

Anuario 2019



#EducarConSentido

Educar con sentido

El año 2019 nos presentó un escenario de alta complejidad, donde además de los aspectos estructurales de pobreza que enmarcan nuestra tarea educativa y la propuesta del **Colegio Madre Teresa**, las condiciones de vida de todos los sectores se vieron gravemente deterioradas. Las palabras que resonaban en forma permanente eran: inflación, devaluación, recorte presupuestario, conflictividad social.



Signos evidentes de la decadencia que atravesamos y que engendró al mismo tiempo efectos invisibles que no podemos describir con meros indicadores económicos, sociales o educativos. Efectos invisibles que se dieron en lo más profundo de la persona, de la niñez y la adolescencia, en sus raíces y proyecciones.

Y en algún punto de este recorrido, la aspiración del acceso a una educación de calidad quedaba abandonada por las urgencias y de esta forma, nuevamente como sociedad volvíamos a saquear a los niños, niñas y adolescentes.

En esa realidad, el **Colegio Madre Teresa** tuvo que asumir con inteligencia, valentía y decisión el ocuparse de lo que nadie se ocupa si la escuela no lo hace, Educar y más que nunca en ese panorama devastado **Educar con sentido**.

No podíamos darnos el lujo de que como escuela enseñemos lo que el currículo establece, sino que debíamos entender el sentido del mismo, hacerlo propio, acercarlo a los intereses y problemáticas concretas. Y de esa manera ofrecer una propuesta que envuelva a nuestros estudiantes con la convicción de lo que les proponíamos les servía.

Y les servía no solo en el ámbito del trabajo como muchas veces se reduce a la educación y en especial a la educación de los pobres. Les servía para este mundo, para el trabajo, para sus estudios, para ser mejores personas, para reflexionar, cuestionar y recrear la historia en vistas de una comunidad más justa.

Educar con sentido fue nuestro lema 2019 y ese foco en la enseñanza fue lo que nos permitió tantas acciones y logros. El buscar el profundo sentido de cada acción educativa fue el motor de la tarea.

Gracias a todos los que lo hicieron posible: el que estuvo en la diaria, el que sostenía de lejos, el que nos socorrió cuando decaímos, el que hizo su aporte para que el **Colegio Madre Teresa** sea realidad para aquellos que fueron dejados a la deriva. Gracias a cada uno.

Los invitamos a recorrer cada parte de este Anuario con la alegría de que fuimos parte, que pudimos avanzar y construir en el hoy y para el futuro una y muchas vidas dignas.

Mg. Marcela de la Fuente
Directora Ejecutiva y Representante Legal

P. Juan Pablo Jasminoy
Director General

El Colegio Madre Teresa



Misión

Promover las capacidades de niños, niñas y sus familias por medio de propuestas educativas, deportivas y culturales para mejorar su calidad de vida y cooperar con ello en el desarrollo comunitario. Promover las capacidades de niños, niñas y sus familias por medio de propuestas educativas, deportivas y culturales para mejorar su calidad de vida y cooperar con ello en el desarrollo comunitario.

Visión

Anhelamos contribuir a la construcción de una sociedad más justa y equitativa y deseamos ver cristalizadas posibilidades de formación integral para los barrios más humildes, en especial para los niños, niñas y adolescente

El [Colegio Madre Teresa](#) es posible gracias al aporte articulado de todos los actores de la comunidad: el Estado, las empresas, fundaciones, las contribuciones de particulares y las familias de los alumnos que como parte activa de la sociedad, les proponemos caminos de contribución en función de sus posibilidades, de sus hijos y del proyecto en su conjunto.

Integramos las acciones en un Plan Estratégico de gestión de fondos basado en los objetivos pedagógicos de la propuesta y estructurado en función de dos estrategias: Fondo de Becas y Aplicación a Proyectos.

#EducarConSentido 2019



7

promociones de bachilleres
en Economía y Administración

178

días de clase
cumplidos

Promoción

98%

en Primaria

87%

en Secundaria

53%

de egresados
encuestados estudia
o estudia y trabaja

Asistencia

93%

en Primaria

91%

en Secundaria

74%

de egresados
encuestados trabaja
en puestos formales

57

alumnos de la Orquesta

100%

escolarizados o con
título secundario

180

niñas y jóvenes en Hockey

100%

escolarizadas

73

jóvenes concurren
a espacios de estudio
(secundario o superior)

33

jóvenes completaron
cursos de capacitación
para el empleo

Nivel Inicial



59

alumnos

3

reuniones con las familias en el año por Sala

Se han sistematizados todas las trayectorias escolares (el recorrido del estudiante realizado durante todo el año), lo cual permite la personalización de la enseñanza.

Proyecto Pre-requisitos de lectoescritura

Se realizó una evaluación al 100% de las niñas y niños de jardín antes del comienzo del ciclo lectivo, sobre los siguientes ejes del desarrollo: Organización perceptiva, desarrollo del lenguaje, motor y procesos cognitivos.

50% de la matrícula no presentan el mapa fonológico completo, es decir, no pueden pronunciar todas las letras, ni logran articular adecuadamente la palabra o comprender el lenguaje.

37% de los niños y niñas no establece una conversación.

28% no comprende una consigna.

A partir de las intervenciones docentes, del Equipo de orientación y Directivos entre el 80% de los alumnos lograron avances significativos en las áreas de desarrollo mencionadas.



Nivel Primario



362 alumnos

99% de Promoción
Primer ciclo.

99,5% Promoción
Segundo ciclo

Porcentaje
de retención:

100%

Presentismo:

93%

Cantidad de días
de clase:

178

Se han registrado en forma sistemática cada una de las Trayectorias Escolares. Es decir, el desempeño académico, conductual, las intervenciones con la familia, las estrategias implementadas y constituyendo un insumo para las decisiones futuras.

3

horas semanales de deporte
por grado.

2

horas semanales de arte en 1er ciclo
(1 de Plástica y 1 de Música)

3

horas de arte: en Primer ciclo 2 horas
semanales por grado
(1 de Plástica y 1 de Música),
en Segundo ciclo 3 horas semanales
(2 de Plástica y 1 de Música).

Salidas educativas:

24

Proyecto de Alfabetización

El **77%** de los niños logran leer y escribir de manera convencional (apuntando a la construcción del sentido de un texto) durante el primer grado. Se espera que todos los alumnos accedan a la alfabetización al finalizar el tránsito por la unidad pedagógica (primer y segundo grado).



Atención a la Diversidad

El colegio trabaja desde la perspectiva de educación personalizada e inclusiva, por eso generamos distintas estrategias pedagógicas didácticas:

- ✓ Abordaje diversificado desde el docente de aula. Apuntando al modo de conocer de cada estudiante.
- ✓ En 4 grados parejas pedagógicas en el turno mañana donde ambos docentes son corresponsables frente al proceso de enseñanza y los resultados de aprendizaje.
- ✓ Horas de docentes de apoyo para el acompañamiento pedagógico con aquellos niños que requieren una instancia de trabajo individual específico (dentro o fuera del aula).
- ✓ Propuesta de aula abierta, donde en grupos reducidos y en combinación con la propuesta áulica intervenimos en trayectorias escolares de gran complejidad: académica, social y vincular. Son especialmente abordados por el equipo de dirección, de orientación y docentes.



Proyectos Didácticos Transversales 2019

- ✓ Semana de la Madre Teresa 2019.
- ✓ Olimpíadas Deportivas realizada en Virreyes Rugby.
- ✓ Programa Pro-Futuro: metodología complementaria al desarrollo de las habilidades digitales al servicio de los contenidos curriculares (Segundo, Tercero y Cuarto año con la colaboración de Fundación Telefónica).
- ✓ Propuesta Dinámicamente: Por medio de instancias lúdicas y deportivas fortaleciendo habilidades física y socio-emocionales, en articulación al trabajo de los profesores de educación física y del docente del aula.



Acompañar a las familias

- ✓ Atención y acompañamiento de las familias a partir de las diferentes problemáticas que presentan desde un “Plan de abordaje familiar”.
- ✓ Llevamos adelante nuevas estrategias para promover el involucramiento de los padres y madres en la educación de sus hijos, con un 90% de asistencia:
 - 6 Talleres de Tejido (Trabajamos el vínculo afectivo)
 - 3 Talleres Temáticos: Acompañando a nuestros hijos de Primero y Segundo grado y Preparándonos para 1°.
 - 2 Encuentros con el especialista Christian Cohen: “Estar Juntos” y “Crecer en Familia”.
- ✓ El 100 % de familias que son citadas, asisten a las entrevistas individuales con los docentes de sus hijos, Equipo de Orientación Escolar y Equipo Directivo.



Nivel Secundario



286 alumnos

173 días de clase

346 horas de jornada extendida.

Cantidad de horas de deporte por semana:

2

Reuniones grupales con padres:

8

Reuniones individuales con padres:

344

25 salidas educativas

Porcentaje de presentismo:

91,14%

Porcentaje de promoción:

87%

Temas de capacitación docente: Evaluación, Aprendizaje Basado en Proyecto, Trayectorias Educativas, Inclusión, Escuelas Promotoras, Acuerdo institucional de convivencia, Mirada de cuidado

60% de alumnos que rinden previas, las aprueban

2176 Registro de trayectorias escolares. Permiten una educación personalizada desde un equipo educativo: Directivos, Equipo de orientación, Preceptores tutores y docentes



Aprender a estar y vivir con otros

Trabajamos fundamentalmente la convivencia y las pautas que necesitamos para estar con otros. Abordamos el Acuerdo Institucional de Convivencia que regula la vida en comunidad, excluyendo de manera irrenunciable conductas agresivas, irrespetuosas que no supongan el reconocimiento del otro como sujeto pleno de derechos.

Fue interesante habilitar espacios para escuchar la voz de los alumnos referidas a temas que los preocupan, cuestionan, interpelan. Dar lugar para expresar molestias, enojos, confusiones, propuestas, agradecimientos, reconocimientos. Se trabajó mucho en diferenciar los conceptos “delación” y “denuncia”, animando a los jóvenes a denunciar situaciones que supongan vulneración de derechos.



Escuelas Promotoras

Es una iniciativa de la Provincia de Buenos Aires que se aplica en algunos establecimientos educativos desde el 2018. En el ciclo lectivo 2019, estuvieron bajo esta propuesta Primero y Segundo Año. En este marco elaboramos documentos, generamos espacios de intercambio entre los docentes, abordamos particularmente la enseñanza de la capacidad “Aprendizaje Autónomo” y establecimos una rúbrica para su evaluación colegiada.



Desafío de Física

Alumnos de 4° 5° y 6° año participaron del Desafío de Física organizado por el Instituto Weizmann. Diseñaron a partir de la aplicación de dos principios físicos una caja fuerte. Fue necesario reforzar los conocimientos de Física e Inglés y con preparación y perseverancia participaron con otros cuatro colegios de todo el país. Fue una experiencia de superación y de fuertes aprendizajes.



Deporte

Llevamos a cabo la enseñanza y práctica deportiva de Hockey, Fútbol, y también incursionamos en Atletismo y Voley.

Encuentros deportivos:

- Seven de hockey y fútbol (Interno)
- Intercambio de hockey y fútbol con St Mary of the Hills School
- Hockey y fútbol con Colegio Pilgrims



Encuentro con Carlos Bianchi

El entrenador dio una charla motivadora y entregó los diplomas a los mejores deportistas del Madre Teresa, quiénes fueron elegidos por sus profesores, no sólo por sus habilidades deportivas sino también por los valores adquiridos y demostrados a lo largo del año.



7ma. Promoción



31

jóvenes completaron su educación secundaria en el colegio. Algunos de sus proyectos:



Baltazar: Los recuerdos que me llevo del Colegio son las buenas amistades que hice y los momentos de risas que sin dudas fueron de los mejores. Me siento muy bien y gracias al colegio puedo ser una buena persona. Mis planes a futuro son seguir estudiando y recibirme de Programador de sistemas. Mi sueño es ser alguien en la vida.

Jazmín: Hoy siento que aprendí mucho, no sólo en lo académico sino como persona. Es difícil pero también reconfortante y nostálgico saber que una etapa en mi vida termina, pero también comienza otra, es tiempo de conocer nuevas personas, de empezar un nuevo camino en donde seguramente habrá tropiezos y seguiré levantándome. Le doy gracias a esta escuela por darme la libertad de desarrollarme, por ser mi segunda casa, mi patio de juegos, y tantas otras cosas. Mis proyectos a futuro son terminar el profesorado de Educación Física, poder independizarme, trabajar y poder valerme por mí misma.

Ezequiel: Me siento triste y feliz a la vez: triste porque voy a extrañar a todas las personas que compartieron los mejores momentos conmigo y también porque termina una de las mejores etapas. Y feliz porque me llevo varios recuerdos inolvidables y a personas que nunca pensé que iban a ser tan importantes en mi vida. Estoy muy indeciso sobre el "qué hacer cuando termine el colegio", pero de lo que sí estoy seguro es de seguir estudiando.

Andrea: Mi paso por el Colegio fue una de las mejores etapas, conocer gente nueva y poder elegir amistades que hacen bien... tener una distinta relación estudiante-profesor y que te dejen mucho más que sólo teorías. Ya no soy la de antes. Tengo otra forma de ver las cosas, otras prioridades y gustos. Ahora estoy orgullosa de cuánto he crecido. Por dentro y por fuera. Porque de eso se trata, de avanzar, mejorar, transformarme. Sigo en construcción. Mis planes son terminar la facultad. Lograr obtener todos mis objetivos. Y disfrutar.

FORMACIÓN EN VALORES



El equipo docente y las familias tuvimos encuentros donde pudimos reflexionar sobre las mejores formas de "estar juntos" y "crecer en familia".

Estuvieron a cargo del Dr. Cristian Conen, abogado por la Universidad Católica Argentina; graduado del doctorado en Derecho Matrimonial de la Universidad de Navarra y fundador del Instituto de la Familia de la Universidad Austral de Argentina, donde ha trabajado en los últimos 20 años

19

Celebraciones y acompañamiento de los tiempos litúrgicos

6

Convivencias Pastorales en Primaria

12

Convivencias Pastorales en Secundaria

Encuentros del Grupo Alpha con los padres de 4° Año M y T (preparación para la Primera Comunión de Primaria):

9

Espacios de reflexión docente:

3

Promesas Bautismales y entrega de la palabra (3er grado), Primeras Comuniones (4to grado) y Espacio de reconciliación (3er grado) en Primaria.

2

horas semanales de catequesis por curso en Primaria y Secundaria



TECNOLOGÍA



2

horas semanales por grado
en Primaria

2

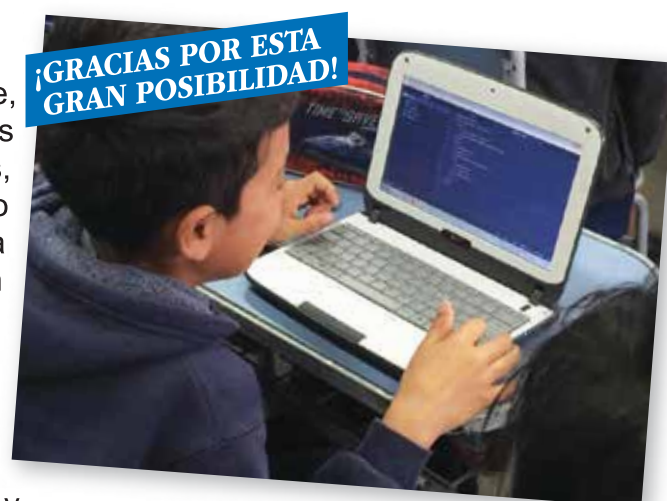
horas semanales por año
en Secundaria

Fundación Telefónica aliado fundamental para la propuesta de Tecnología en especial en el secundario.

Alianza con Digital House

A partir de la alianza establecida con Digital House, trabajamos en el desarrollo de competencias digitales de programación web, diseño, negocios, marketing y data. La propuesta se lleva a cabo durante una hora semanal por curso, desde una metodología específica que permite autogestión del aprendizaje y el trabajo colaborativo con pares. La propuesta tiene el foco en desarrollar en nuestras niñas, niños y jóvenes una formación sólida con un perfil técnico, reflexivo, crítico, con valores que promueven el bien común para una sociedad más justa a nivel personal, laboral y comunitario.

Con la implementación del lenguaje de Programación HTML y CSS, los alumnos completaron actividades en la plataforma guiados por videos y presentaciones como complemento curricular de la propuesta. Los docentes administradores de la plataforma pudieron realizar el seguimiento de estas actividades valorando el progreso individual en el aprendizaje. La acreditación de los conocimientos de cada alumno quedó plasmada en la elaboración de un Proyecto Integrador (Página Web).



Proyecto MIA (Mail Institucional Alumnos)

Hemos habilitado el correo electrónico para todos los alumnos del Nivel Secundario, de esta forma pueden acceder a servicios como: Gmail, calendario, planillas de cálculo, documentos, presentaciones y contactos, al igual que ya lo hacen los docentes. La puesta en marcha del MIA favoreció y amplió las formas de comunicación e intercambios entre docentes y alumnos.



Proyecto Institucional Tecnología



La propuesta formativa se inicia en preescolar, continúa en primario y finaliza en 6to año del secundario, donde secuencialmente abordamos (además de programación): Robótica, Ofimática (MS Word, MS Excel y PowerPoint), e Impresión 3D (con la colaboración de Advanced Machine Systems SA), y cuyos resultados mostramos en la Muestra Anual de Tecnología (CMTechno III), enmarcados en nuestro Plan Curricular a través de seis Ejes Temáticos:

1. Alfabetización Digital
2. Pensamiento computacional
3. Ciudadanía Digital: Uso y buen uso de la tecnología
4. Programación
5. Robótica
6. Diseño e impresión 3D

1. Alfabetización Digital

Proyecto “Arrastramos, Clickeamos y Giramos”

Los niños de Nivel Inicial recorrieron diferentes páginas y desarrollaron habilidad de desplazamiento con el mouse en la pantalla.



2. Pensamiento computacional

Proyecto “Tecnologías Digitales y vida cotidiana “

Nos pusimos en acción para aprender qué características tienen las instrucciones de un robot para que pueda resolver una tarea de manera rápida y precisa.



3. Ciudadanía Digital Uso y buen uso de la tecnología

Proyecto "Aprender a usar la tecnología"

Analizar y descubrir conductas pertinentes en el uso de las TIC orientados por los principios de cuidado, ética, legalidad y responsabilidad.



4. Programación

Proyecto "Secuencia de comandos vs. estructuras de control"

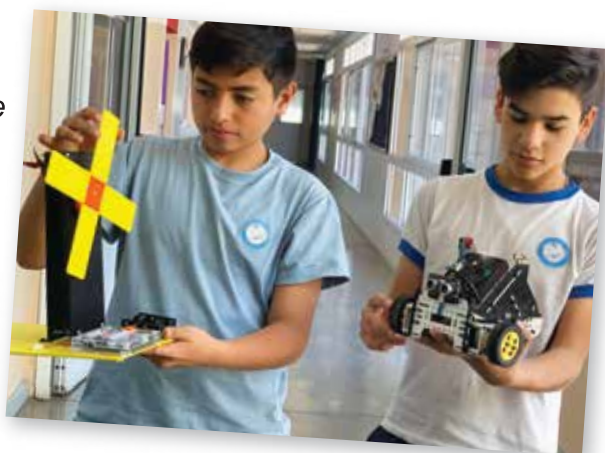
Los alumnos programaron motores a través de estímulos, lumínicos y de colores, a sensores.



5. Robótica

Proyecto "Programación y Motorización de modelos construidos"

Construyen, programan y motorizan molinos, elevadores y cintas transportadoras.



6. Diseño e impresión 3D

Proyecto "El que parte y reparte, se queda con la mejor parte"

Aprendieron la relación que existe entre el uso social, la representación gráfica, la sintaxis de las fracciones, diseñando e imprimiendo una tabla de fracciones en 3 dimensiones.



INGLÉS



2

horas semanales
por curso en
Primaria

4

horas semanales
por curso en
Secundaria

Equipo docente en continua
formación y con gran
compromiso

Evaluaciones internas
de desempeño

42

alumnos y alumnas rindieron y aprobaron el
examen internacional GESE, certificado que otorga
el Trinity College London.

Algunos testimonios de los alumnos:

“Me gustó mucho esta experiencia, escuchar hablar un inglés nativo es muy interesante, me dieron más ganas de seguir estudiando cuando me dijo que me fue excelente, te impulsa a continuar con los estudios. Gracias”.

“Lo veo como una oportunidad que te puede llegar a abrir más puertas (quizás te des cuenta que te gustaría estudiar para ser profesor de inglés o así mismo viajar)”.

“El Trinity es una gran experiencia que todos deberían aprovechar. Está bueno sentir que lograste algo.”

“Para mí fue muy eficiente el trabajo dado en clase. Y siento que a lo largo del año pude mejorar mucho mi nivel de inglés y oralidad. Estoy contenta con mi desarrollo”.



ASISTENCIA NUTRICIONAL



107.462

Desayunos

107.462

Almuerzos

107.462

Meriendas



803

meriendas a niños,
niñas y jóvenes de
Apertura Comunitaria



Apertura

JÓVENES EN DESARROLLO

1 • Continuidad de Estudios

Espacio Mate y Tutorías



6

voluntarios dictaron 15 horas semanales de tutoría académica: Sociedad y Estado, Comprensión de Texto e Inglés, Matemática y Química.

106

jóvenes estudiantes participaron (70% de los jóvenes de estudios Superiores y 30% secundario). Se incrementó en un 35% el número de jóvenes de la comunidad con respecto a 2018

17

jóvenes que se anotaron en estudios superiores

70%

continúan sus estudios en 2020

Se consolidó una red de voluntarios tanto externos como entre los mismos alumnos que brindaron apoyo a los que recién comienzan



Becas

7

Ex alumnos continúan sus estudios terciarios o universitarios, con becas gestionadas por nuestro Colegio en instituciones como Universidad Favaloro, UADE, CESYT, UCA y UMET



2• Capacitación e Inserción Laboral

Trayectos formativos “A Ganar” y enREDar



61

jóvenes
matriculados en
el programa

A Ganar se conformó con 37 jóvenes de la comunidad, y **enREDar** participaron 11 exalumnos del CMT y 13 de la comunidad, todos con edades entre 17 y 26 años



- ✓ Notable aumento de la matrícula que completaron el curso de Excel. Finalizaron 27 chicos y en 2018 fueron 11 alumnos.
- ✓ Se aumentó el número de empresas que nos acompañaron a lo largo del año en los talleres y contamos con la motivación y aprendizajes de Augusto Mustafá: emprendedor y empresario.

Los trayectos incluyen:

✓ Formación en Habilidades Socio-Emocionales y para la Búsqueda Laboral

- Habilidades socioemocionales Liderazgo Personal, Comunicación, Trabajo en equipo, enfoque en resultados, disciplina y creatividad
- Habilidades para el mundo laboral: Confección de CV, Preparación para entrevistas, simulacros de entrevistas grupales, búsqueda laboral
- Habilidades digitales: Excel, Word, Power Point, Google Suite, Redacción de mails, Canva
- Habilidades emprendedoras, Finanzas personales dictado por Banco Comafi (1er módulo)

✓ Formación en Habilidades Técnicas

- Curso de Atención al Cliente y Trabajo Administrativo con la colaboración de Banco Comafi
- Curso de Excelencia en Servicio dictado por Varas Arenas
- Curso de Comunicación Digital: Google Ads dictado junto a Semillero Digital



✓ Bolsa de empleo

- Cantidad de jóvenes “activos” en la bolsa de empleo a diciembre: **111**
- A diciembre un **12%** del total de participantes activos consiguen un trabajo desde la bolsa de empleo
- Cantidad de búsquedas a las que se presentó un candidato: **26**
- A diciembre se sumaron **8** nuevas empresas que brindan puestos de trabajo de calidad:
Cerro Castor • Arauco • Chiafer Consultores • Banco Mundial
Le Pain Quotidien • AMD • La Malbaqueria • Adidas

DEPORTE Virreyes Hockey



180 niñas y jóvenes participaron del programa, en 5 categorías

Partidos ganados, de los encuentros en que participaron: **60%**

100% de las jugadoras están escolarizadas



Participaron de un torneo intercolegial, con otros **17** colegios inscriptos

Se realizaron **12** dinámicas mensuales sobre integración, y trabajo en valores



70% asistencia para niñas.

85% asistencia para jóvenes.

70% de jugadoras mejora sus hábitos de estudio según la evaluación de seguimiento realizada en el 1er y 2do semestre

(Hábitos de estudio observados: Atención, disciplina, cumplimiento de horarios y de consignas, insumos, trabajo en equipo entre otros)



BECAS



91

Becados **Envi3n** OPORTUNIDAD DE FUTURO

Programa que apunta en el Colegio Madre Teresa a sostener los estudios secundarios de alumnos de escuelas estatales de Virreyes y estudios terciarios o universitarios

60

Becados **BBVA**

Trabajamos en el acompañamiento académico, personal y también en el uso responsable del recurso económico



Los espacios grupales, de tutorías, articulación con los establecimientos educativos y trabajo con las familias en entrevistas y talleres generan las bases para lograr los resultados

100%

de alumnos becados sostuvieron su escolaridad

100%

de promoción

CULTURA

Orquesta Infanto Juvenil Música para Todos



57

músicos, entre 7 y 18 años

Horas de clases por Cátedra:

126

10

cátedras (Violín, Viola, Cello, Contrabajo, Trompeta, Flauta, Percusión, Clarinete)
Lenguaje Musical y Ensayos



Ensamble: Formación Infantil (miércoles) y Formación Infantil y Juvenil (sábados)

6

presentaciones realizadas: 2 conciertos en el CMT, concierto en el Malvinas Argentinas, Ensayo abierto con el Director Ron Davis, Presentación en el estadio Luna Park en el Marco del XIX Encuentro Internacional de Orquestas Juveniles, y Presentación en la Parroquia Itatí



Repertorio a Diciembre 2019:

18 canciones entre ambas formaciones

Clase Magistral del Director Ron Davis

Músico y docente venezolano, residenciado en Gotemburgo, Suecia, creó la Dream Orchestra (Orquesta de los sueños), una agrupación musical compuesta por jóvenes refugiados provenientes de países en guerra. Asimismo, imparte clases en territorios amenazados por conflictos armados.

Nosotros tuvimos el privilegio de compartir una clase magistral de Ron junto a la Orquesta de la Cava y Santa Clara. Ese día Ron contó su historia, la incidencia que tuvieron sus maestros en su vida y nos ayudó a profundizar conceptos musicales de afinación y arco. Pero principalmente el poder comunicar con mayor energía el mensaje de la música y lo que nosotros sentimos a través de ella.



Algunos de los comentarios:

“Muchísimas gracias por el día de hoy, estoy contentísima y re motivadaaa, fue hermoso, increíble. Despertó algo en el corazón”

“Estuvo hermoso. Éramos un montón de gente. Ron Davis es un tipo reanimado y le metió onda a todo, quedamos impactados. Me encantó esta experiencia, ojalá se pueda repetir”



Capacitación y formación permanente de nuestro Equipo Docente y Directivo Especializado



Nuestro modelo pedagógico especializado en educación en contextos de pobreza extrema exige un alto compromiso y la permanente capacitación del equipo docente y directivos para garantizar que cada uno de los alumnos puedan aprender abrazando su realidad.

40

horas de capacitación interna

38

docentes/directivos capacitados

Capacitación en valores a través de actividades de educación con el objetivo de trabajar los Objetivos de Desarrollo del Milenio:

18

horas de capacitación

28

docentes capacitados

Impresión 3D:

36

horas de capacitación

23

docentes capacitados

Digital House:

40

horas de capacitación

5

docentes y directivos capacitados

Educación Digital (Programa Pro-Futuro):

16

horas de capacitación

7

docentes capacitados

Horas de capacitación externas: Entidades: ESSARP, Universidad de San Andrés, Asociación Educar, INET, Universidad Torcuato Di Tella, Universidad Austral.

362

horas de capacitación

20

docentes capacitados

6

docentes en estudios superiores o de especialización

Desarrollo Institucional

Consejo Asesor

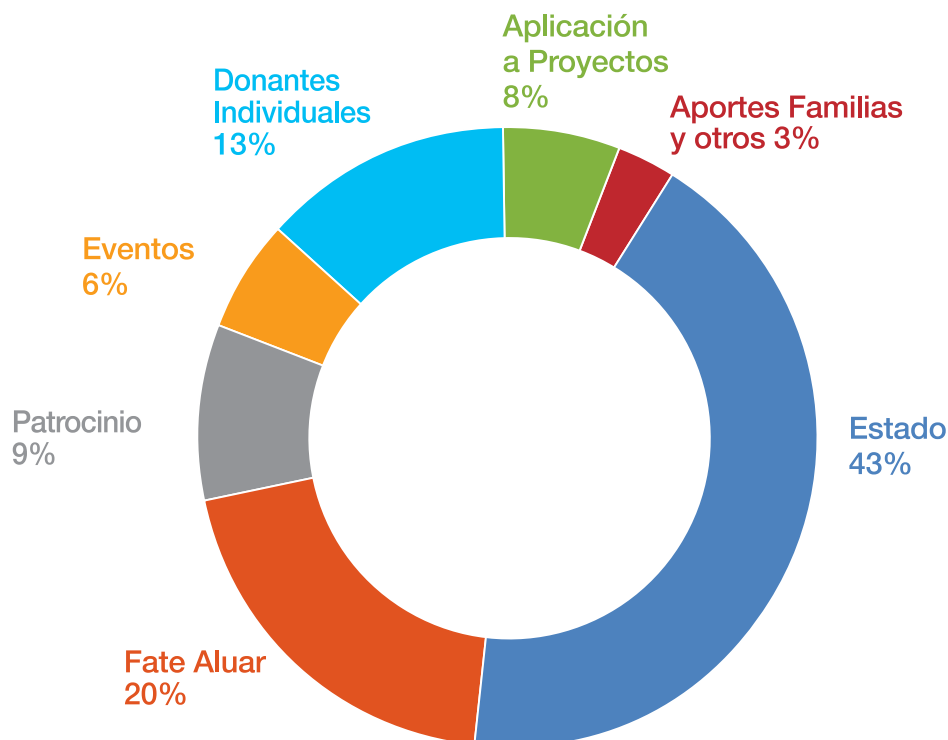
- Fernando Kelly
- Gonzalo Verdomar Weiss
- Federico Merener
- Santiago Morgan
- José Orlando
- Mario Zirolli
- Juan Thomas
- Manuel Aguirre
- Diego Caride
- Eduardo Caride
- Flavio Caputo
- Carlos De Marcos
- Martín Etcheverry
- Sergio Ferrando
- Alfredo Irigoin
- Carlos Frugoni
- Alejandro Roggio
- Lorenzo Preve

Voluntarios

138

Voluntarios en todas las áreas

Financiamiento



Destino del Fondo de Becas

Preescolar y Primaria:

Jornada completa
de 8 a 16hs

Educación y Familia

- Conocer y acompañar a mis hijos
- Violencia en las familias
- Conflictos con la ley
- Abusos

Formación en valores

Salud:

- Asistencia alimentaria (desayuno – almuerzo – merienda)
- Intervención en problemáticas específicas (desnutrición – obesidad, visión, odontología, entre otras)

Secundaria:

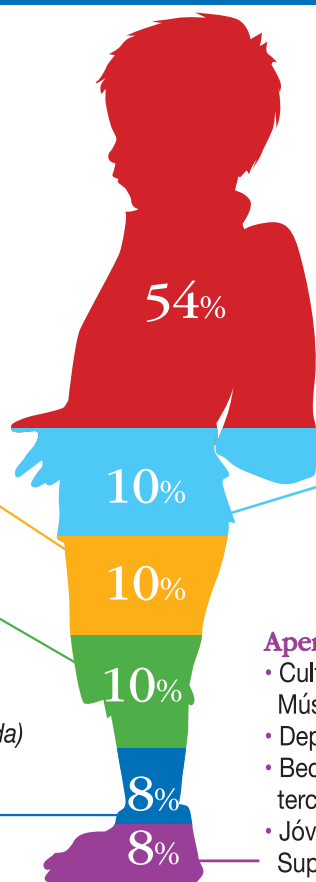
Jornada extendida de 7:45 a 16:00 (informática, programación, inglés, tutorías grupales más horas dedicadas al aprendizaje)

Atención a la diversidad:

- Adaptaciones curriculares
- Registro de Trayectorias Escolares
- Tutorías
- Apoyo escolar
- Profesionales especializados

Apertura Comunitaria:

- Cultura: Orquesta Infantojuvenil Música para Todos
- Deporte: Virreyes Hockey.
- Becas de estudio: secundario, técnico y terciario
- Jóvenes en Desarrollo: Empleo, Estudios Superiores.



Eventos realizados

8va. Comida Anual Solidaria #EducarConSentido

Tuvo lugar la 8° Comida Anual Solidaria con el lema #EducarConSentido:

128

becas recaudadas

661

asistentes

99

empresas

39

voluntarios



Eventos realizados

Un Nuevo Clásico: After Solidario

Un encuentro destinado a personas jóvenes desde los 30 años. Contó con la participación y animación de Julián Welch y DJ Meme Bouquet. Se recaudó el dinero necesario para cubrir las clases de inglés en jornada extendida:

251

becas para estudiar inglés
recaudadas para alumnos de
secundario

279

asistentes

15

empresas

53

voluntarios



Eventos de terceros

Estos son eventos organizados por terceros (empresas, fundaciones, personas), donde se recauda un dinero o bien a beneficio del Colegio.

¿Quiénes hicieron eventos en beneficio del CMT en 2019?

- Laboratorios Roemmers:
Día de la Familia
- Belgrano Day School:
Kermesse Solidaria
- Exalumnos del Colegio San Juan
El Precursor: 14 Torneo de Golf
- Celebraciones particulares:
1 aniversario y 2 cumpleaños

Para hacer tu festejo a beneficio:
eventos@colegiomadreteresa.edu.ar



Nos acompañaron

Patrocinadores



Sponsors



Aliados



Donantes en especie

• Donantes del Colegio:



La Fundación de:



• Donantes de la Comida Solidaria

Binit SRL, Baglietto Producciones, Berra Desarrollo Creativos SRL, Cabrales, Chelo Gonzales Chaves Fotografía, Juan Martín Arena, Imgraf Servicios Gráficos, Jockey Club, Julián Weich, Lazarillo Limpiezas Eficientes, Miguel Tiraboschi Diseño & Comunicación, Más Vida, Mejor con Flores, Patagonia, Pizza Cero, Roberto Reppel Toubel, Synapsis.

• Donantes del After

Binit SRL, Berra Desarrollo Creativos SRL, Pizza Cero, Luz Libre, Furlong Incoming, Graciela Ramundo Fotografía, Darwin San Isidro, Julián Weich, Miguel Tiraboschi Diseño & Comunicación, Le Pain Quotidien, Más Vida, Mejor con Flores, Repila, Synapsis.

Anunciantes

Luz Libre, Gupo Boldt, Zurich, Provincia Fondos, Grupo Assa, Molino Chacabuco, Cunumí SA, Auren, G4S, Linzor Capital Partners, Furlong-Fox, Banco Comafi, Crediserv, Fiorito Factorig, Visitar SRL, Fundación Gador, Sinapsis Tech SAS.

¡Muchas Gracias!

Staff

Equipo Directivo Institucional

Director General:

P. Juan Pablo Jasminoy

Directora Ejecutiva y Representante Legal:

Mg. Marcela de la Fuente

Directora Administrativa y Representante Legal:

Lic. Josefina López Naguil



Equipo Directivo Docente:

Nivel Inicial y Primario:

Directora: Anabella González | Vicedirectora: Paula Naveilhan

Nivel Secundario:

Directora: Cynthia Gilardi | Vicedirectora: Victoria Di Santo

Apertura Comunitaria:

Cultura: Ezequiel Piotti

Deporte: Belén Sosa

Jóvenes en desarrollo: Sabrina Bereciartua

Becas de estudio: Noelia Enriz

Desarrollo Institucional

Desarrollo de Fondos: Ana Carolina Reyes y Cecilia Lynch

Comunicación: Marcela Rossi y Favio Landriscina