



El programa Becas para terminar el secundario está compuesto por el Programa Envión Comunitario y Programa Becas de Integración BBVA Francés. En 2018 recibió a jóvenes del Colegio Madre Teresa como así también a otros provenientes de las siguientes escuelas públicas del barrio: EES N° 19, EES N°10, EES N°26, EES N°14 y EMN°2.

Trabajamos con una estrategia de acompañamiento en tres dimensiones: el apoyo académico, el apoyo psicosocial y el apoyo económico, teniendo en cuenta el contexto familiar y comunitario de cada alumno.

---

*Programa Envión Comunitario*  
*145 jóvenes*

---

---

*Programa de Educación Financiera*  
*Becas de Integración BBVA Francés*  
*58 jóvenes*

---



## Orquesta Infanto-juvenil Música para Todos

70 alumnos

Nuestro programa trabaja para promover el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes a partir de la música y la participación en una orquesta infanto-juvenil.

Participaron 70 alumnos.

100% escolarizados.



En 2018 se incorporaron nuevas cátedras, nuevos instrumentos y más alumnos. Se generó una nueva **formación infantil**, de la que participaron 36 niños y sumamos a las clases de flauta, clarinete, violín, violoncello y percusión, las clases de **viola, contrabajo y lenguaje musical**. Esto permitió culminar las filas de cuerdas, en las cuales se incorporaron nuevos participantes. También se sumó un nuevo director, Ezequiel Piotti y nuevos profesores.



### 3 conciertos y una muestra:

- 20/9 Concierto en el Encuentro de Capital Humano IDEA en la Usina del Arte (Formación Juvenil)
- 20/11 Concierto en conjunto con Orquesta Santa Clara, en el Talar (Formación Juvenil)
- 10/12 Muestra cátedras flauta y clarinete
- 15/12 Concierto de fin de año en el CMT. (Formación infantil y juvenil)

## Virreyes Hockey

215 niñas  
y jóvenes  
mujeres

El Hockey  
como marco  
para el  
desarrollo  
integral de  
niñas y  
adolescentes  
mujeres.

Participaron  
215 jugadoras.

100%  
escolarizadas.



### Gira a Rosario 2018

En el mes de octubre se realizó una gira a Rosario con la 7°, 6° y 5° división. El objetivo fue reforzar los lazos de cada grupo, fortaleciendo los vínculos de amistad entre los 3 equipos, para mejorar las habilidades propias y grupales. Fue una experiencia inolvidable. Las chicas se hospedaron en la casa de las hermanas adoratrices y pudieron recorrer Rosario además de jugar en el Jockey Club de Rosario y compartir entre ellas.



👉 215 niñas y jóvenes.

👉 6 a 18 años.

👉 Torneo intercolegial con  
18 escuelas de la zona.

👉 Partidos amistosos.

👉 2 entrenamientos y 1  
partido por semana.

👉 6 divisiones.

👉 70% de los partidos  
ganados.

Agradecemos el apoyo de  
[Fundación Laureus Argentina.](#)

### Visita de Smith College

Nos visitó el equipo de hockey de la  
universidad estadounidense

### Convivencia

Dedicamos un día para compartir entre  
todas, con cada una y con Dios.

### Cierre del año

Despedimos el año y reconocimos  
a las jugadoras destacadas por su



# Jóvenes en Desarrollo

Acompañamos a los jóvenes de Virreyes en su camino de inserción académica y laboral a través de dos proyectos gratuitos: Estudios Superiores y Capacitación e Inserción Laboral.

350 jóvenes

Un espacio de gran crecimiento en cantidad de participantes vs. 2017.

Participaron jóvenes de entre 18 y 23 años.

En ambos proyectos contamos con la colaboración de voluntarios.



## Proyecto Continuidad de Estudios Superiores – 105 participantes

Ofrecimos en forma gratuita espacios que promueven que los jóvenes puedan proyectarse a futuro y logren concretar sus proyectos académicos.

**30%** aumentó la cantidad de participantes.

**78%** aumentó el porcentaje de jóvenes de otras escuelas del barrio que participan vs. 2017.  
Se percibe como un espacio abierto de oportunidad.

**40%** ingresó a estudios universitarios o terciarios en 2018.

**89** jóvenes participaron del espacio de tutoría individual

Agradecemos especialmente el apoyo de Banco Comafi, Fundación Laureus y Fundación Western Union. Y la colaboración de Laboratorios Roemmers, Droguería del Sud, Bistro S.A., Beta Motor SA, Binit, Accenture Argentina, Trinity College London Argentina, Guillén Catering, Instituto CeSyT, Google, Laboratorios Raffo, John Foos, Molinari SA, Los Petersen, Provisiones Integrales, Qero Vasos, Adecco, Zurich, Barras 28 Setenta, Vara + Arenas, Techo, Carmelo Resort & Spa, Tomate Restaurante.  
¡Y a todos los voluntarios que participaron!

## Espacio Mate

Es un espacio pensado exclusivamente como ámbito que favorezca y acompañe el estudio tanto de materias universitarias como adeudadas del secundario.



- 87 estudiantes

- Aumentó 20% la cantidad de participantes
- 50% de los jóvenes preparan materias para continuar o finalizar el secundario
- 50% de los jóvenes son estudiantes universitarios o terciarios. 66% aprobó 50% o más materias del año.

En Mate los estudiantes encuentran:

- un lugar físico cómodo y adecuado para estudiar
- computadoras y/o internet;
- silencio para poder concentrarse o un grupo de amigos con quien compartir sus estudios;
- clases de apoyo para preparar exámenes o despejar dudas, tutorías y talleres sobre técnicas de estudio para aprender a estudiar mejor. ¡Agradecemos la participación de nuestros voluntarios!

## Tutorías profesionales

Se trabajó en el seguimiento individual intensivo de cada estudiante universitario. Y la preparación de los ingresantes en los talleres preuniversitarios. Un equipo generoso de profesionales voluntarios acompaña la trayectoria académica de los jóvenes de Virreyes junto a nuestro equipo docente.

## Becas universitarias o terciarias

Actuamos como puente entre los jóvenes y las instituciones educativas privadas para la gestión de becas universitarias y terciarias. 11 jóvenes recibieron becas en 2018.



## Proyecto Capacitación e Inserción Laboral – 250 participantes

Brindamos formación y acercamos a los jóvenes oportunidades vinculadas al mundo laboral, con las herramientas necesarias para que puedan aprovecharlas. Trabajamos en conjunto con 26 empresas.



**49** jóvenes completaron la capacitación.

**63** jóvenes empleados.

**33%** más empleos de calidad (relación de dependencia)

**13** jóvenes terminaron el secundario.

**12** jóvenes se inscribieron en la universidad

### Capacitación y práctica laboral:

Dos espacios de capacitación y prácticas laborales para 60 jóvenes con formación técnica en: atención al cliente y trabajo administrativo, reparación de PC y camarería.

**EnREDar Trabajo y Vida:** para jóvenes con secundario completo.

**A Ganar:** para jóvenes que cursan el último año del secundario.

### Bolsa de Empleo:

Trabajamos en conjunto con las empresas aliadas acercando ofertas de trabajo formal. Realizamos preselección de candidatos, seguimiento del joven que ingresa a trabajar y talleres grupales en pos del sostenimiento del empleo.

- 👉 63 jóvenes empleados en 2018
- 👉 26 empresas aliadas
- 👉 Trabajo decente: integra el marco legal con la calidad de los vínculos.

### Nichos Laborales:

Capacitaciones especializadas en alianza con otras organizaciones. 33 jóvenes completaron capacitaciones en CNC - Control Numérico Computarizado (Molinari S.A.), Fibra Óptica (Fundación Telefónica) y Excelencia en Servicio de Gastronomía.





El artista plástico Milo Lockett pintó en el Sum una obra para el Colegio y conversó con los alumnos de primaria acerca de la vocación y la importancia de la escuela y los maestros en la vida de cada niño.

El escritor sanfernandino Franco Vaccarini inspiró a los alumnos de primaria con anécdotas sobre su infancia en la escuela y su forma de escribir.



El Sr. Andy Griffiths, Director Global de Laureus Sport for Good Foundation y la Sra. Anita Greiner, directora ejecutiva de Laureus en Daimler AG visitaron el colegio acompañados por las máximas autoridades de la Fundación Laureus Argentina (su presidente, Sr. Hugo Porta; su directora ejecutiva, Ana Lía Santarelli y Luciana Porta).

## Recuerdos 2018

El reconocido cocinero y empresario gastronómico Roberto Petersen brindó una charla a los jóvenes acerca de emprendimiento, vocación y trabajo. También incorporó a 13 alumnos para hacer prácticas.



Julián Weich brindó a los alumnos de los cursos superiores del Secundario una charla sobre emprendimiento social.



Nuestro Grupo Misionero viajó a Pasteur, provincia de Buenos Aires para llevar a esa comunidad la alegría de Jesús.



¡Aprender y compartir es muy importante!

St. Andrew's  
Cyberbullying  
(1° año secundaria)



Colegio El Buen Ayre  
Salud e Higiene  
(1er. Grado)  
Circuitos productivos  
(3 grado)  
Cuidado del medio ambiente  
(1° y 3° años de secundaria)



Belgrano Day School  
Robótica  
(6° grado)

## Intercambios institucionales 2018

Participamos de diversos encuentros en el ámbito educativo y de ONGs para compartir nuestra experiencia en gestión educativa en contextos de pobreza extrema y gestión de fondos y voluntariado.

### Virtual Educa Argentina 2018 Desafíos de la gestión de escuelas secundarias



### Universidad del Salvador Desafíos de la práctica educativa



### Universidad Católica Argentina Posgrado: ¿Cómo planificar y evaluar por capacidades en el aula y la institución?



### Congreso Internacional de Fundraising AEDROS ¿Cómo armar tu equipo de fundraising con voluntarios?



## Nuestro equipo docente

### Los transformadores



Nuestro **modelo pedagógico especializado** en educación en contextos de pobreza extrema exige un **alto compromiso** y la **permanente capacitación** del equipo docente para garantizar que cada uno de los alumnos pueda aprender abrazando su realidad.

Con una sólida planificación y orientación a resultados, trabajamos en equipo sobre la reflexión crítica de los espacios educativos, para estar siempre abiertos a la posibilidad de mejora de la propuesta pedagógica.

Cada grupo docente se capacitó a lo largo del año para contar con las mejores herramientas para desarrollar las capacidades específicas requeridas por su tarea educativa. Se llevaron a cabo tres jornadas de capacitación institucional y un total de 118 horas de capacitación en servicio, además de los programas cursados individualmente por cada docente fuera de la institución.



La capacitación permanente es uno de los pilares para nuestro equipo especializado.



## La mirada del docente

Como cierre del año 2018, el equipo resumió en una palabra y un valor su vivencia profesional del año. Estas fueron las respuestas de la mayoría:

### 2018 en una palabra

|                |
|----------------|
| Aprendizaje    |
| Crecimiento    |
| Esfuerzo       |
| Equipo         |
| Acompañamiento |
| Sostén         |
| Contención     |
| Alegría        |
| Compromiso     |
| Dedicación     |

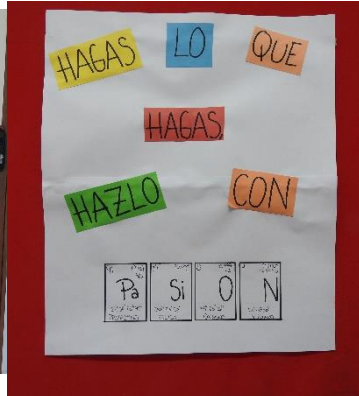


### 2018 en valores

|                                   |
|-----------------------------------|
| Amor (al prójimo/chicos/familias) |
| Conciencia Social                 |
| Solidaridad                       |
| Sensibilidad                      |
| Igualdad de oportunidades         |
| Justicia                          |
| Equidad                           |
| Equipo y compañerismo             |

## Entorno de aprendizaje Paredes que enseñan

En el marco nuestro enfoque pedagógico de Aulas Heterogéneas, pusimos especial foco en convertir las paredes de las aulas y espacios comunes en proveedoras de actividad: son sostenes del aprendizaje y vehículos de pensamiento. Todo el equipo de Educación Formal trabajó fuertemente en la preparación de los materiales.



# Nuestro equipo de voluntarios

*NUESTRO EQUIPO DE VOLUNTARIOS FUE CLAVE. EL TIEMPO, EL TRABAJO Y EL COMPROMISO DE MÁS DE 200 PERSONAS QUE SE PUSIERON EN ACCIÓN.*

Hombres, mujeres, jóvenes, docentes, exalumnos, padres de los alumnos, padres del Club Itatí, profesionales, ejecutivos de empresas, amigos del colegio. Una amplísima variedad de personas que aportaron sus talentos y su tiempo.



## GRACIAS A ELLOS:

- Los egresados tuvieron tutores profesionales.
- Los estudiantes secundarios, terciarios y universitarios tuvieron clases de apoyo.
- Los jóvenes de 6° tuvieron charlas de orientación vocacional.
- Los jóvenes del programa de Capacitación e Inserción Laboral accedieron a talleres y formación para el empleo.
- Presentamos y atendimos nuestros stands en eventos de recaudación de terceros.
- Diseñamos nuestro menú nutritivo personalizado para el comedor.
- Tomamos decisiones estratégicas relativas al sostenimiento del colegio.
- Atendimos las mesas en la cena del Día del Maestro y en la cena de egresados.
- Conocimos experiencias enriquecedoras durante la Semana de la Madre Teresa.
- Llevamos adelante la Comida Solidaria y After Solidario: convocatoria, ambientación, conducción, diseño gráfico, producción de contenidos, armado y desarme, filmación, edición, fotografía, show, acreditación, atención de invitados, recaudación.
- El equipo docente de inglés se capacitó para preparar a los alumnos para los exámenes internacionales G.E.S.E.
- Renovamos la decoración del patio de Nivel Inicial.
- Las familias de primaria tuvieron taller de tejido en telar.



¿Querés sumarte al equipo? [voluntarios@colegiomadreteresa.edu.ar](mailto:voluntarios@colegiomadreteresa.edu.ar)

## Nuestro Consejo Asesor

Agradecemos a los 18 miembros de nuestro Consejo Asesor por su trabajo voluntario durante todo el año monitoreando y guiando el desarrollo del colegio y la toma de decisiones estratégicas.



Manuel Aguirre – Flavio Caputo – Diego Caride – Eduardo Caride – Carlos De Marco – Martín Etcheverry – Carlos Frugoni – Sergio Ferrando – Alfredo Irigoin – Fernando Kelly – Federico Merener – Santiago Morgan – José Orlando – Lorenzo Preve – Alejandro Roggio – Juan Thomas – Gonzalo Verdomar Weiss – Mario Zirolli

## Nuestro equipo no docente



El compromiso de nuestro equipo no docente es fundamental para el desarrollo de nuestra tarea educativa. El personal de las áreas de Administración, Cocina, Desarrollo institucional, Limpieza, Mantenimiento, Recepción y Seguridad trabaja las 24 horas para garantizar las condiciones necesarias para que nuestros alumnos puedan aprender. Juntos despedimos el año con un almuerzo que preparó la gente del Club Itatí.

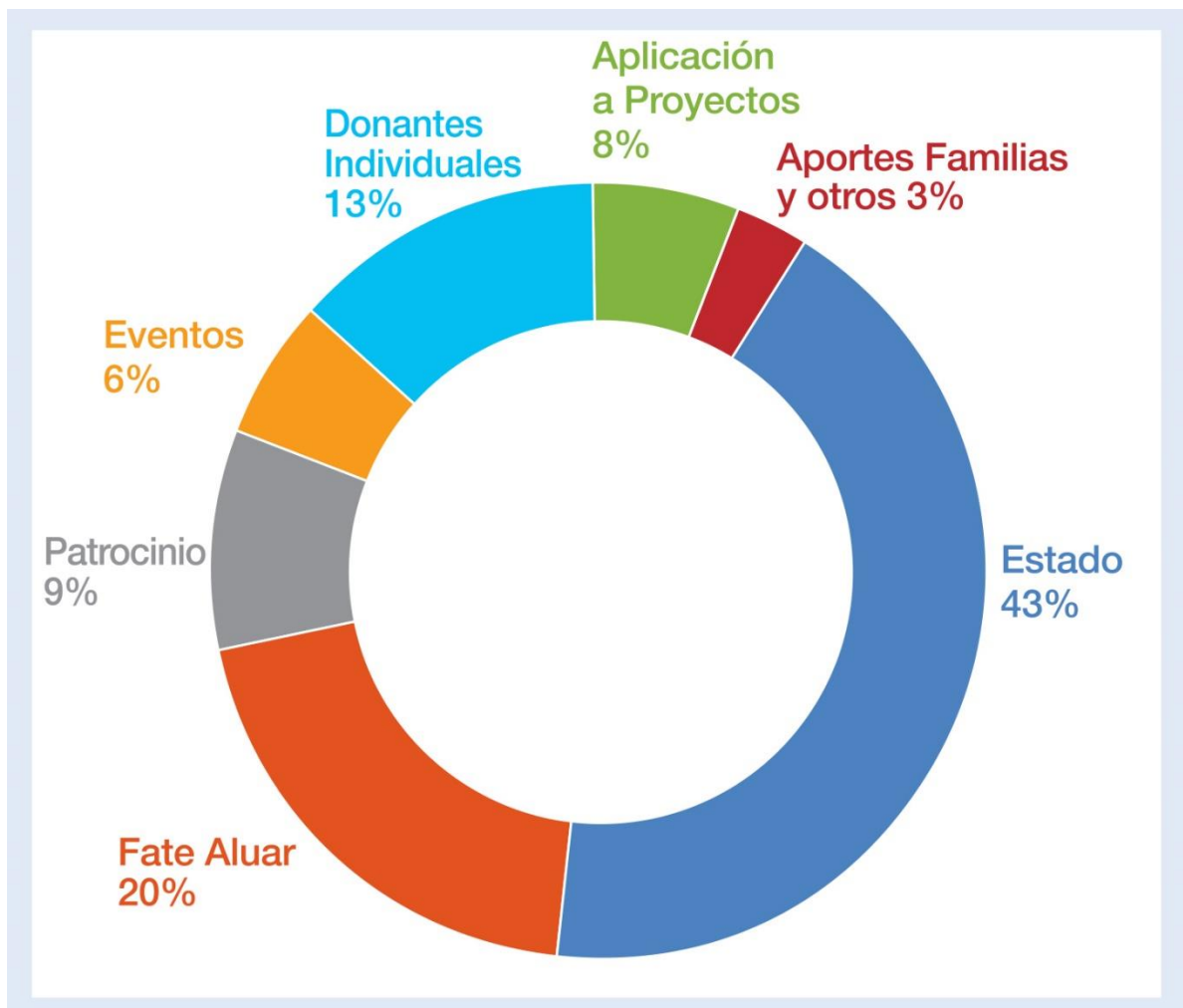
¡Muchas gracias!

## Desarrollo de fondos

El Colegio Madre Teresa se sostiene con el aporte articulado de todos los actores de la comunidad: el Estado provincial, empresas, fundaciones, donantes particulares y las familias de los alumnos.

Nuestro plan de gestión de fondos se sustenta en el formato de fondo de becas al que se destinan las donaciones de las distintas fuentes y que cubre la educación integral de todos los niños y jóvenes destinatarios. Desde el área de Desarrollo Institucional implementamos estrategias de recaudación que favorezcan la diversificación de las fuentes de ingresos para garantizar la sustentabilidad de la obra. Entre ellas: patrocinios institucionales, donaciones particulares, eventos de terceros. También trabajamos con la aplicación a proyectos, que permite financiar aspectos específicos de la tarea educativa.

### Fuentes de financiamiento 2018



## Fondo de becas

El Colegio Madre Teresa es gratuito para todos los alumnos. El aporte de la comunidad al fondo de becas permite sostener la educación de todos ellos.

Cada beca cubre la escolaridad completa con alimentación diaria y asistencia sanitaria y psicosocial + 1 programa educativo extracurricular para 1 alumno durante un año.

Para sumar tu donación: [donar@colegiomadreteresa.edu.ar](mailto:donar@colegiomadreteresa.edu.ar)



## Destino de los fondos

Cada donación se aplica a la educación de cada niño de los niños y jóvenes más vulnerables de Virreyes de la siguiente manera:



# Comida Solidaria Anual #EducarTransforma

Nuestra [7° Comida Anual Solidaria](#) reunió nuevamente a nuestra comunidad, con el lema #EducarTransforma, para celebrar 15 años de educación en Virreyes, compartir los logros y recaudar los fondos necesarios para sostener la educación de los 1377 alumnos.

La participación de 650 personas, 52 empresas y fundaciones y 70 voluntarios nos permitió recaudar 128 becas para la educación de nuestros alumnos. ¡Muchas gracias a todos!

[Mirá las fotos.](#)



## Un nuevo desafío: After Solidario

El 26 de octubre en el Espacio Darwin llevamos a cabo el After Solidario, una nueva propuesta de recaudación y encuentro destinada a personas de entre 35 y 50 años. El After conjugó excelente música de la mano del DJ Meme Bouquet, gastronomía de primera calidad en un entorno inigualable, con la conducción de Julián Weich y la enorme solidaridad de los participantes.

La presencia de 300 personas y la colaboración de 40 voluntarios y 13 empresas hicieron posible garantizar **las clases de inglés en jornada extendida para 262 alumnos de secundaria**. ¡Muchas gracias!

[Leé más](#). Mirá las fotos.



## Otra forma de colaborar: eventos a beneficio

¡Gracias al compromiso de estas instituciones y particulares pudimos sumar el aporte de muchas personas más!

Para hacer tu evento a beneficio del Colegio Madre Teresa:  
<mailto:eventos@colegiomadreteresa.edu.ar>



### KERMESSE SOLIDARIA BELGRANO DAY SCHOOL

La comunidad del Belgrano Day School realizó su Kermesse Solidaria a beneficio del Colegio. La colaboración de todas las familias a través de las entradas, las rifas y el buffet permitió garantizar el almuerzo de todos nuestros alumnos por un mes completo. ¡Gracias!

### DÍA DE LA FAMILIA ROEMMERS

El compromiso de Laboratorios [Roemmers](#) con la educación de nuestros alumnos se extiende a sus empleados y sus familias. La colecta de alimentos no perecederos durante su Family Day permitió recaudar 1753 kg. de alimentos para el comedor. La empresa igualó el monto de esa colecta con una donación que se destinó a la compra de alimentos frescos. ¡Gracias!



### ACCENTURE FEST 2018

Todo el equipo de [Accenture](#) despidió 2018 con una gran fiesta en La Rural y la colecta solidaria Entre Todos a beneficio del Colegio. Por cada peso aportado por los colaboradores, Accenture donó un peso adicional. ¡Con los aportes de todos recaudamos 2,58 becas! ¡Gracias!

### 13° COPA SAN JUAN EL PRECURSOR

Con récord de jugadores y con la hospitalidad del Club Náutico de San Isidro, se realizó otra edición del ya tradicional certamen de golf organizado por la Asociación de Exalumnos del Colegio San Juan el Precursor a beneficio del Colegio. Recaudamos 1,15 becas ¡Agradecemos a todos ellos y a nuestros patrocinadores y sponsors por el aporte de premios para el sorteo!.



### CELEBRACIONES PARTICULARES

Algunos amigos del colegio hicieron que su cumpleaños, casamiento o fiesta dejara una huella en los alumnos de nuestra orquesta. Por eso invitaron a sus amigos y familiares a equipar nuestra orquesta como regalo. En nombre de todos nuestros alumnos ¡Muchas gracias!

# Nuestros Patrocinadores 2018

## PILARES



## ALIADOS



## BENEFactor



## PADRINOS



## Nuestros Sponsors 2018



## Nuestros Anunciantes 2018

Familia Morgan – Mercedes Benz – Boldt – Provincia Fondos – Zurich – Linzor Capitals – SC Johnson – Grimoldi – Citibank – Auren – Banco Comafi - APDES

## Nuestras Alianzas 2018



## Nuestros Donantes en especie 2018

Advanced Machine Systems S.A. – Fundación Raúl Vázquez - Más Vida



## **Equipo Directivo Institucional**

Director General: P. Juan Pablo Jasminoy

Directora Ejecutiva y Representante Legal: Mg. Marcela de la Fuente

Directora Administrativa y Representante Legal: Lic. Josefina López Naguil



## **Equipo Directivo Docente**

*Nivel Inicial y Primario*

Directora: Prof. Anabella González

Vicedirectora: Lic. Paula Naveilhan

*Nivel Secundario*

Directora: Prof. María José Castro Nevares de Lynch

Vicedirector: Mg. Joaquín Casillo

## **Coordinación de Programas Educativos para la Comunidad**

Arte: Lic. Mercedes Álvarez

Deporte: Prof. Belén Sosa

Becas para Terminar el Secundario: Lic. Noelia Enriz

Jóvenes en Desarrollo: Prof. Sabrina Bereciartua

## **Desarrollo Institucional**

Desarrollo de Fondos: Lic. Ana Reyes y Lic. Maud Zemborain

Comunicación: Lic. Marcela Rossi



Con educación construimos oportunidades  
para los niños y jóvenes más vulnerables de Virreyes.



¡Muchas gracias!

El Colegio Madre Teresa es una obra de la comunidad.  
Sumá tu donación: [donar@colegiomadreteresa.edu.ar](mailto:donar@colegiomadreteresa.edu.ar)

Seguinos



Contacto:

[comunicacion@colegiomadreteresa.edu.ar](mailto:comunicacion@colegiomadreteresa.edu.ar)

+5411 4580-0452/3

Pasteur 5350, 1644 Virreyes, San Fernando, Buenos Aires, Argentina.