

Anuario 2021



#SostenerLaEducación

#SostenerLaEducación

La pandemia que transitamos en los años 2020/21 afectó las condiciones de vida y escolarización de las niñas, los niños y los adolescentes, en particular de los más vulnerables.

Desde el primer momento, llevamos adelante acciones que buscaron **#SostenerLaEducación** y fortalecer las trayectorias educativas con seguimiento variado y continuo, estrategias de revinculación y propuestas de enseñanza. Se puso en evidencia la creatividad, el compromiso, la desorientación y las falencias propias y del conjunto del sistema educativo que no solo en estas circunstancias, sino siempre, asumió el desafío de sostener y garantizar aprendizajes significativos.



Pero claro está que este tiempo tuvo particularidades: la inestabilidad en términos de salud, economía y bienestar, en paralelo con los distintos formatos que la escuela debió concretar con modificaciones constantes, la poca claridad de encuadres y proyecciones. Todo fue cuesta arriba.

De todos modos, en este contexto desfavorable, con el propósito claro y firme de **#SostenerLaEducación**, nos afianzamos como equipo profesional, fuimos actores activos de la vida de cada niño, niña, joven y familia; y junto a ella -aliada incansable de nuestra tarea- la matrícula se sostuvo, los proyectos crecieron en calidad y pudimos llegar a diciembre consolidados para hacer frente a las secuelas que quedan y que abordaremos.

El 2021 mostró que hay un equipo formado e involucrado, hay conocimiento objetivo de los aprendizajes logrados y de otros tantos no alcanzados. Hay un saber disciplinar, metodológico-didáctico y sobre todo hay una reflexión permanente sobre la práctica que garantiza un camino incesante de mejora continua en toda la comunidad del Colegio Madre Teresa que permitió **#SostenerLaEducación**.

Queremos compartir con todos nuestros colaboradores internos y externos las acciones y logros. Agradecemos su participación en los distintos modos y los animamos siempre a comprometerse con el otro, con el bien común y con un recorrido educativo que transforma.

Mg. Marcela de la Fuente
Directora Ejecutiva y Representante Legal

P. Juan Pablo Jasminoy
Director General

Educación de calidad y gratuita en contexto de pobreza extrema



El **Colegio Madre Teresa** es una institución socioeducativa gratuita y sin fines de lucro especializada en educación en contextos de pobreza extrema. Trabaja con las niñas, niños y jóvenes más vulnerables y sus familias, acompañándolos de manera integral para que puedan salir del círculo de pobreza.

Estratégicamente ubicado en Virreyes -partido de San Fernando-, es un modelo pedagógico de calidad que brinda jornada educativa completa en los niveles preescolar y primario, jornada extendida en secundario, salud, alimentación, acompañamiento personalizado y pastoral a **713** alumnos. También integra a otros **464** niños y jóvenes del barrio a través de programas educativos en las áreas de Cultura, Deporte, Becas de estudio y Jóvenes en Desarrollo. Y acompaña a sus exalumnos en su inserción laboral o académica post escolar.

Fundado y liderado por el Padre Juan Pablo Jasminoy, desde el año 2003 el **Colegio Madre Teresa** se sustenta con el aporte mancomunado de todos los actores de la comunidad: Estado, empresas, fundaciones, donantes particulares y familias de alumnos. Cuenta con el aval del Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires.

Misión:

Promover las capacidades de niños, niñas y sus familias por medio de propuestas educativas, deportivas y culturales para mejorar su calidad de vida y cooperar con ello en el desarrollo comunitario.

Visión:

Contribuir a la construcción de una sociedad más justa y equitativa y cristalizar posibilidades de formación integral para los barrios más humildes, en especial para los niños, niñas y adolescentes.

Con educación construimos oportunidades.

Sostener La Educación



Brindar educación de calidad en contextos de pobreza extrema supone un gran desafío que estamos abrazando desde 2003.

Hacerlo además en un contexto de pandemia acrecentó desde el 2020 la dimensión de este reto. Y al mismo tiempo, ratificó que es necesario seguir garantizando a los niños y jóvenes más vulnerables el derecho a la educación. Con trabajo, profesionalismo, creatividad y con el apoyo de toda la comunidad trabajamos en 2021 para Sostener la Educación de nuestros alumnos.



El impacto de nuestra tarea educativa

Nuestros exalumnos

- 9** promociones de bachilleres en economía y administración
- 85%** de los egresados con título secundario en la mano
son la primera generación familiar con secundario completo
- 5** graduadas universitarias o terciarias
- 43%** está estudiando una carrera universitaria o terciaria
- 60%** está trabajando

En 2021

- 713** alumnos cursaron nivel inicial, primaria y secundaria
- 1421** alumnos con asistencia sanitaria y servicio de intervención en caso de vulneración de derechos.
- 73** niños y jóvenes cursaron el año completo en la Orquesta Música para Todos
- 135** niñas y adolescentes activas todo el año en Virreyes Hockey
- 128** jóvenes becados sostuvieron sus estudios secundarios, terciarios y universitarios (54 de ellos lograron su título secundario)
- 128** jóvenes de más de 18 años participaron de los programas de capacitación e inserción laboral.
- 96** jóvenes activos en la Bolsa de Empleo
- 24** jóvenes completaron la capacitación para el empleo en REDar
- 18** jóvenes consiguieron empleo formal a través de la Bolsa de Empleo
- 244** exalumnos en el Centro de Egresados
- 13** jornadas de entrega de alimentos
- 399** familias con asistencia nutricional quincenal
- 4874** bolsones de alimentos entregados a las familias en encuentros quincenales
- 13** Jornadas de entrega de cuadernillos impresos

Los hogares de nuestros alumnos



62% de los adultos a cargo tienen nivel educativo primario o primario incompleto.



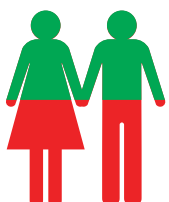
72% de los hogares en situación de hacinamiento



7 de cada 10 familias con ingresos por debajo de la línea de pobreza



4,4 de cada 10 familias por debajo de la canasta básica de alimentos



53% de los adultos a cargo sin empleo o con empleos informales



70% de los alumnos sin posibilidad de conectarse de manera virtual con la escuela por falta de dispositivo WIFI.

Propuesta educativa



En este marco de fragilidad extrema, en el que lo virtual no fue una posibilidad, redoblamos la certeza de **#SostenerLaEducación** adaptando propuestas pedagógicas y asistenciales.

*“Durante este Ciclo Lectivo atravesamos **5 modalidades organizativas** que implicaron modificaciones sustantivas en nuestra hoja de ruta, en las formas de transitar la escolaridad de los estudiantes, en las organizaciones escolares y en las prácticas docentes. Aún con este panorama **la propuesta pedagógica no se detuvo**. Trabajamos sin descanso para asegurar la **continuidad de los aprendizajes atendiendo las particularidades de cada niño, joven y sus familias**. Esto fue clave para **#SostenerLaEducación**.*

La no presencialidad y el cierre de los establecimientos educativos durante el año 2020, sacaron a la luz las desigualdades preexistentes en el Sistema Educativo. Un alto porcentaje de alumnos presentó Trayectorias Discontinuas y en Proceso.

Durante el Ciclo Lectivo 2021, la “presencialidad alternada o intermitente” nos BRINDÓ LA POSIBILIDAD DE resignificar/ redescubrir el valor de la ESCUELA PRESENCIAL y con ello, de la INTERVENCIÓN DIDÁCTICA.

Concretamente a diferencia del año 2020, en 2021 con la intervención docente in situ, se evidenció un 45% más de estudiantes con Trayectorias Educativas Avanzadas, un 26% menos de Estudiantes con Trayectorias en Proceso y un 19% menos de estudiantes con Trayectorias Educativas Discontinuas.

“La necesidad de Escuela PRESENCIAL PERMANECE y es URGENTE”.

(Prof. Anabella González, Directora de Nivel Inicial y Primario)

Para la etapa no presencial del 2021, con la experiencia del quiebre que produjo el año 2020 establecimos:

Enseñanza de currículum prioritario

- Progresión de aprendizajes
- Propuesta pedagógica anclada en la provisión de material impreso (cuadernillos, tareas, libros y material didáctico)
- Seguimiento individual de cada alumno y alumna a través de whatsapp vía maestros, tutores y coordinadores.
- Intervención en casos de vulneración de derechos, violencia o abusos.
- Asistencia nutricional quincenal
- Provisión de material didáctico, cuadernillos de tareas, instrumentos y libros.

1° Semestre 2021	2° Semestre 2021
Con intermitencias: burbujas - aislamientos - semipresencialidad	Presencialidad cuidada
ENSEÑANZA SIN CONTINUIDAD	ENSEÑAR - RECUPERAR APRENDIZAJES Y HÁBITOS

La vuelta a la presencialidad permitió:

- Recuperar parte de los aprendizajes de contenidos curriculares no alcanzados en 2020
- Recuperar hábitos de estudio
- Recabar información concreta sobre cada alumno con las pruebas de diagnóstico.
- Recuperar el contacto personal entre alumnos y docentes, y entre los alumnos.
- Recuperar la alegría del nexo indisoluble que hay entre los niños y su escuela.

Educación en la pobreza extrema

Un modelo pedagógico de calidad, integral y gratuito especializado en el trabajo en contextos de pobreza extrema.

**Y todo:
Sostenido con el aporte
de toda la comunidad**



Nuestros exalumnos

9 promociones de bachilleres en economía y administración

283 jóvenes de entre 18 y 28 años

5 exalumnas profesionales

- Licenciada en Comunicación
- Técnica en Hotelería
- Profesora Nivel Inicial
- Enfermera profesional (2)

¿Qué estudian nuestros exalumnos?

Trabajo Social
Abogacía
Obstetricia
Ingeniería en sistemas
Prof. Inglés
Técnico Superior en Instrumentación Quirúrgica
Prof. Artes Visuales
Radiología
Tec. en Hemoterapia e Inmunología
Administración de empresas
Lic. en Nutrición
Administración de empresas
Gastronomía
Prof. Educación Especial
Analista en Sistemas
Prof. Matemática
Lic. en Música Popular
Contador público
Tecnatura en Relaciones Laborales
Veterinaria
Prof. Historia
Arquitectura
Sistemas
Tecnatura Superior en Administración de Empresas
Lic. en Ciencias Biológicas
Prof. Primario
Turismo y hotelería
Economía Industrial
Prof. Educación Física
Kinesiología y fisioterapia
Técnico Superior en Régimen Aduanero y Comercio Exterior
Carrera Profesional de Bailarín

A diciembre 2021

(incluye las primeras 8 promociones)

60% trabaja

43% estudia una carrera universitaria o terciaria

85% con título secundario

18% no estudia ni trabaja

14% tiene hijos

¿Dónde están estudiando?

72% institución estatal

28% institución privada

11% estudia con beca gestionada a través de CMT

UADE
UAI
UBA
UCA
UNGS
Universidad Siglo XXI
UNLU
UNSAM
USI
UTN
Artigas
Centro universitario Municipal Vicente López
Cesyt
Cruz Roja Argentina
Digital House
I.F.D. Nro 77 de Munro
Escuela Arg. de Negocios
Escuela Eliseo Subiela
Escuela Normal Superior en Lenguas Vivas N°1 Roque Saenz Peña
Escuela Reina Reech
I.S.F.D n°39
INEF
Inst n°52 San Isidro
I.S.F.D. n°117
Joaquín V González
Marin
Ott College
Regina Paccis / Berni
TECLAB
Técnica n° 52 de Boulogne

¿Dónde trabajan nuestros exalumnos?

60% trabaja
29% en empleos formales

Academia Cultural Inglesa Florida
Acompañante terapéutico particular
Andreani
Arcor
Atento
Auxiliar en Jardín Maternal
Bar Malasangre
Binit
Bomberos de la Ciudad
Burger King
Café Mercado de Frutas Beccar
Cafetería Mil873
Call Center (Roemmers)
Carnicería
Carpintería
Carrefour
Centro Comercial Buena Vista
Centro de Monitoreo San Fernando
Centro Vacunatorio Unión Ferroviaria
Clínica Dr. Nano
Colegio Madre Teresa
Colegio en Villa Urquiza
Colegio Antonio Berni
Construcción - con el padre
Cooperativa
Coto
Credicash
Cuidado domiciliario de persona mayor
Enfermera en un hospedaje de monjas
Entrenador personal
Delivery
Deloitte
Depósito
Duke
Empleada doméstica
Emprendimiento propio
Empresa española (programador independiente)

Espacio Verdes (Municipalidad de San Fernando)
Estilista y esteticista
Fabrica zapatillas (Escobar)
Fate
Fiambrería
FR Nails
Frigorífico Eco Carnes
Frigorífico Rioplatense
Good & Green
Grupo Almar
Guardería Lanchas Tigre
Heladería
Hipódromo de San Isidro
Hogar de niños San Isidro
Hospital de San Fernando
Hotel Wyndham
Hoyts
Ilum Velas
IMS
Instituto de Tecnología en Pacheco
Intituto de inglés en Pacheco/Colegio San Fernando
John Foos
Kansas Restaurante
Kimi sushi
Laboratorio
Local de comida
Local de Ropa (Maquinista Savio)
Local de ropa femenina
Local de ropa y en casa de albañil
Loganmotor
Maestra particular
Mantenimiento
Megatlon
Mercado de Beccar

Mercado Pago
Metalúrgica
New Balance (Dot)
Niñera
Parroquia Fátima
Peluquera independiente
Pintor
Premiun Outlet Palermo
Profesora de danza
Provisiones Integrales
Rapipago
Raysan S A / River Plate
Repartidor de Vinos/mantenimiento de una casa
Roemmers
Seguridad
Shell
SIC
Supermercado (Virreyes)
Supermercado (Tigre)
Taller herrería
Taller mecánico
Taller textil
Tatuadora
TBA
Tec Metal
Techista
The Peaky Blinders Bar
Tienda de productos profesionales para peluqueros
Tren de la Costa
Vacunatorio Ministerio de Salud de la provincia de Buenos Aires
Verdulería
Webpack
Wendys
Wunderman Thompson

**¡Los seguimos
acompañando con el
Centro de Egresados!**



¡Gracias por Sostener La Educación!

La propuesta transformadora del **Colegio Madre Teresa** es una obra de la comunidad. Desde hace 18 años trabajamos en conjunto para construir, con educación, oportunidades para los niños y jóvenes más vulnerables de Virreyes.



“Yo hago lo que usted no puede y usted hace lo que yo no puedo. Juntos podemos hacer grandes cosas”.

Santa Teresa de Calcuta

Queremos agradecer a todas las personas e instituciones que fueron parte para **#SostenerLaEducación** en 2021

¡Gracias!

- A nuestro equipo de trabajo: directivos, docentes y no docentes
- A nuestros donantes particulares
- A nuestros donantes institucionales: Patrocinadores, Sponsors, Anunciantes y Donantes en especie
- A las familias de nuestros alumnos
- A nuestro Consejo Asesor
- A nuestros voluntarios
- A nuestros Aliados Institucionales



Nivel Inicial



58 alumnos
Jornada completa

Tras un año de no presencialidad, más del **50%** de los niños que ingresaron en Preescolar presentó dificultades en el desarrollo de su lenguaje.

Este dato surgió de la evaluación de dimensiones fundantes del desarrollo que realizamos a cada nuevo alumno como inicio del registro individual de su trayectoria escolar de 13 años. Evaluamos:

- la organización perceptiva (visual, auditiva y táctil)
- el esquema corporal y la motricidad fina
- la conciencia fonológica
- el desarrollo del lenguaje
- los procesos cognitivos como la memoria, atención y razonamiento.

De acuerdo a su nivel de desempeño, diseñamos intervenciones específicas para cada uno.

Llevamos a cabo las siguientes acciones:

- Análisis de datos y detección de casos más preocupantes y/o con mayor riesgo de presentar dificultades de aprendizaje durante el ciclo lectivo.
- Taller para padres sobre cómo acompañar la estimulación del lenguaje desde el hogar.
- Conformación de los grupos pensando en las particularidades observadas.
- Planificación del trabajo al interior de las salas
- Planificación de la atención individual con nuestro equipo de especialistas o derivación externa.



Como resultado, los niños y niñas han demostrado un crecimiento significativo en este aspecto, en la comunicación y asimilación de hábitos de trabajo.

Estas acciones sentaron las bases y prerequisites necesarios para el desarrollo de la lectoescritura y su tránsito posterior por los 13 años de escolaridad compartida en el **Colegio Madre Teresa**.





353 alumnos

100% de los alumnos alfabetizados en 2° grado

45% + vs. 2020 alumnos con trayectorias educativas avanzadas

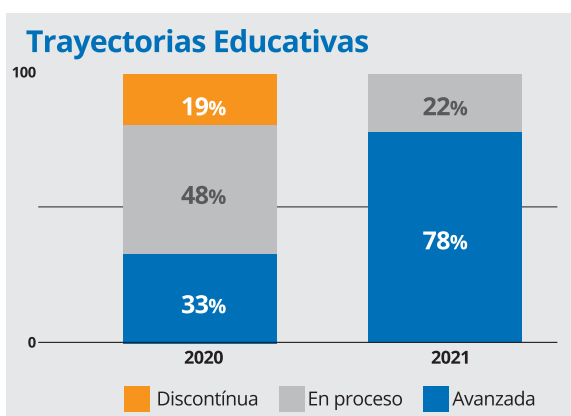
98% de promoción

100% vinculados con la escuela

Jornada completa

2021 nos brindó la posibilidad de resignificar/redescubrir el **valor de la escuela presencial** y con ello, el de la intervención didáctica.

Con la vuelta al aula, terminamos el año con el **78%** de los alumnos con trayectorias avanzadas, **22%** con trayectorias en proceso y **ningún alumno con trayectoria discontinua**. Respecto de 2020, esto representa:



- **45%** más alumnos con mejor desempeño escolar
- **26%** menos de alumnos con Trayectorias en Proceso
- **19%** menos de alumnos con Trayectorias Educativas Discontinuas



Pudimos profundizar los aprendizajes gracias al conocimiento que tenemos sobre la realidad de nuestros alumnos. Propiciamos una enseñanza contextualizada que parte de las realidades de cada estudiante y proyecta un aprendizaje progresivo y significativo.

Nuestro objetivo fue sostener y dar continuidad pedagógica. Focos:

1° ciclo: alfabetizar convencionalmente a los niños.

2° ciclo: el dominio de la lectura y la escritura para la comprensión de textos.

Propuesta:

- Adecuamos nuestras intervenciones al contexto educativo “posible”, enseñando contenidos prioritarios.
- Orientamos nuestras acciones al cuidado de la salud, el lazo social.
- Atendimos también a los niños exceptuados de asistir por ser del grupo de riesgo de salud.

Atender a la diversidad

A partir de un diagnóstico real, generamos espacios de aprendizaje en función de las necesidades de cada alumno (condiciones familiares, punto de partida de los aprendizajes y trayectoria educativa).

98% promovió a su próximo nivel de aprendizaje.

Comunicación entre docentes y familias.

El vínculo entre las familias y la escuela se vio muy fortalecido y la comunicación se sostuvo por los canales establecidos en 2020.

100% de los niños y sus familias vinculados con la propuesta educativa.

- **16** grupos de Whatsapp para comunicar aspectos relevantes para el grupo de alumnos y enviar las tareas off-line.
- Generamos situaciones de enseñanza presenciales y remotas según el punto de partida de cada estudiante.
- El **100%** de los estudiantes participó de las actividades propuestas.
- **70** comunicados institucionales

Pareja Pedagógica en 1° y 2° grado

Nuestra estrategia de trabajo con 2 maestras en los grupos de mayor necesidad permitió:

- Mayor organización del trabajo en el aula
- Favorecer la atención y la concentración de los estudiantes.
- Buscar nuevas estrategias para abordar las dificultades de los estudiantes.
- Ofrecer distintas instancias de trabajo a cada alumno según su necesidad.

Educación física, con nueva forma de evaluar el desempeño

Desarrollamos un nuevo dispositivo de evaluación para recoger información detallada del desempeño de cada alumno. A fin de año cada niño recibió su devolución.

Las Áreas especiales con valoración de cierre de bienio

Música, Inglés, Informática, Plástica plasmaron para cada alumno un "registro de valoración pedagógica global" con los resultados de aprendizaje.

Registros de Trayectorias

Llevamos registro personalizado del desarrollo de cada alumno. Durante 2021, se plasmaron **6.496 registros** en las trayectorias educativas de los 353 niños y niñas. (RITE, Retroalimentación de actividades, registros personalizados y evaluación de materias especiales).





303 estudiantes

Jornada extendida

16575 horas de clase

99% de retención de alumnos

58% de los alumnos con promoción acompañada

18% más de clases en jornada extendida

10 reuniones de padres

La emergencia educativa nos alentó a hacer foco en sostener la continuidad educativa y desarrollar nuevas formas de comunicación para preservar el vínculo pedagógico con nuestros estudiantes.

Trabajamos en el logro de los siguientes objetivos:

- Trabajar en la reorganización curricular y en la “priorización de contenidos”
- Generar acuerdos sobre cómo enseñar, en qué tiempos, con qué estrategias y cómo evaluar.
- Desarrollar las estrategias de andamiaje y las configuraciones de apoyo necesarias para garantizar una inclusión educativa plena.
- Ofrecer espacios virtuales y presenciales para el encuentro entre docentes y alumnos, la recuperación de saberes no adquiridos y la revinculación escolar.
- Promover asesoramiento y formación a las familias.
- Comunicar, orientar y capacitar al equipo docente.



3 estrategias para sostener la educación

VIP: "Video llamadas con Intencionalidad Pedagógica"

Videollamadas por Whatsapp de los docentes para acompañar, orientar, resolver dudas y, explicar contenidos de las propuestas pedagógicas.

ETV: "Espacio Tutorial Virtual"

Espacio creado para ofrecer a los estudiantes estrategias de estudio, técnicas de aprendizaje y herramientas de apoyo, y para desarrollar la capacidad autogestiva.

Fuertemente orientado a la prevención del fracaso y abandono escolar y a la construcción de trayectorias educativas armónicas.

13 encuentros semanales + foro de consultas + actividades de Classroom

13 encuentros con cada curso

35% de participación.

EPP: "Encuentro Pedagógico Personalizado"

Encuentros presenciales programados de docentes con estudiantes de mayor riesgo educativo para recuperar contenidos y habilidades no asimilados.

Deportes

Durante las clases virtuales trabajamos contenidos prioritarios teóricos: normas y valores de la conducta en el deporte, el deporte como agente integrador de diferentes capacidades y de desarrollo de capacidades motrices.

De manera presencial, practicamos deportes de conjunto como Vóley, Sóftbol y Fútbol, como así también la preparación física adecuada a ambos sexos.

Inglés

272 clases virtuales

750 clases presenciales

La enseñanza del inglés como segunda lengua es vital. Además de las horas curriculares ofrecemos otras extracurriculares que refuerzan y optimizan la propuesta.

En la etapa virtual se brindaron clases sincrónicas por Meet y envío de trabajos por mail para realizar de forma asincrónica. Con la presencialidad, las clases pusieron el foco en la recuperación de hábitos de trabajo en el aula y en la recuperación de saberes previos.

Proyecto IMT exams - Preparándonos para el 2022

En noviembre tomamos las evaluaciones internas IMT (Inglés Madre Teresa) en todos los cursos en las habilidades de LECTURA COMPRESIVA, INTERCAMBIO ESCRITO e INTERCAMBIO ORAL. Los resultados de estas evaluaciones se utilizan como el punto de partida para el trabajo para el año siguiente.



Trinity Exams - Certificación internacional de inglés

36 alumnos con certificado internacional G.E.S.E.

3 exalumnos

17 alumnos de 6°

16 alumnos de 5°

100% de los estudiantes aprobó (y con excelentes calificaciones)

¡Agradecemos a Trinity College London Argentina por la oportunidad!



Tecnología - Alfabetización digital y programación

Fue imperioso adecuar las características propias de la experiencia tecnológica para garantizar la continuidad del proceso pedagógico de los alumnos desde sus hogares.

Hicimos foco en el desarrollo de destrezas y habilidades para la alfabetización digital:

- Uso del e-mail.
- Uso de Internet como herramienta comunicativa.
- Uso de Google Classroom.
- Acceso, uso y comportamiento para Google Meet.
- Uso educativo y propicio de los celulares.

El regreso a la presencialidad permitió que los alumnos de 4°, 5° y 6° año retomaran el programa Digital House Skills para desarrollar competencias digitales de Programación, diseño, marketing y data, a través de la plataforma "Playground", desde las computadoras de nuestra escuela.



¡Muchas gracias Digital House!



9na. Promoción de bachilleres en economía y administración

39 jóvenes completaron su educación secundaria y ya concretan sus proyectos de vida.



Sus proyectos:

Agostina C.:

Voy a estudiar Licenciatura en Gobierno y Relaciones Internacionales, con el fin de trabajar en el sector público, ejerciendo la ciudadanía y siendo partícipe de cambios positivos a largo plazo en la vida de las personas.

Celeste J.:

Mis planes para el año que viene son seguir con mis estudios, lograr recibirme de fonoaudióloga. Tengo muchos sueños que voy a lograr con esfuerzo y entusiasmo.

Luján L.:

Estoy agradecida con el colegio por los valores que me enseñó desde chica. En el plan para mi futuro, tengo enormes expectativas, voy a seguir estudiando para convertirme en una mujer exitosa en el campo de la biología.

Valentina R.:

Hoy me siento una persona preparada. Puedo reconocer en mí a una mujer perseverante y que no se deja llevar por las crisis, capaz de alcanzar lo que se proponga. Planeo trabajar para poder seguir estudiando y así poder alcanzar mis objetivos personales y laborales.

Karen C.:

Aprendí a ser más agradecida y a valorar más el colegio y en el lugar que estoy. Mis planes a futuro son seguir estudiando, y recibirme de psicopedagoga para trabajar en discapacidad.

Tamara G.:

Estoy agradecida de cada persona que conocí, cada profe, preceptor y directora que me acompañó y me escuchó siempre que lo necesité. Quiero estudiar y trabajar para cubrir cualquier tipo de gastos y poder ayudar a mi familia. Mi sueño es ser diseñadora gráfica.

Pablo M.:

Hoy me siento más seguro de mí y de mis capacidades. Mis planes son seguir estudiando. Quiero terminar la facultad y recibirme. Me quiero dedicar a la medicina.

Joaquín R.:

Gracias al Madre Teresa soy alguien respetuoso y empático con los otros. Me gustaría estudiar Ingeniería Electromecánica, dedicarme a las energías renovables, ganar plata y ayudar a la gente. Sueño con tener una linda casa y serle útil al mundo.

Guadalupe V.:

Mis planes consisten en empezar la carrera de Ingeniería Ambiental y conseguir un trabajo que me permita tener independencia monetaria. Mis sueños son completar mi carrera y volverme una importante activista que combate el cambio climático.

Allín E.:

Aprendí a no tener que callar y pedir ayuda. El año que viene voy a seguir estudiando la carrera de inglés y quiero trabajar. Sueño con poder viajar y conocer cosas nuevas.

Candelaria K.:

Hoy me siento feliz y capaz. Reconozco las cualidades que tengo, como constancia, responsabilidad y capacidad. Mi plan es seguir estudiando y mi sueño es ser cirujana.

Alex Q.:

Lo que más valoro de mis aprendizajes es haber tenido matemática. Para el próximo año planeo estudiar Ingeniería Civil. Sueño con tener una casa, un auto y una familia.

Marina U.:

Quiero estudiar Economía, recibirme, trabajar, crecer y ser mejor tanto emocional, como personal y espiritualmente. Sueño con tener mis propias cosas, ser feliz, independiente y conseguir todo lo que me proponga.

Guadalupe P.:

Empezaré a estudiar la Licenciatura en Enfermería. Tengo como proyectos poder viajar, poder comprar mi propio auto, poder vivir sola y ser independiente.

Ejes transversales

Desde nivel inicial y para todos

Nuestra propuesta educativa contempla aspectos formativos que aportan a los alumnos herramientas y conocimientos para su desarrollo personal y social.

Desarrollo de habilidades metacognitivas

- Conocimiento sobre la persona, la tarea y las estrategias para abordarla
- Hacer visible el pensamiento, incorporar rutinas de comprensión
- Comprensión lectora, producción de textos, resolución de problemas
- Pensamiento crítico, trabajo con otros
- Procesos de pensamiento que permitan convertir la información disciplinar en conocimiento.

Formación en Valores

Nuestro foco está puesto en formar personas de manera integral, que desplieguen todas sus potencialidades. Los valores respaldan cada una de nuestras decisiones.

Tecnología

Ponemos la tecnología al servicio de la enseñanza y el aprendizaje, con impacto en las habilidades y destrezas de docentes y alumnos.

Inglés

La enseñanza del idioma inglés se ejerce priorizando las habilidades de comunicación.

Educación física

Aprovechamos las instancias de presencialidad para retomar la práctica saludable de la educación física. ¡Los alumnos felices!

Arte

Desde nivel inicial promovemos el espacio para el desarrollo de las habilidades de expresión artística a través de Educación Plástica y Música.

Informática

Pusimos el foco en profundizar la alfabetización digital y consolidar de esta manera el vínculo con la escuela si las condiciones lo permitían para garantizar los saberes en el uso de la tecnología para el aprendizaje.

Catequesis

Retomamos la agenda de celebraciones con bautismos de niños de 4° y 5° y la renovación de las promesas bautismales de 3° grado. Hicimos entrega de la palabra a alumnos de 3° y 4° grado y alumnos de 4° año de secundaria y celebramos la comunión de los alumnos de 4 y 5 grado.



Asistencia nutricional

Sostuvimos este servicio esencial para fortalecer la nutrición de nuestros alumnos en dos modalidades adaptadas al régimen de presencialidad.



Hasta el mes de agosto, mantuvimos la estrategia de **entrega de bolsones de alimentos** secos y frutas frescas

4.784 bolsones entregados

13 jornadas de entrega

375 familias receptoras

A partir de septiembre, retomamos el **servicio de comedor con viandas frías** (almuerzo y dos meriendas diarias), turnos, distanciamiento y relocalización de los espacios.

106.446 almuerzos y meriendas para alumnos de Inicial, Primaria y Secundaria

26.328 meriendas para alumnos de Apertura Comunitaria



Apertura Comunitaria

Servicios educativos gratuitos para 464 niños y jóvenes más en horario extraescolar

Nuestro modelo socioeducativo incluye -además de la educación formal-, una propuesta educativa gratuita fuera del horario escolar que nos permite integrar a más niños y jóvenes del barrio.

Por las tardes y los fines de semana participaron activamente **464** niños y jóvenes de entre 6 y 25 años de Virreyes de nuestros programas de Apertura Comunitaria.

Son propuestas educativas gratuitas en las áreas de Cultura, Deporte, Jóvenes en Desarrollo Empleo y Estudios.



Fútbol para niños

¡Estamos muy contentos de volver a recibir al Club Social y Deportivo Nuestra Señora de Itatí con su propuesta deportiva gratuita para niños de Virreyes!.

A partir del 6 de agosto volvimos a ceder nuestras instalaciones los viernes a las 18 hs y los sábados a la mañana para que los niños y niñas puedan entrenar y realizar sus prácticas de fútbol.



Orquesta infantil y juvenil



Un proyecto consolidado



Nuestro programa trabaja para promover el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes a partir de la música y la participación en una orquesta infanto-juvenil.

73 músicos de a partir de 7 años

2 formaciones: Infantil (38 niños) y Juvenil (35 jóvenes)

10 cátedras (Flauta, Clarinete, Trompeta, Percusión, Violín Infantil, Violín Juvenil, Viola, Violoncello, Contrabajo, Lenguaje Musical)

77% de presentismo

189 horas de clases para cada músico en el año (instrumento y ensamble grupal)

50% de los músicos concurren a otras escuelas del barrio

¿Cómo trabajamos?

Adaptándonos a los protocolos vigentes.

Sin dudas la vuelta a la presencialidad marcó un quiebre en el desarrollo del aprendizaje y la consolidación del grupo.



¿Qué logramos en 2021?

- Rearmar el repertorio.
- Trabajar a fondo los aspectos musicales, acercándonos más a la belleza buscada.
- Consolidar una identidad de Orquesta entre los músicos.
- Consolidar una estructura de trabajo más eficiente.
- Profesionalizar aún más un equipo de trabajo
- Actualizar nuestros métodos de inscripción y gestión de la información
- Generar cuadernillos de trabajo para los músicos.
- Mejorar la calidad de los instrumentos con mantenimiento, adquisiciones y complementos.

Presentaciones

Junio 2021

Participamos del Side By Side de El Sistema Suecia junto a la Orquesta Sinfónica de Gotemburgo, espacio concurrido por músicos de todo el mundo.



Mirá el video en nuestro canal de Youtube:



Agosto y diciembre de 2021 Presentaciones por cátedra Percusión



Diciembre 2021 Concierto de Fin de Año



Mirá el video en nuestro canal de Youtube:



¡Asistimos a una Gala Lírica en el Teatro el Globo (CABA)!



Orquesta de Cuerdas

A partir de una idea impulsada por músicos de la Orquesta Juvenil, se ofreció 1 hora semanal de ensayo de para acompañarlos a ensamblar repertorio particular y más desafiante para esta formación.

Repertorio

Orquesta Infantil

- 1) Ludwig van Beethoven - Oda a la Alegría (Fragmento)
- 2) Vivares - Ya Lloviendo Está
- 3) Medrano - Merengue del Primer Dedo
- 4) Russ Daily - Danza Rusa No.2
- 5) Vivares - Huaynito del Sapo

Orquesta de Cuerdas

- 1) Antonio Vivaldi - Primavera (Arr. Meyer)
- 2) Johann Sebastian Bach - Aria de la Suite Orquestal No.2 (versión original)

Orquesta Juvenil

- 1) Charpentier - Te Deum (Preludio)
- 2) Haydn - Himno al Emperador (Fragmento del Cuarteto "Emperador")
- 3) Schumann - Aria (Melodie del Álbum para la Juventud)
- 4) Pleyel - Coral
- 5) Diabelli - Minuet
- 6) Diabelli - Allegretto
- 7) Clarke - Marcha del Príncipe de Dinamarca
- 8) Sibelius - Finlandia
- 9) Dvorák - Sinfonía del Nuevo Mundo (Fragmento)
- 1) Ludwig van Beethoven - Oda a la Alegría (Arr. Benoy)



Volver a la cancha



135 niñas y adolescentes mujeres de entre 6 y 18 años.
5 divisiones
74,42% de presentismo
100% escolarizadas (72% de otras escuelas del barrio)

¡2021 nos permitió volver a jugar! Si bien se suspendió el torneo intercolegial y hubo solo dos partidos amistosos, retomamos el trabajo en cancha y aprovechamos este año para avanzar en la sistematización de la propuesta. Sostuvimos la dinámica de tres estímulos deportivos semanales con entrenamiento, físico y partidos internos.



Campeonato interno

En el último trimestre llevamos a cabo un campeonato interno. Se apeló a la responsabilidad y fuerte compromiso con el equipo. A fin de año, se distinguió a los equipos por resultados deportivos, asistencia, juego limpio y comportamiento.

Sistematización de la propuesta

Durante el último trimestre, trabajamos con una asesora pedagógica en el fortalecimiento del proyecto mediante la sistematización de los contenidos y metodologías. El objetivo fue que cada niña y adolescente pueda visibilizar su propio camino de aprendizaje en los aspectos físico, técnico, táctico y en habilidades socio-personales.



Amistoso con SIC

¡Nos encanta recibir a otros equipos para jugar!



Jóvenes en Desarrollo - Estudio

Con este espacio acompañamos a los jóvenes de Virreyes en su trayecto educativo, brindando las herramientas necesarias para transitar sus estudios con:



Becas de Estudio

Envién
55 estudiantes

Implementamos el Programa Envién (Provincia de Buenos Aires) que proporciona becas mensuales en dinero y pone a disposición un equipo técnico que acompaña y fortalece las habilidades de los jóvenes para concretar sus proyectos.

100% de promoción

100% permanencia a la escolaridad

4 encuentros virtuales

71% permanencia al programa

23 talleres grupales

101 tutorías presenciales



Programa de Educación Financiera de BBVA

55 jóvenes de entre 15 y 18 años

Destinado particularmente para la terminalidad del secundario, desde la transferencia directa de recursos económicos para gastos de estudios y el apoyo en espacios de tutorías individuales y espacios grupales.

100% de promoción

92% de permanencia

70% de asistencia a talleres

95% de asistencia a tutorías

100% de finalización del nivel medio

50 talleres presenciales

80 tutorías individuales presenciales

¿En qué universidades estudian?

UADE, UCA, CESYT, UMET

Becas Universitarias

Acompañamos la gestión de becas de estudios en instituciones universitarias o terciarias privadas a través de la Fundación San Lucas.

2 nuevas becas gestionadas en 2021 **16** jóvenes sostuvieron sus becas



Espacio Mate

Proveemos espacios físicos para el estudio, conexión a wifi, computadoras, educación en técnicas de estudio y clases de apoyo en materias específicas (por ejemplo para preparar materias del CBC)

65 horas de clases de apoyo

1 voluntario

20 estudiantes aprobaron materias con apoyo



Una nueva profesional:

Vanina Ojeda (egresada del CMT y becada de Envién), quién cumplió el rol de Tutora hasta el mes de Agosto, en el mes de diciembre finalizó sus estudios superiores recibiendo de Maestra de Nivel Inicial.

Jóvenes en Desarrollo - Trabajo

La conquista del empleo formal

- 128 jóvenes de más de 18 años**
- 24 jóvenes completaron la capacitación enREDar**
- 18 jóvenes consiguieron trabajo formal**
- 8 jóvenes certificados en Marketing Digital**



Capacitación laboral enREDar

24 jóvenes de entre 18 y 24 años
4 meses de cursada

- Capacitación práctica en habilidades socioemocionales (comunicación, el liderazgo personal, trabajo en equipo)
- Formación técnica en Marketing Digital (a cargo de Globant)
- Simulaciones de entrevista laboral

Resultados:

- 24 jóvenes certificados en Marketing Digital y habilidades socioemocionales**
- 4 jóvenes consiguieron trabajo**
- 2 jóvenes decidieron estudiar: Diseño Gráfico (UBA) y Programación (UNSAM)**
- 100% valoró poder salir de su casa y socializar nuevamente con otros jóvenes**
- 90% reconoció haber mejorado su comunicación y sus vínculos**
- 90% de asistencia para el 75% de los jóvenes**



Fátima (Egresada de enREDar - 21 años - trabaja en McDonalds)

"Tuve una entrevista con la jefa de mi jefa y me dijo que estoy súper apta para rendir la prueba de gerentes así que quería agradecerte por toda la ayuda de enREDar, me sirvió un montón a la hora de hablar sobre mí y demostrar



Bolsa de empleo

- 96 jóvenes (79% son egresados del Colegio Madre Teresa, 21% de otras escuelas del barrio)**
- 44% de los postulantes entrevistados consiguieron trabajo formal (representan el 23% de los candidatos presentados a una búsqueda laboral)**

- 18 jóvenes consiguieron empleo formal a través de la Bolsa**
- 41 candidatos accedieron a una entrevista laboral**
- 79 candidatos presentados en búsquedas laborales**



Nichos laborales

- 8 jóvenes con certificación Marketing Digital (Semillero Digital)**

Agradecimientos:

Manuel Basaldúa (Coach), Juana Musumeci (Taller Instagram para emprendedores), Mariana Maneyro y Natalia Ruiz (Taller de entrevista laboral), Augusto Mustafá (Elephants) Sodexo, Zurich, Globant, Semillero Digital.

Un gran equipo para Sostener La Educación

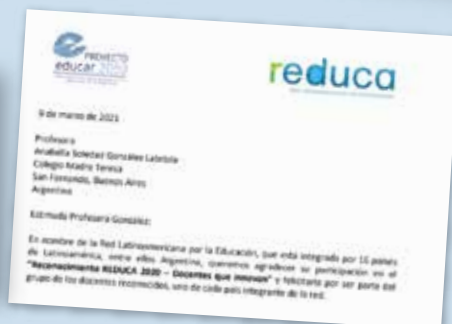
Con cada desafío que se nos presenta confirmamos el compromiso y la eficiencia del equipo docente y no docente del Colegio Madre Teresa.

2021 exigió de todos una gran capacidad de adaptación para poder mantener el nivel de servicio que reciben nuestros alumnos. Las tareas, los métodos, los medios y las formas fueron cambiando a lo largo del año. Sostuvimos los espacios de capacitación.



Distinción para nuestra directora

La Red Latinoamericana por la Educación distinguió a la Prof. Anabella González, directora de Nivel Inicial y Primario, con el reconocimiento **"Reduca 2020: Docentes que Innovan"**. La distinción reconoció la creatividad, la innovación y las estrategias de comunicación con las familias implementadas en respuesta a la crisis del COVID en 2020; y su entrega para garantizar el derecho a aprender.



Septiembre Mes de la Educación

¡Lo celebramos de la mano del testimonio de nuestros docentes!



Mirá el video en nuestro canal de Youtube:

Capacitación para directoras

Nuestro equipo directivo de Nivel Inicial, Primaria y Secundaria completó una formación sobre liderazgo con el Instituto Madero.



Voluntarios para #SostenerLaEducación

La dedicación y solidaridad de nuestros voluntarios también nos permitió
#SostenerLaEducación

*¡Gracias por ser
parte de este equipo
con dedicación
y solidaridad!*

*“Si no se vive
para los demás
la vida carece
de sentido”*

Santa Teresa de Calcuta



- A todas las personas que colaboraron con las entregas de bolsones de alimentos y material didáctico impreso durante el primer semestre.
- A nuestro Consejo Asesor por compartir su experiencia y su guía.
- A los profesionales que brindaron clases de apoyo a los estudiantes de los programas de Becas.
- A los ejecutivos de empresas que brindaron talleres en nuestro programa de Empleo en Jóvenes en Desarrollo. (ver pág. 24)
- A los voluntarios del evento virtual. (ver pág. 29)
- A las personas que colaboraron en la distribución de nuestro anotador institucional para cada uno de nuestros donantes.



Manuel Aguirre
Flavio Caputo
Diego Caride
Eduardo Caride,
Caroline Carlisle
Kinco de Marcos
Martin Etcheverry
Sergio Ferrando
Carlos Frugoni
Alfredo Irigoin
Fernando Kelly

**Nuestro
Consejo Asesor**
¡Gracias!

Federico Merener
María José Michaud
Santiago Morgan
Jose Orlando
Lorenzo Preve
Alejandro Roggio
Juan Thomas
Gonzalo Verdomar Weiss
Graciela Xanthopoulos
Mario Zirolli

Las familias, muy cerca



La pandemia puso en evidencia más que nunca la relevancia del acompañamiento familiar en la educación de cada niño.

Según el último relevamiento familiar que hicimos entre hogares de nuestros alumnos, el 99% de los adultos a cargo cree que la educación es lo que aporta mayor crecimiento para sus hijos. 62% de ellos completó el nivel primario o tiene primario incompleto.

Durante 2021 llevamos a cabo reuniones con los padres de todos los alumnos. Durante esos encuentros pusimos en común los desafíos de **#SostenerLaEducación**, como así también las estrategias y las herramientas que pusimos a disposición de cada familia para acompañar la escolaridad de sus hijos.

¡Agradecemos la participación activa de todas las mamás, papás y tutores!

Avanzamos en la digitalización de los legajos administrativos de los alumnos

Con el apoyo del equipo de TIC del Colegio St. Mary of the Hills, implementamos esta herramienta que agilizará y optimizará la búsqueda y actualización de datos.

Trabajamos con los padres y tutores de los alumnos de Preescolar y de 6° grado en cuatro talleres. En cada taller se entregó a cada uno un dispositivo digital con acceso al formulario para completar y digitalizar la documentación con la supervisión del equipo directivo y de orientación escolar.

El resultado fue una base de datos completa con los datos personales de cada niño que puede ser consultada y actualizada por las distintas áreas administrativas. Y también, en muchos casos, el primer acceso a herramientas digitales de los adultos de sus familias. **¡Vamos por más!**



Mejoras edilicias

Iluminación sustentable y de mejor calidad

Durante el receso escolar de invierno renovamos las luminarias de los espacios comunes y de toda la calle lateral gracias a una donación de nuestro patrocinador Fate-Aluar, que aportó los insumos y sus equipos de trabajo. El objetivo fue mejorar la calidad de la iluminación y equipar al colegio con modernos artefactos que permiten un ahorro de energía eléctrica.



Adaptamos el edificio para generar mayor presencialidad en secundaria

Se duplicó el área de dos aulas para asegurar a los alumnos de 5° y 6° la asistencia diaria a clases previo a la vuelta a la presencialidad. Se derribaron los muros linderos de dos pares de aulas, quedando nuevas aulas de 98 m² que permitió conservar las distancias requeridas.



¡Con el apoyo de nuestra comunidad!

Encuentro virtual #SostenerLaEducación



El 24 de junio compartimos por Youtube nuestro encuentro anual. Agradecemos a todas las personas que nos acompañaron en vivo y sumaron sus donaciones. Y especialmente a Julián Weich y Soledad Pastorutti por su generosa participación.

El encuentro fue un espacio para encontrarnos en comunidad, compartir el trabajo realizado para sostener la educación de nuestros **1421 alumnos**, difundir la obra y recaudar fondos.



Mirá el video en nuestro canal de Youtube:

¡Torneo de golf por la educación de nuestros alumnos!

El 9 de diciembre se llevó a cabo la **15° Copa San Juan el Precursor** a beneficio del Colegio Madre Teresa.

Como resultado del encuentro organizado por la Asociación de Exalumnos del Colegio San Juan El Precursor recaudamos **\$453.200** destinados al Fondo de Becas.

El torneo se llevó a cabo en la cancha cedida por el Club Náutico de San Isidro, con la participación de **108 jugadores** y el apoyo de **17 empresas** y **5 voluntarios**.



Agradecimientos:

A la Asociación de Exalumnos del Colegio San Juan El Precursor, Club Náutico de San Isidro, ConoSur Investments, Cervecería y Maltería Quilmes, Bodega Escorihuela Gascón, Hotel Yacanto, Loi Suites Chapelco, Carmelo Golf Club, Popcorn, Pipas y Jockey. Y a nuestros patrocinadores por aportar obsequios para el sorteo: Temis Lostaló, FATE, Telefónica Movistar, Zurich, BBVA, Seguros Rivadavia, Trinity College London, Digital House

Campaña #TuAyudaSuma



Gracias a la participación de **763 voluntarios** digitales en la campaña **#TuAyudaSuma**, **415 familias** del colegio recibieron un bolsón de alimentos. Con la participación de nuestra comunidad logramos el objetivo y ¡el miércoles 7 de julio concretamos la entrega!

Agradecemos a **Fundación Telefónica Movistar** por invitarnos a la campaña y por su donación. A toda la comunidad del Colegio por difundir la convocatoria y por supuesto a los **763 voluntarios** que se sumaron para hacerla posible.

Ganamos el concurso #TheForum DIRECTV

Gracias al apoyo de nuestra comunidad, fuimos una de las 5 ONG más votadas en el concurso que premia con la **producción de un spot publicitario** y su difusión gratuita por la pantalla de **DIRECTV** Latinoamérica. ¡Agradecemos a **DIRECTV** por invitarnos a participar!

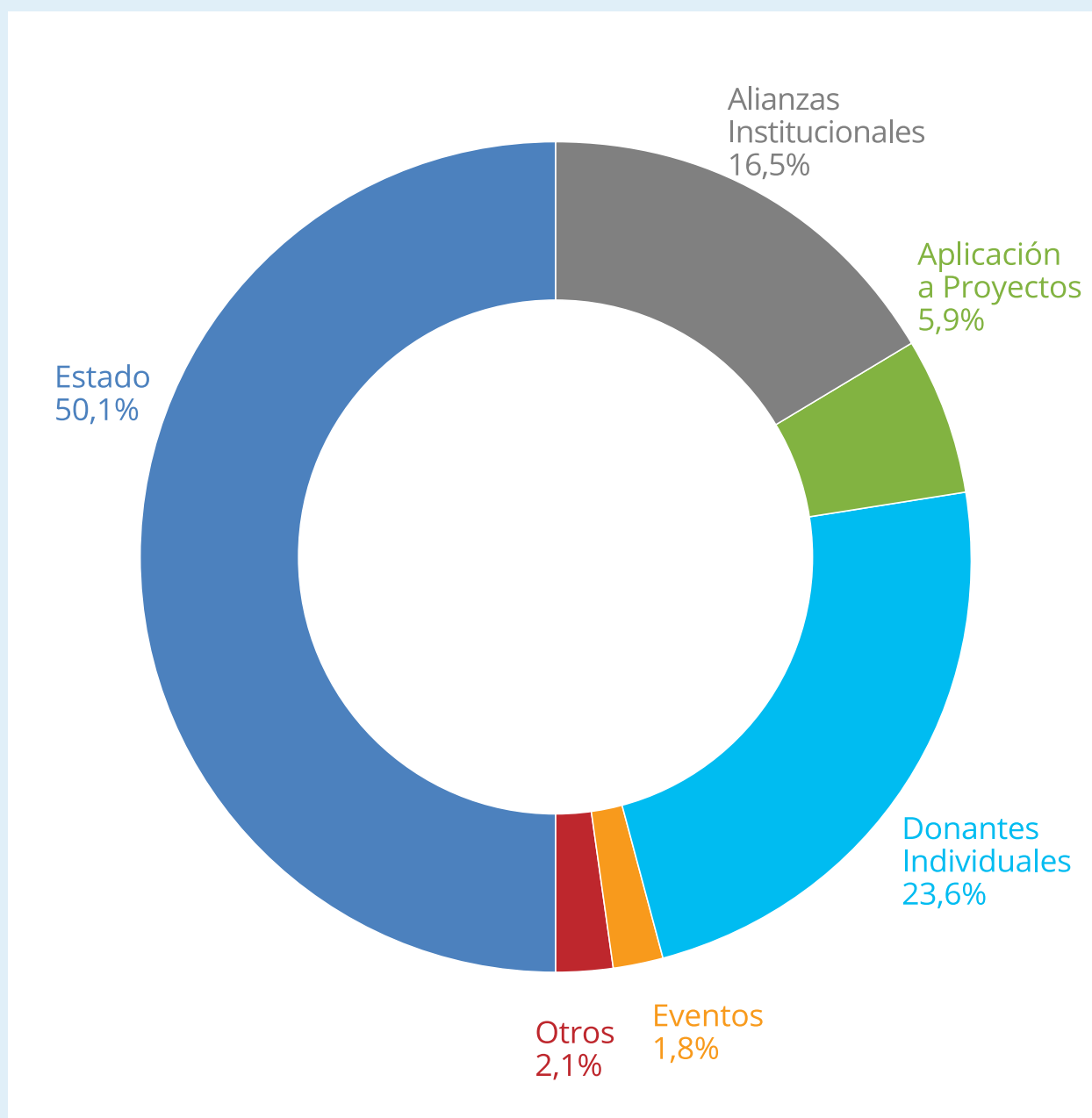


Financiamiento y desarrollo de fondos

El **Colegio Madre Teresa** se sostiene con el aporte articulado del Estado, empresas, fundaciones, donantes particulares y las familias de los alumnos.

En un marco de gran incertidumbre y la imposibilidad de realizar eventos de recaudación presenciales, reformulamos las modalidades de gestión de fondos, adaptándolas al escenario reinante, para garantizar el financiamiento que permitió **#SostenerLaEducación**.

Fuentes de ingresos 2021



Destino de los fondos

Fondo de Becas

Nuestro plan de gestión de fondos se sustenta en el formato de fondo de becas al que se destinan las donaciones de las distintas fuentes y que cubre la educación integral de todos los niños y jóvenes destinatarios.

El **Colegio Madre Teresa** es gratuito para todos los alumnos.

Cada beca cubre la escolaridad con alimentación diaria, asistencia sanitaria y personalizada + 1 programa educativo extracurricular para 1 alumno durante un año. Para sumar tu donación: donar@colegiomadreteresa.edu.ar

¿En qué se usó el dinero?

Cada donación se aplicó a la educación de los niños y jóvenes más vulnerables de Virreyes de la siguiente manera:

Preescolar y Primaria:

- (Jornada Completa)

Secundaria:

- (Jornada Extendida)

Trabajo con la Familia:

- Integramos a la familia al proceso educativo de sus hijos.
- Intervenimos en casos de vulneración de derechos.

Formación en valores:

- Educamos para una vida con riqueza espiritual, ética y cívica.

Apertura Comunitaria:

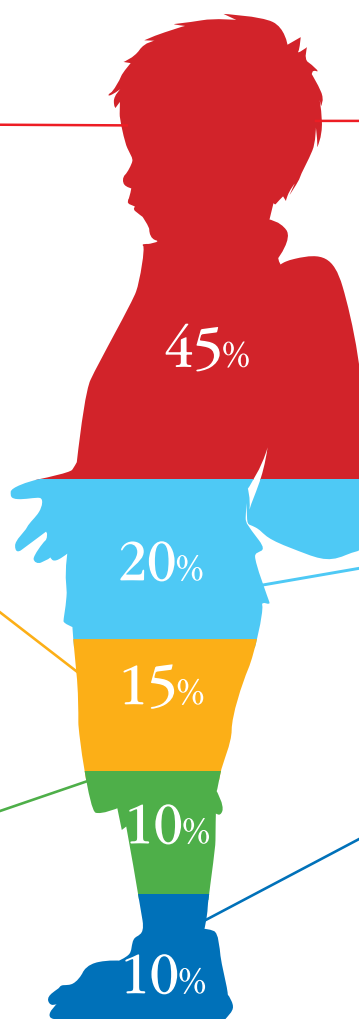
- (Orquesta Infanto Juvenil, Virreyes Hockey, Jóvenes en desarrollo Estudios y Empleos).

Atención a la diversidad:

- Brindamos a cada alumno las herramientas necesarias para que pueda aprender.

Nutrición y Salud:

- Servimos desayuno, almuerzo y merienda todos los días.
- Intervenimos en problemáticas sanitarias.



Nuestros Patrocinadores 2021

Pilares



Aliados



Benefactores



Padrinos



Sponsors



Alianzas Institucionales



Donantes en especie



Voluntarios de nuestro Evento Virtual

Julián Weich, Soledad Pastorutti, Favio Landriscina, Felipe Costa, Miguel Tiraboschi, Binit, Synapsis y Berra Desarrollos Creativos.

Anunciantes

Telefónica Movistar, Zurich, Linzor, Arauco Argentina, Grupo Boldt, Auren, Citi Argentina, Campo & Asociados, Fundación Navarro Viola, Luz Libre, Flia. Morgan, Fundación Gador, Rental Patagonia, Defferrari Construcciones SA.

También agradecemos el apoyo de las siguientes empresas:

Visitar SRL, Tubaplas SA, Crediserv, El Quiquihue Cia. Agrop. SRL, Fiorito Factoring

¡Muchas gracias!

Equipo Directivo Institucional

Director General:

P. Juan P. Jasminoy

Directora Ejecutiva:

Mg. Marcela de la Fuente

Directora Administrativa:

Lic. Josefina López Naguil



Equipo Directivo Docente:

Nivel Inicial y Primario:

Directora: Prof. Anabella González

Vicedirectora: Prof. Paula Naveilhan

Secretaria: Prof. Mercedes Jasminoy



Nivel Secundario:

Directora: Prof. Cynthia Gilardi Chaij

Vicedirectora: Prof. Victoria Di Santo

Secretaria: Prof. Lorena Echave



Apertura Comunitaria:

Cultura: Lic. Ezequiel Piotti

Deporte: Prof. Belén Sosa

Jóvenes en Desarrollo Empleo:

Lic. Sabrina Bereciartua

Jóvenes en Desarrollo Estudios:

Lic. Mariela Torres



Desarrollo Institucional

Desarrollo de Fondos: Lic. Ana Reyes | Lic. Cecilia Lynch

Comunicación: Lic. Marcela Rossi

Colegio Madre Teresa

Tel.: 4580-0452/3

Pasteur 5350, (CP1644) Virreyes

San Fernando, Buenos Aires, Argentina

contacto@colegiomadreteresa.edu.ar

www.colegiomadreteresa.edu.ar



Con educación construimos oportunidades.