

Anuario 2022



#Enseñar Para Restaurar La Educación





El año 2022 estuvo marcado por las consecuencias de la pandemia en todos los ámbitos. Nosotros, como equipo educativo, conocimos y padecimos en particular las secuelas en los aprendizajes de los niños y jóvenes.

Con la presencialidad plena registramos evidencias empíricas que daban cuenta de que nuestros alumnos habían desandado la construcción de saberes e identificamos una vez más, que en las comunidades que padecen falencias estructurales, sus desfases -en términos de la esperable para la edad- son más significativos.



Realizamos estas afirmaciones, mencionando a la vez, que toda descripción está situada por el momento social en el que se evalúa, registra y analiza. Al igual que las determinaciones que tomamos para diseñar la acción 2022.

Desde este lugar de estudio y reflexión contextualizada, emprendimos la tarea de **#Enseñar para restaurar la Educación**. Estamos para enseñar y nos enfocamos en eso.

Establecimos un plan de trabajo maximizando los saberes existentes e incorporamos recursos adicionales para hacer frente a los efectos de la pandemia en cada niño, familia, docente, equipo y comunidad. Todos debíamos ser abordados, porque cada agente educativo también estaba arrasado por lo vivido.

Intentamos no dejar nada librado al azar. Entendimos que en la medida que estuviéramos cuidados y aprendiendo en comunidad, hacíamos viva una escuela que se moviliza hacia nuevos aprendizajes.

Aprovechamos la presencialidad plena para Enseñar. La escuela y en particular el **Colegio Madre Teresa**, donde se tiene vivo el legado de la Santa Madre Teresa desde la acción como manifestación fehaciente del Amor de Dios, la tarea de enseñar marcó el encuentro con cada niño, joven, familia y docente.

Celebramos la restauración iniciada. Un año no alcanza, pero intervenimos, obtuvimos grandes avances y continuamos el camino de Enseñar para el presente y a largo plazo. **¡Gracias a todos los que hacen posible restaurar la Educación!**

Mg. Marcela de la Fuente
Directora Ejecutiva y Representante Legal

P. Juan Pablo Jasminoy
Director General

Educación de calidad y gratuita en contexto de pobreza extrema



El **Colegio Madre Teresa** es una institución socioeducativa sin fines de lucro especializada en educación en contextos de pobreza extrema. Trabaja con un innovador modelo pedagógico de calidad y gratuito que acompaña a los niños y jóvenes más vulnerables y sus familias para que puedan salir del círculo de pobreza generacional.

Recibe en Nivel Inicial a los niños de mayor riesgo. En forma gratuita les brinda educación de calidad en jornada completa con alimentación diaria, asistencia social, sanitaria y psicopedagógica hasta que logran el título secundario. Y posteriormente acompaña sus estudios universitarios o inserción laboral. En horario postescolar, integra a otros niños y jóvenes del barrio a través de programas educativos gratuitos en las áreas de Cultura, Deporte y Jóvenes en Desarrollo. Está ubicado en Virreyes -partido de San Fernando- y atiende anualmente a 1200 alumnos de entre 5 y 28 años.

Fundado y liderado por el Padre Juan Pablo Jasminoy, desde el año 2003 el Colegio Madre Teresa se sustenta con el aporte mancomunado de todos los actores de la comunidad: Estado, empresas, fundaciones, donantes particulares y familias de alumnos. Cuenta con el aval de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires.

Misión:

Promover las capacidades de niños, niñas y sus familias por medio de propuestas educativas, deportivas y culturales para mejorar su calidad de vida y cooperar con ello en el desarrollo comunitario.

Visión:

Contribuir a la construcción de una sociedad más justa y equitativa y cristalizar posibilidades de formación integral para los barrios más humildes, en especial para los niños, niñas y adolescentes.

Enseñar para restaurar la educación tras dos años de pandemia

Luego de dos años consecutivos de daño educativo y con la convicción de la potencia de los profesionales de la educación para generar conocimiento y bienestar personal y comunitario, trabajamos en equipo y con el apoyo de la comunidad con el objetivo de **#EnseñarParaRestaurarLaEducación**



Nuestra propuesta socioeducativa especializada

Un modelo pedagógico de calidad, integral y gratuito que acompaña con un equipo profesional especializado al alumno y a su familia a largo plazo para que puedan salir del círculo de la pobreza.



**Y todo:
Sostenido con el aporte
de toda la comunidad**

Con educación construimos oportunidades para 1143 niños y jóvenes

En 2022

697 alumnos cursaron nivel inicial, primario y secundario

33 jóvenes completaron su educación secundaria con título de Bachiller en Economía y Administración

446 niños y jóvenes participaron de nuestros 4 programas de Apertura Comunitaria

1143 alumnos con asistencia sanitaria y servicio de intervención en caso de vulneración de derechos.

82 niños y jóvenes cursaron el año completo en la Orquesta Música para Todos

122 niñas y adolescentes activas todo el año en Virreyes Hockey

120 jóvenes becados sostuvieron sus estudios secundarios o terciarios (54 de ellos lograron su título secundario)

122 jóvenes de más de 18 años participaron de los programas de capacitación e inserción laboral.

16 jóvenes consiguieron empleo formal a través de la Bolsa de Empleo

43327 desayunos, almuerzos y meriendas por mes

Nuestros exalumnos

10 promociones de bachilleres en economía y administración

315 exalumnos construyendo sus propios proyectos de vida



El contexto



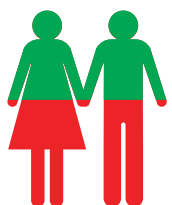
62%

de los adultos a cargo tienen nivel educativo primario o primario incompleto.



7 de cada 10

familias con ingresos por debajo de la línea de pobreza



53%

de los adultos a cargo sin empleo o con empleos informales



72%

de los hogares en situación de hacinamiento



4,4 de cada 10

familias por debajo de la canasta básica de alimentos

Fuente: Relevamiento de las Familias 2019. Colegio Madre Teresa.

Nivel Inicial



57 alumnos

184 días de clase

76 horas de deporte y de catequesis (dos estímulos semanales)

1 convivencia

147 intervenciones (registros) desde Psicopedagogía.

38% de los alumnos con intervención del EOE

Con los niños y niñas de **Nivel Inicial** se inicia un camino de 13 años de escolaridad. Cada uno de ellos logró alcanzar el desarrollo buscado de capacidades a partir del trabajo desde las diferentes propuestas didácticas.

A partir de las dificultades comunicativo-lingüísticas, desafíos motrices y habilidades sociales que presentaron los alumnos, llevamos a cabo un espacio de “estimulación integral” con la finalidad de estimular/trabajar las diferentes áreas evaluadas (lingüístico y neuromotor) a través del juego. El **28%** de los alumnos participaron durante una hora semanal a lo largo de 4 meses.

Formación de hábitos

En relación con la falta de escolaridad durante el bienio 2020/2021, la formación de hábitos se transformó en una necesidad básica en el trabajo de las Salas. Se trabajó en el inicio del ciclo lectivo y luego se desarrollaron intervenciones docentes que apuntaron a sostener rutinas de trabajo escolar en la cotidianeidad.



Proyectos didácticos:

A través de los siguientes proyectos y secuencias didácticas los niños han podido, con el andamiaje de sus docentes y familias, investigar, recolectar información, elaborar portadores de texto (con escritura a través del adulto), comunicar sus opiniones y conocimientos en las clases.

“Somos Superhéroes”

El juego cobró un papel central, ya que a través de él los niños y niñas se sumergieron en el mundo de la fantasía y de la imaginación, pudieron crear personajes y armar historias de ficción.

¿Por qué tenemos un nombre?

La escritura del nombre propio se constituye como el primer abecedario, ya que les ofrece una fuente de información para poder asociarlo con otras escrituras.

A lavarnos los dientes!

Este proyecto se propuso iniciar a los niños y a sus familias en el hábito del cuidado y la higiene de la boca. Para muchos/as de ellos/as este es el primer contacto que tienen con estos hábitos y cuidados.

¿Qué hacemos con la basura?

Trabajamos este proyecto con la intención de “sensibilizar y comprometer” a los niños y a sus familias con el hábito de no arrojar la basura al piso y el reciclado.

¿Conocen a Elmer?

A través de este proyecto se trabajó la literatura en torno a un personaje. Como producto final se realizó un cuento breve, eligiendo algunos de los personajes de los cuentos escuchados y elegidos por los niños.

Cuento en capítulos “Quiero ser Pérez”.

La iniciación literaria. Permitió leerles a los niños una novela completa con la que pudieron conocer las características de la novela como género literario.

Secuencia didáctica: “Hábitos saludables”

Para que los niños internalicen y pongan en práctica normas y construyan hábitos para que el momento del almuerzo se constituya en un verdadero momento de aprendizaje saludable.

“Te presento a mi Santo”: intercambio escolar con el **Colegio Niño Jesús de Praga**

En el marco de su Proyecto: “Inspirame a ser mejor”, los alumnos compartieron su conocimiento sobre la **Madre Teresa**.



Trabajo con las familias:

3 reuniones grupales para conversar aspectos nodales del acompañamiento de la escolaridad, así como para dar a conocer momentos y espacios propios de la jornada escolar.

Taller de Nutrición con el equipo de nutricionistas del Municipio de San Fernando. Acompañamiento personalizado de cada una de las familias que así lo requirió.

Taller de estimulación a cargo del **EOE**

En el aula lo cotidiano se vuelve mágico



348 alumnos
184 días de clase
93% de los alumnos pasó de grado
47% de los alumnos con
intervención del EOE
7 convivencias (una por cada año)
477 entrevistas con las familias

1.363 registros de desempeños
escolares (Fígaro)
4.715 Intervenciones en los registros de
trayectorias educativas
2 horas semanales de inglés, música,
arte y catequesis

De la mano de la presencialidad plena, las aulas vibraron al ritmo del aprendizaje y junto a todo el equipo nos dedicamos a restaurar la educación.

Nuestro trabajo se centró en generar condiciones de aprendizaje para todos los niños teniendo en cuenta el punto de partida de cada uno. Diseñamos estrategias personalizadas, reforzamos los espacios de apoyo y de abordaje de necesidades psicopedagógicas, fonoaudiológicas y trabajamos cerca de las familias. Se coordinaron las tareas pedagógico-didácticas con profesor especiales, maestro de apoyo, parejas pedagógicas, **Equipo de Orientación** y **Equipo directivo**. Y todos los alumnos lograron avanzar en sus aprendizajes.

Los aprendizajes de los alumnos se incrementaron en un **64,53%** en alfabetización inicial y un **45%** en matemáticas en todos los niveles entre marzo y noviembre de 2022 tras los dos años de pandemia.

Intenso trabajo del Equipo de Orientación Escolar

47% de los alumnos con intervención de nuestro Equipo
de Orientación Escolar
640 horas mensuales
4 profesionales



Nivel Secundario

Enseñar para la vida real



Con cada alumno como foco del aprendizaje, en 2022 priorizamos enseñar los contenidos significativos y fueron evaluados a través de situaciones reales.

292 alumnos
176 días de clase
2.299 horas de jornada extendida
680 horas de deporte
648 horas de formación religiosa
62% alumnos con intervención del EOE
93,53% de presentismo

También trabajamos en el desarrollo de prácticas de cuidado entre todos los miembros de la comunidad educativa: docentes, alumnos, familias.

Con el apoyo de los padres

Llevamos a cabo **355** reuniones grupales e individuales con los padres de los alumnos para integrarlos en los procesos de aprendizaje de sus hijos.



La intervención de nuestro equipo de orientación escolar

62% de los alumnos recibió intervención por parte del equipo por temas de trabajo social (ausentismo y llegadas tarde, convivencia y conducta, salud física y psicológica, abuso sexual, situaciones de vulneración de derechos, integraciones, familias vulnerables, etc.) o de acompañamiento psicopedagógico.

Proyecto sos vos, para 5to año

A través de la fundación **Vivir Agradecidos**, implementamos para los alumnos de 5to año el programa **“SOS VOS”** para potenciar el proyecto de vida de adolescentes y jóvenes. Fueron **8** encuentros de reflexión a través de dinámicas grupales e individuales.



Reforzamos inglés: 2 docentes y horas extracurriculares

Cada curso tuvo su docente curricular en tres módulos semanales y dos docentes extracurriculares que acompañaron a los estudiantes como pareja pedagógica durante las tardes. Esta estrategia permitió:

- Recuperar contenidos
- Fortalecer contenidos no conseguidos durante la pandemia
- Generar espacios personalizados para motorizar procesos de metacognición.



Educación física mixta

Profundizamos el trabajo en educación física de manera mixta en deportes de conjunto como Atletismo, Vóley, Sóftbol y Handball, como así también una preparación física adecuada para dichas disciplinas

En agosto y septiembre llevamos a cabo encuentros deportivos con el colegio **Winter** de San Fernando y **San José** de Tigre.

¡Llegó nuestra 10^a promoción de bachilleres en economía y administración!

33 jóvenes completaron su educación secundaria y ya concretan sus proyectos de vida.



Sus proyectos:

Camila Balcázar:

Me gustaría estudiar criminología y terminar mi curso de inglés, además de seguir tocando los instrumentos que amo y que me sacaron de malos momentos con sólo escuchar una melodía.

Luisana Paz:

Para el año que viene espero arrancar la facultad y con el tiempo recibirme de periodista. Sueño que con mi trabajo pueda viajar y conocer muchos lugares. Otro de mis sueños es poder ayudar a mi familia.

Milagros Delgado:

Mis planes para el próximo año son seguir estudiando la carrera de arquitectura y a la vez poder cumplir mi sueño de tener mi propia casa y dedicarme a realizar cosas que me apasionan.

Brian Quiroz Salas:

Este colegio me ayudó a formarme como persona, viendo valores en mí cuando yo sentía que no los tenía, me brindó herramientas y consejos que seguro me servirán en mi futuro. Siento un profundo agradecimiento por todo lo que hicieron por mí.

Camila Obaya:

Mi sueño es ser conocida por mis dibujos y lograr sacar mi propia historia en formato cómic.

Martín Moya:

Mi sueño sería poder trabajar en algo que me guste y que pueda disfrutar. Me gustaría dedicarme a ser profesor de educación física.

Lautaro Torres:

Mis planes para el futuro son seguir con mis estudios de programación, en la UTN, para poder entrar en una empresa de gran calibre. Espero, a futuro, lograr crear páginas para grandes empresas.

Diego Maciel:

Le agradezco a este colegio y a cada persona perteneciente, ya que sin ellos no sería la persona que soy hoy. No solamente se trata de enseñar a alguien a sumar o restar, también se trata de preparar al alumno para la vida. Para los próximos años me veo estudiando en la universidad para lograr cumplir mi sueño: Convertirme en médico y ser un gran profesional.

Iara Robledo:

Hoy les quiero agradecer a cada uno de ustedes por cada oportunidad que me dieron, por escucharme y estar siempre. Mis planes para el próximo año son poder estudiar y trabajar al mismo tiempo. Uno de mis sueños es poder recibirme como Licenciada en Hotelería y Turismo, otro es poder viajar por todo el país, y en algún momento llevar a mi familia conmigo.

Candelaria Mansilla:

Hoy, después de toda mi escolaridad en el CMT, puedo reconocer la curiosidad, las ganas de aprender y la seguridad en mí misma que fui formando con los años, y que en este momento representan la base para mi futuro. Pienso seguir estudiando en la facultad y dedicarme a mi emprendimiento, porque siento que esto me construye como persona y pone en práctica mis habilidades.

Leandro Iñigo:

Gracias al colegio desarrollé una madurez con la que antes no contaba, y una facilidad para sobrellevar las adversidades. Mi plan para el próximo año es estudiar la carrera de maquinista naval.

Erik Gonzalez Centeno:

Me siento feliz y muy agradecido con el colegio, docentes, personal, que me dieron la oportunidad de formarme de la mejor manera. Mis proyectos de acá en adelante son estudiar y completar la carrera de Ingeniería en Sistemas en la UTN.

Juan Ignacio González:

Mi sueño es tener éxito en mis metas, quiero ser un programador que logre en algún momento de su vida un tipo de lenguaje nuevo para la programación.

Nazareno Moreno:

Hoy me siento una persona preparada para salir al mundo adulto gracias a mi paso por el colegio. Mis planes para el próximo año son establecerme obteniendo un trabajo, para luego comenzar a estudiar más inglés, y luego la carrera de periodista deportivo.

Lucas Sánchez:

Mi sueño es llegar a ser nutricionista, tener mi casa propia y también poder ayudar a mi familia.

Felipe Sánchez:

Estoy decidido a seguir mis estudios universitarios para especializar mis conocimientos en informática.



Desde Nivel Inicial hasta 6to año con un enfoque comunicativo

El motor de los aprendizajes fue la resolución de situaciones verosímiles y cercanas a los intereses de los alumnos.



English Day

Por primera vez hicimos una muestra sobre el trabajo realizado en secundaria.



Inglés con certificación internacional

35 alumnos prepararon, rindieron y obtuvieron la certificación internacional de **Trinity College London** para su nivel oral de inglés. ¡Gracias Trinity College London Argentina por el compromiso!



Objetivo personalizado

Trabajamos fuertemente con las trayectorias educativas de cada estudiante: A partir de las evaluaciones de fin de 2021 establecimos el punto de partida de cada alumno en la escala propuesta por el Marco Común Europeo para las Lenguas, junto con su objetivo personalizado, realista y ambicioso. Este trabajo de metacognición fue actualizado en forma constante durante el año para poder hacer ajustes y que cada estudiante sea protagonista de los avances en su trayectoria.

Pruebas internas IMT

En noviembre se realizaron evaluaciones internas en todos los cursos para acreditar los saberes del año 2022, contribuir con información relevante para la calificación final de cada estudiante y generar información para el punto de partida de 2023.

Una Historia de un alumno. Mateo (5to año)

Rindió el examen GESE con éxito y el 30 de noviembre recibió su certificado en el acto de fin de año. Tuvo que esforzarse mucho ya que al comenzar el año escolar su nivel era A1.1 y el debía lograr alcanzar el A2.1 en pocos meses. Varias veces estuvo por dejar el proyecto, pero lo motivamos especialmente y lo sostuvimos en algunos momentos de bajón. Al recibir su diploma estaba feliz!! Y se sentía muy orgulloso de haber aprobado.

Muestras

4ta. edición de CMTecno

Los alumnos de **Nivel Primario y Secundario** dieron a conocer a toda la comunidad educativa sus aprendizajes concretos de sus clases de informática en:

- Pensamiento computacional
- Iniciación a la Robótica desde la construcción con material concreto, motorización y programación de sensores.
- Programación del lenguaje Arduino, a través de Bloques y desde el lenguaje de código HTML y CSS.



Proyecto Mundial

En el **Nivel Inicial y Primario** trabajamos con el mundial de fútbol desde una perspectiva pedagógica: acceso al conocimiento y el trabajo colaborativo. Entre todos completamos un álbum y construimos un mural informativo.

Cada uno de los estudiantes trabajó diferentes aspectos relacionados al Mundial de fútbol a partir de la posibilidad de elegir, investigar, diseñar, compartir y comunicar lo aprendido. Completar un álbum nos

ayudó a aprender sobre los países. Hicimos un sorteo del **Mundial CMT** en el que cada grado sacó dos países acerca de los cuales investigar. Luego, los trabajos de todos fueron expuestos en el SUM conformando un mural.



Muestra de Arte

Durante una semana se exhibieron más de **400** trabajos de los alumnos de primaria. Para compartir las distintas maneras de abordar la temática desde el área artística. Entre el 17 y el 21 de octubre la muestra permitió contemplar las producciones de todos los compañeros, valorando, respetando y reflexionando acerca de las composiciones de otros grados o ciclos.

Olimpiadas deportivas

Todos los alumnos de **Primaria y Secundaria** participaron de las Olimpiadas deportivas.

Fueron dos jornadas con juegos recreativos, ejercicios específicos de Fútbol, Hockey, Atletismo y juegos reducidos de los deportes mencionados para los más chicos. En **Secundaria**, se incluyen pruebas de atletismo como velocidad, salto en largo y lanzamientos. El ganador de este año fue el Azul. ¡Felicitaciones!



Semana de la Madre Teresa

Entre el 29 de agosto y el 5 de septiembre llevamos a cabo una nueva edición de la **Semana de la Madre Teresa**, con la participación de toda la comunidad. El lema fue "**Encontrémonos siempre el uno al otro con una sonrisa. La sonrisa es el principio del amor**", mensaje que sintetiza la gratitud por el encuentro, el volver a ser comunidad y la necesidad de cuidarnos unos a otros.

¡Para recordar!



Exhibimos la obra de arte colectiva “Mi mamá me mima”

En mayo, fuimos sede de “**Mi mamá me mima**”, obra de arte colectiva, ideada y guiada por la artista plástica Andrea Scuderi con la colaboración de más de 250 mujeres de diversas edades y países. ¡Entre ellas, un grupo conformado por mamás y docentes del nivel **Primario** del **Colegio Madre Teresa**!

Los alumnos de todos los niveles pudieron vivir la experiencia de “volver al útero materno”. “A través de la participación sostenida se ha logrado el fortalecimiento de la alianza mamá - escuela - escolaridad de su hijo” resaltó la Prof. Anabella González, directora de nivel Inicial y Primario del **Colegio Madre Teresa**.

Presentes en la muestra “Las Escuelas Hacen”

Con el proyecto “Abriendo Puertas”, de articulación entre **Preescolar** y **1º grado**, participamos de la muestra organizada por **DIEGEP** con un equipo de maestras.



Talleres y cultivo de quinua para abordar la dimensión nutricional de los alumnos

Algunos de nuestros alumnos presentan dificultad para aceptar los alimentos ofrecidos durante el almuerzo. Entendiendo la

importancia que reviste para sostener la jornada de **8** horas de clases y conservar un buen estado de salud, llevamos adelante una intervención institucional.

Trabajamos en conjunto con el servicio de salud municipal y llevamos adelante el **1º Taller de Nutrición Familiar – 2022**, promoviendo la importancia de una alimentación saludable, equilibrada y supervisada por profesionales.

Como segunda instancia, trabajamos en torno del cultivo de la quinua, un alimento muy rico en nutrientes, con la colaboración de **Olivia Eisner**. ¡Gracias Olivia!

Una práctica docente para enseñar inglés destacada por Trinity College London Argentina

La certificadora internacional de inglés destacó al juego **Treasure Hunt** como una buena práctica en la campaña regional **Teaching Together**.

El equipo docente diseñó el proyecto Treasure Hunt para ejercitar el idioma oral, en el marco de la preparación de los alumnos para rendir el examen internacional **G.E.S.E.**

[Click aquí para descargar la primera edición.](#)

¡Felicitaciones!





Name: Gigi Lynch
Centre name: Colegio Madre Teresa
Job title: Coordinator
Years preparing Trinity Exams: 5
City: San Fernando, Buenos Aires

"I am very active and I love teaching, always providing them with a safe and fun experience. I've been teaching English for 20 years and playing games is close to always a good plan for me."

Orquesta infantil y juvenil



Un proyecto consolidado

La Orquesta Infanto-juvenil Música Para Todos es un espacio gratuito participativo y cultural con una fuerte mirada sobre tres ejes de desarrollo: el artístico, el personal, y comunitario, guiada por una concepción integral de la música como factor estratégico para el desarrollo y entrenamiento de virtudes.



82 músicos

2 formaciones: Infantil (40 niños) y Juvenil (42 jóvenes)

10 cátedras (Flauta, Clarinete, Trompeta, Percusión, Violín Infantil, Violín Juvenil, Viola, Violoncello, Contrabajo, Lenguaje Musical)

202 horas de clases para cada músico en el año (instrumento, lenguaje musical y ensambles)

50% de los músicos concurren a otras escuelas del barrio

82% de presentismo

12 presentaciones

¿Qué logramos en 2022?

Adhesión y compromiso, reflejados en la asistencia y el avance de los contenidos

- Consolidar una estructura y cultura de trabajo
- El formato de ingresos al proyecto a través de becas
- Profundizar en el equipo de trabajo
- Aumentar la frecuencia de los estímulos
- Sumar el formato de evaluación a través de Audiciones
- Mejorar los cuadernillos
- Incorporar un Director Asistente
- Incorporar herramientas de Business Intelligence
- Abordar repertorios más complejos que el año anterior
- Hacer más presentaciones que en los últimos 3 años
- Pudimos realizar 2 muestras de todas las cátedras.
- Las familias organizaron un espacio de cooperación para recaudar fondos con distintas estrategias (fondo de aporte voluntario, feria del plato, rifas).



Todos al Colón

Pudimos llevar a los músicos de la **Orquesta Infantil y Juvenil** al Teatro Colón para presenciar un ensayo de la **Orquesta Filarmónica de Buenos Aires**.



Nuevas cuerdas traídas de París

Pudimos llevar a los músicos de la **Orquesta Infantil y Juvenil** al Teatro Colón para presenciar un ensayo de la **Orquesta Filarmónica de Buenos Aires**.

En el Salón Dorado para polistas y abogados del mundo

Lawyers Polo nos invitó a musicalizar la recepción de apertura de su torneo de Polo en el **Salón Dorado del Teatro**

Colón, lo cual no solo es algo extraordinario para una orquesta como la nuestra, sino que también funcionó como gran motivador para el crecimiento artístico de la misma.

Presentaciones

Orquesta Infantil

- Colegio Madre Teresa para las familias
- Presentación de la Orquesta Infantil en el Colegio Madre Teresa
- 2 presentaciones de cátedra donde cada músico, individualmente o en grupos reducidos, demostró su avance en el año.
- Concierto de Invierno en el Colegio Madre Teresa
- Presentación de la Orquesta Infantil en el Instituto Glaux de Villa del Parque
- Ensayo Abierto para la recaudación de fondos gestionada por las familias de la orquesta
- Presentación de la Orquesta Infantil junto a la Orquesta Infantil y Juvenil de La Cava en la parroquia Nuestra Señora de la Cava de San Isidro
- Presentación de 26 músicos de la Orquesta Juvenil en la recepción de Lawyers Polo en el Salón Dorado del Teatro Colón
- Concierto de Fin de año en el Colegio Madre Teresa

Orquesta Juvenil

- Presentación de la Orquesta Juvenil en la Cena Anual Solidaria del Colegio Madre Teresa en Costa Salguero
- Presentación de la Orquesta Juvenil en la Escuela No.2 “Hernando Arias de Saavedra” de Virreyes
- 2 presentaciones de cátedra donde cada músico, individualmente o en grupos reducidos, demostró su avance en el año.
- Concierto de Invierno en el Colegio Madre Teresa
- Presentación de la Orquesta Juvenil en el Colegio San Pablo de Virreyes
- Ensayo Abierto para la recaudación de fondos gestionada por las familias de la orquesta
- Presentación de 26 músicos de la Orquesta Juvenil en la recepción de Lawyers Polo en el Salón Dorado del Teatro Colón
- Concierto de Fin de año en el Colegio Madre Teresa





El deporte como espacio para el desarrollo integral de niñas y jóvenes mujeres



122 niñas y adolescentes mujeres de entre 6 y 18 años.

5 divisiones

3 estímulos semanales (2 entrenamiento y 1 partido)

78,42% de asistencia

83 partidos jugados

61% partidos ganados

100% escolarizadas

2/3 asisten a otras escuelas del barrio

Recuerdos:

Gira a Pinamar

49 jugadoras de **5ª, 6ª y 7ª** concretaron la ansiada gira deportiva a la ciudad balnearia. Jugaron con equipos de Villa Gesell, en el club **CET**. Durante el 3er tiempo intercambiaron souvenirs y compartieron con las contrincantes. Para poder concretar esta experiencia, las jugadoras y sus familias recaudaron fondos a través de ferias, rifas y buffet en los partidos.



¡Un día lleno de trofeos!

En un torneo especial, que transcurrió a lo largo de un día, las categorías **7ma, 6ta y 5ta** lograron el **1º** puesto y recibieron cada una su copa.

¡Federadas!

3 jugadoras fueron seleccionadas para federarse en el 2023: **2** en River Plate y **1** en Club San Fernando.

¡Felicitaciones!

100% Estudiantes



Promovimos el sostenimiento y terminalidad de estudios secundarios, universitarios y terciarios mediante:

- Becas de estudio Envi3n y BBVA
- Tutorías
- Talleres

120 jóvenes de entre 15 y 21 años

65% mujeres y **35%** varones

100% sostuvo los estudios durante 2023

80% de los jóvenes que terminaron el secundario continuará estudios terciarios y universitarios

5 talleres optativos: Proyectos Comunitarios, Medios Audiovisuales, Orientación Vocacional e Informática básico Informática Avanzado

55 jóvenes con tutoría individual

76% de asistencia

3 voluntarios para clases de apoyo de Física, Matemática, Química, Inglés y Literatura

67% de los jóvenes que recibieron clases de apoyo aprobó materias

7 jóvenes sostuvieron su beca universitaria en UADE

4 nuevos jóvenes becados para UADE (Fundación San Lucas), UMET y Fundación Integrar)

¡Gracias Voluntarios!

- Diego Casares
- Ignacio Sambrisi
- Marcos Silveyra

Jóvenes en Desarrollo Trabajo



Capacitación y búsqueda de empleo de calidad



122 jóvenes de entre 17 y 24 años.
34 jóvenes recibieron capacitación para su inserción laboral
16 jóvenes consiguieron trabajo formal
28% de los jóvenes empleados comenzó antes de noviembre
30% de los jóvenes tiene 17 años

Capacitación enREDar

15 jóvenes capacitados
25,5 horas
Marketing Digital **Globant** >
Herramientas de Google (Método Glean)



Visita a Globant

¡Gracias **Globant** por recibirnos en sus oficinas de Retiro!

Crea tu CV

12 jóvenes participaron y se llevaron su CV terminado en digital y en papel

Agradecemos a los voluntarios:

Angeles Fernandez, Maria Luz Bruckmann, Julieta Accorinti, Belèn Severino, Natalia Ruiz, Diego Casares, Ignacio Sambrisi.

Bolsa de empleo

88 jóvenes activos
16 consiguieron trabajo formal
56,25% de los postulantes presentados a las empresas consiguieron empleo
13 búsquedas promovidas por la bolsa de empleo

Empresas que emplearon a nuestros jóvenes:

EtilFarma, BDS, Tienda Pino (Bazar), Panificadora - Provisiones Integrales, Artesanos del Mar, Guillén Catering, Frixion y Benevia.



Nichos Laborales

Programación con especialidad en **Salesforce**

7 jóvenes se capacitaron en **Guayerd** en **Development** en **Salesforce**.



Agradecemos a Guayerd y a los voluntarios Gerónimo Riesco e Iván Caravajal por sus clases de apoyo.

El mejor equipo para #EnseñarParaRestaurarLaEducación

La meta de 2022 fue maximizar la enseñanza con el objetivo de restaurar el daño que produjo la falta de presencialidad en la escuela durante 2020 y 2021.



A los desafíos que siempre supone educar en la pobreza extrema, se sumó la necesidad de retomar la enseñanza desde una enorme diversidad de puntos de partida según cada alumno. Para ello, diseñamos estrategias específicas y reforzamos sensiblemente los espacios personalizados de **Aula Abierta, Apoyo y Fortalecimiento CMT**.

¿Cómo es enseñar en el Colegio Madre Teresa?

Compartimos el testimonio de nuestras docentes



Mirá el video en nuestro canal de Youtube:



Ayer alumnos, hoy docentes

A 19 años de la fundación del Colegio, se incorporan por primera vez a nuestro equipo dos exalumnos. Enzo y Jacqueline se integraron como docentes de inglés y matemática de secundaria.

¡Bienvenidos!



Asistencia nutricional

43.327 desayunos, almuerzos y meriendas por mes



La salud nutricional es un aspecto clave de nuestro abordaje integral y se sostiene con el apoyo de nuestros donantes.

Por mes:

Servimos:

9460 Desayunos

15334 Almuerzos

18533 Meriendas

Compramos:

1130 kilos de carne

200 kilos de leche en polvo

2160 kilos de fruta (bananas, manzanas, mandarinas y naranjas)

Por día, servimos **1825** desayunos, almuerzos y meriendas a los **697** alumnos de jardín, primaria y secundaria. Por la tarde, otras **325** meriendas a los **446** alumnos de los **4** programas de **Apertura Comunitaria**.



Nuestros voluntarios



*“El amor en sí mismo no tiene sentido.
Tiene que ponerse en acción.
Esa acción nos llevará al servicio.”*

Santa Teresa de Calcuta

¡Gracias!



Para eventos de recaudación:

Producción y servicios:

Julián Weich, Pablo Berra, Pablo Atkins, Camilo Berra, Binit SRL, Synapsis, Baglietto Producciones, Favio Landriscina, Miguel Tiraboschi, Mejor con Flores Ambientación, Alejandra Menéndez, Gigi Lynch, Más Vida, Imgraf, Chelo Gonzales Chaves, Osoji Limpieza, Centro Costa Salguero, Softies Catering

Coordinación de Voluntarios:

Felipe Costa, Nicolás Jasminoy, Romina González

Atención de donantes y recepción de donaciones:

Sergio De Lutiis, Romina González, Belén González, Joaquin Rocha Gimenez, Nadia Antivero, Soledad González, Romina Vargas, Jimena Jara, Camila Manfredi de la Fuente, Ezequiel Jasminoy, Marcos Godino, Silvia Rodczyn, Rita Fariña, Marta Coronel, Romina Ledesma, Vanessa Vargas, María Eugenia Barbier, Juan Nestico, Agustina Suchomela, Helena Lynch, Justina Landaburu, Emilia Zervino, Paz Valera, María Luján Barraza, Luciana Barraza, Valeria Kolo, Alfonso Sotomayor, Dolores Jasminoy, Francisco Accinelli, y Germán Valencia. Mathias Ovelar, Abril Avelo, Ana Gómez, Blas Flores, Ciro Galván, Abigail Márquez, Luisana Paz, Felipe Sánchez, Lautaro Torres, Erik González, Kevin Jeandet, Sergio Alan Carrasco.



Programa Jóvenes en Desarrollo:

Ángeles Fernández, María Luz Bruckmann, Julieta Accorinti, Belen Severino, Natalia Ruiz, Noelia Coronil, Martina Marcos, Micaela Ruth Sabadin, Sindy Rodriguez, Agustina D'Andrea, Gerónimo Riesco, Ivan Caravajal, Diego Casares, Ignacio Sambrisi, Leila Robbiano, Andrés Watson.

Distribución de correspondencia a donantes:

José González, Estela Blousson, Sebastián Petre y voluntarios de la Parroquia Nuestra Señora de Fátima. Docentes: Anabella Gonzalez, Belén Sosa, Gigi Lynch, Lorena Echave y Stella Funes.

Desarrollo de campañas de recaudación:

Ramiro González Morón, Alejandro Roggio y Favio Landriscina

**Nuestro
Consejo Asesor
¡Gracias!**

Manuel Aguirre
Flavio Caputo
Diego Caride
Eduardo Caride
Caroline Carlisle
Kinco de Marcos
Martin Etcheverry

Sergio Ferrando
Carlos Frugoni
Alfredo Irigoín
Fernando Kelly
Federico Merener
María José Michaud
Santiago Morgan

José Orlando Pott
Lorenzo Preve
Alejandro Roggio
Juan Thomas
Gonzalo Verdomar
Weiss
Mario Zirolli

Con el apoyo de la comunidad

9na Comida Solidaria

La 9ª edición de nuestra **Comida Anual** a beneficio del fondo de becas fue un reencuentro muy esperado tras la cuarentena el 14 de junio. Recaudamos **137** becas para la educación de nuestros alumnos.

670 participantes

60 empresas

36 voluntarios



¡Gracias a todos!

¡Gracias **Graciela Borrás de Xanthopoulos**, fundadora y directora de **St. Mary of the Hills School**! Los testimonios de **5 de nuestras docentes** ilustraron los desafíos que presenta hoy la enseñanza y el trabajo personalizado que realizamos en el aula para que cada alumno logre aprender de verdad.

Como broche final, nuestra **Orquesta Juvenil** deleitó a los presentes con la interpretación de tres obras del repertorio.



Todos a beneficio

Casi **5000** personas sumaron sus donaciones en dinero o en alimentos en estos eventos que sumaron al objetivo del encuentro, la solidaridad.

Golf: Copa San Juan
El Precursor



Circuito AUSA

Día de la Familia
Roemmers



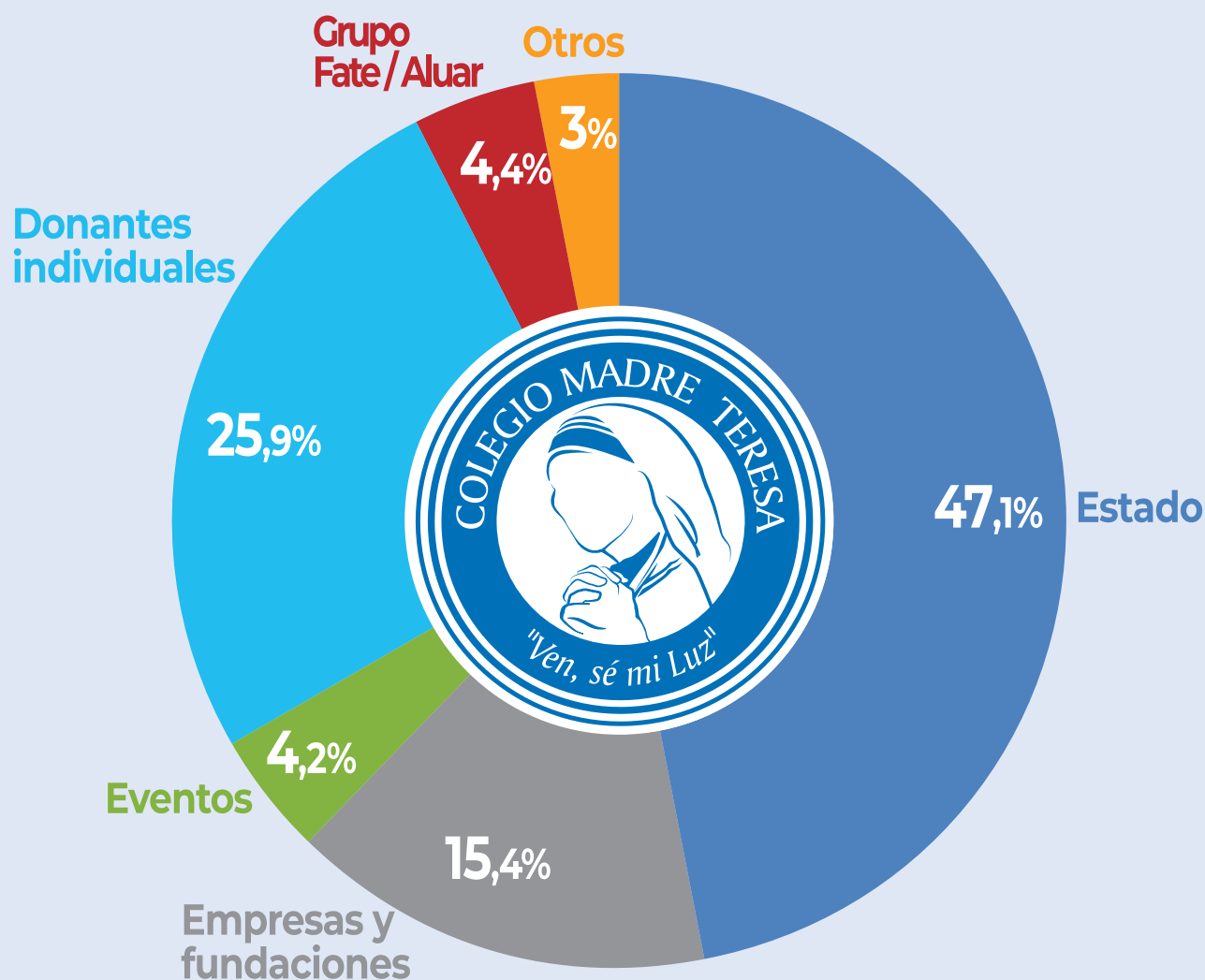
Lawyers Polo

Financiamiento

El **Colegio Madre Teresa** se sostiene con el aporte articulado del Estado, empresas, fundaciones, donantes particulares y las familias de los alumnos.

2022 fue otro año desafiante en el que la participación de todos hizo posible el financiamiento de la educación de nuestros alumnos.

Fuentes de ingresos 2022



Fondo de Becas

Fondo de Becas

Nuestro plan de gestión de fondos se sustenta en el formato de fondo de becas al que se destinan las donaciones de las distintas fuentes y que cubre la educación integral de todos los niños y jóvenes destinatarios.

El **Colegio Madre Teresa** es gratuito para todos los alumnos.

Cada beca cubre la escolaridad con alimentación diaria, asistencia sanitaria y personalizada + 1 programa educativo extracurricular para 1 alumno durante un año. Para sumar tu donación: donar@colegiomadreteresa.edu.ar

¿En qué se usó el dinero?

Cada donación se aplicó a la educación de los niños y jóvenes más vulnerables de Virreyes de la siguiente manera:

Atención a la diversidad:

- Brindamos a cada alumno las herramientas necesarias para que pueda aprender.

Formación en valores:

- Educamos para una vida con riqueza espiritual, ética y cívica.

Trabajo con la Familia:

- Integramos a la familia al proceso educativo de sus hijos.
- Intervenimos en casos de vulneración de derechos.

Preescolar y Primaria:

- (Jornada Completa)

Secundaria:

- (Jornada Extendida)

Apertura Comunitaria:

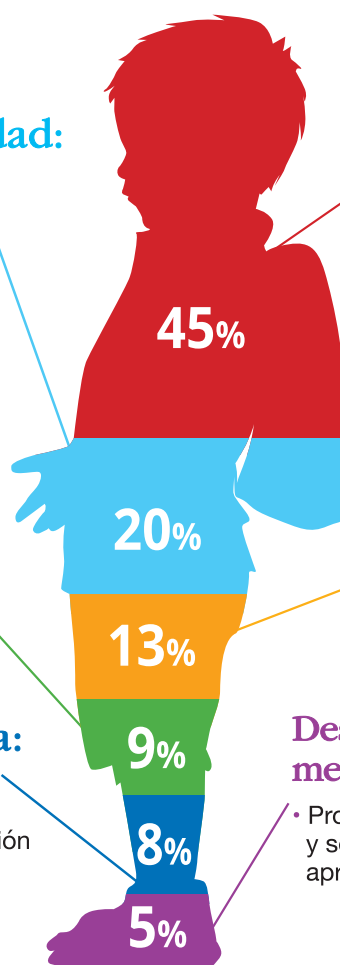
- (Orquesta Infanto Juvenil, Virreyes Hockey, Jóvenes en desarrollo Estudios y Trabajos).

Nutrición y Salud:

- Servimos desayuno, almuerzo y merienda todos los días.
- Intervenimos en problemáticas sanitarias.

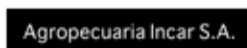
Desarrollo de habilidades metacognitivas

- Promovemos que cada alumno conozca y sea parte activa de su propio proceso de aprendizaje.



Nuestros Patrocinadores 2022

Pilares



Aliados



Benefactores



Padrinos



Sponsors



Alianzas Institucionales



Donantes en especie



Anunciantes

Movistar, Fundación Gador, Zurich, Linzor, Arauco Argentina, Grupo Boldt, Auren, Fundación Bunge y Born, Citi Argentina, Luz Libre, Familia Morgan Conen, Visitar SRL, Tubaplas SA, Fiorito Factoring, Crediserv SA,

¡Muchas gracias!



Equipo Directivo Institucional

Director General:
P. Juan P. Jasminoy

Directora Ejecutiva:
Mg. Marcela de la Fuente

Directora Administrativa:
Lic. Josefina López Naguil

Equipo Directivo Docente:

Nivel Inicial y Primario:
Directora: Prof. Anabella González
Vicedirectora: Prof. Paula Naveilhan
Secretaria: Mercedes Jasminoy
y Marisa Forni

Nivel Secundario:
Directora: Prof. Cynthia Gilardi Chaij
Secretaria: Prof. Lorena Echave

Apertura Comunitaria:

Cultura: Lic. Ezequiel Piotti
Jóvenes en Desarrollo Estudios:
Lic. María de los Ángeles Bernard

Deporte: Prof. Belén Sosa
Jóvenes en Desarrollo Trabajo:
Lic. Paola Trippiccio

Desarrollo Institucional

Desarrollo de Fondos:
Lic. Ana Reyes
Lic. Cecilia Tricio

Comunicación:
Lic. Marcela Rossi

Colegio Madre Teresa

Pasteur 5350 Virreyes, San Fernando.
Provincia de Buenos Aires
011-4580-0452/3
www.colegiomadreteresa.edu.ar



Con educación construimos oportunidades.

Una obra de la comunidad

La propuesta transformadora del **Colegio Madre Teresa** es una obra de la comunidad.

Desde 2003 trabajamos en conjunto para construir, con educación, oportunidades para los niños y jóvenes más vulnerables de Virreyes.



“Yo hago lo que usted no puede y usted hace lo que yo no puedo. Juntos podemos hacer grandes cosas”.

Santa Teresa de Calcuta

Queremos agradecer a todas las personas e instituciones que fueron parte para **#EnseñarParaRestaurarLaEducación** en 2022

¡Gracias!

- A nuestro equipo de trabajo: directivos, docentes y no docentes
- A nuestros donantes particulares
- A nuestros donantes institucionales: Patrocinadores, Sponsors, Anunciantes y Donantes en especie
- A las familias de nuestros alumnos
- A nuestro Consejo Asesor
- A nuestros voluntarios
- A nuestros aliados institucionales

¡Juntos podemos hacer grandes cosas!

