

Anuario 2023



AÑOS



**Agradecidos y comprometidos
con la educación**



AÑOS

Agradecidos y comprometidos con la educación

En el año 2023 cumplimos **20 años** de recorrido en nuestra tan querida comunidad de Virreyes, San Fernando.

En esta zona del conurbano en dos décadas hemos visto una creciente urbanización, que sin duda generó otras condiciones; pero también, comprobamos que persisten lamentablemente pobreza estructural, viejas pobreza como adicciones, violencia, discriminación y las más actuales: angustias, depresión, autolesiones.



En este contexto, luego de **20 años** el **Colegio Madre Teresa** permanece firme en su apuesta a transformar vidas por medio de la educación y por eso ratificamos que estamos: **Agradecidos y comprometidos con la educación.**

Agradecidos porque el amor de Dios puesto en acción no tiene límites. Los corazones de muchas personas hacen posible la realidad cotidiana de abrazar y enseñar todos los días a los niños, niñas, jóvenes y sus familias, que anhelan otro destino del que tienen planteado por su punto de partida.

Comprometidos con la educación por la vida que late y pide "aprender". Nuestra comunidad solo nos pide "aprender". Quiere estar en el colegio para crecer, desarrollarse y tener oportunidades. Porque lo ven en nuestros egresados, que salen con deseos, con valores en esa comunidad con falencias estructurales y problemáticas que los atraviesan, pero donde logran concretar proyectos de vida, vinculados al estudio, al trabajo, a formar una familia. Son partícipes de una sociedad, que construyen y se construyen. Tuvieron la oportunidad y sin duda la tomaron.

Gracias a toda la red que sostiene al colegio: colaboradores, docentes, alumnos, familias, directivos, fundaciones, empresas, Estado. La integración de muchos en una propuesta efectiva en procesos y resultados, es posible. Por eso, estamos **#Agradecidos y comprometidos con la Educación. ¡Vamos por más, hay muchas vidas para abrazar!**

Mg. Marcela de la Fuente
Directora Ejecutiva y Representante Legal

P. Juan Pablo Jasminoy
Director General

Educación de calidad y gratuita especializada en contexto de pobreza extrema



El **Colegio Madre Teresa** es una institución educativa católica, gratuita y de gestión privada, especializada en el trabajo con los niños, niñas y jóvenes más vulnerables y sus familias. A ellos acompaña de manera integral a través de la educación para que tengan la posibilidad de generar proyectos superadores que les permitan desarrollarse, contar con una vida digna y fuerte compromiso con el entorno.

Recibe en Nivel Inicial a los niños de mayor riesgo. En forma gratuita les brinda educación de calidad en jornada completa con alimentación diaria, asistencia social, sanitaria y psicopedagógica hasta que logran el título secundario. Y posteriormente acompaña sus estudios universitarios o inserción laboral. En horario postescolar, integra a otros niños y jóvenes del barrio a través de programas educativos gratuitos en las áreas de Cultura, Deporte y Jóvenes en Desarrollo. Está ubicado en Virreyes -partido de San Fernando- y atiende anualmente a 1200 alumnos de entre 5 y 28 años.

Fundado y liderado por el Padre Juan Pablo Jasminoy, desde el año 2003 el Colegio Madre Teresa se sustenta con el aporte mancomunado de todos los actores de la comunidad: Estado, empresas, fundaciones, donantes particulares y familias de alumnos. Cuenta con el aval de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires.

Misión:

Aspiramos a colaborar en la construcción de una sociedad más justa iluminados por el Amor de Dios, donde los niños altamente vulnerados tengan la posibilidad de desarrollar sus capacidades integralmente, sean sujetos de su propia historia y artífices del bien común.

Visión:

Proponemos educar desde y para la vida con una propuesta de educación formal y con proyectos socioeducativos gratuitos de calidad, con una mirada humanística y cristiana transformadora de la persona y de la comunidad.

Con educación construimos oportunidades.



Agradecidos y comprometidos con la educación

1994



El Encuentro con la Madre Teresa inspira. Trabajar para los más pobres entre los pobres.

2001

Crisis económica y social en Argentina. La situación en Virreyes es angustiante. El futuro de los niños está hipotecado. Las organizaciones sociales no dan abasto.

2002

El P. Juampi Jasminoy y el Ingeniero Javier Madanes Quintanilla apuestan a la educación para revertir el destino de marginación de los niños más vulnerables de Virreyes. Deciden construir un colegio que les dé la oportunidad para acceder a la educación de calidad.

2004

Virreyes Hockey.



2003



Inauguración: 180 alumnos de nivel inicial, 1° y 2°. Gratuito. Jornada completa con alimentación y asistencia psicosocial.

2002



Octubre- Inicio de la construcción. La obra estuvo lista en 5 meses.

2005



Ampliación: 2da. Ala del edificio. Ya había 300 alumnos de nivel inicial hasta 4° grado.

2005



Programa Orquesta-Infanto Juvenil Música para todos.

2007

Programa de Becas para terminar el secundario

2008

Inauguración del Secundario Técnico Industrial.

2010

Programa A Ganar (Capacitación para el empleo).

2012

Plan estratégico de desarrollo institucional y recaudación de fondos.

2014

Grupo Misionero: primera misión a Monte Quemado.

2013



Primera promoción de egresados del secundario.

2015

Ampliación: 8 nuevas aulas, biblioteca, baños y estacionamiento (708 m²) - 700 alumnos de inicial hasta 6° año.

2015

- El Papa Francisco nos regala un Olivo de la Paz.
- Centro de Egresados.

2016



Programa de Capacitación e Inserción Laboral.

2016

Canonización de la Madre Teresa.

2017

Programa de Jóvenes en Desarrollo.

2017



Cancha sintética.

2017

Primeros exámenes internacionales de inglés.

2020

1ra. exalumna con título universitario

2020

Pandemia. Estrategias de continuidad educativa en la no presencialidad

2021

Presencialidad cuidada

2021

Vuelta a la presencialidad

2023



AÑOS

- 1448 alumnos
- 11 promociones de bachilleres
- Más de 1000 donantes particulares e institucionales



Celebramos los 20 años

Reunimos a toda la comunidad para compartir una misa y un acto el Día de Santa Teresa de Calcuta, 5 de septiembre, en coincidencia con el cierre de la ya tradicional Semana de la Madre Teresa.



Participaron todos los alumnos y personal del colegio, e invitamos especialmente a nuestros donantes, los padres de los alumnos, nuestro Consejo Asesor, voluntarios, representantes de instituciones aliadas y vecinas, autoridades y amigos del colegio.



La mañana comenzó con una Misa presidida por Mons. Guillermo Caride, obispo auxiliar de San Isidro y concelebrada por los padres Juan Pablo Jasminoy, Juan Ibañez, Agustín Martens, Jaime Morea, Juampi Contepomi y Agustín Pollitzer.

Luego llevamos adelante un acto para reconocer a los protagonistas de los comienzos del Colegio. Fue un momento muy especial que reunió a la primera promoción de bachilleres, el primer equipo docente y no docente, los primeros voluntarios y personas que hicieron posible el nacimiento del colegio, y los primeros donantes particulares!



La primera promoción de bachilleres

Los empleados que cumplen 20 años de trabajo en el Colegio



¡Estamos agradecidos y comprometidos con la educación!



El primer equipo docente, no docente y los voluntarios

Los primeros donantes



Posteriormente compartimos un desayuno en comunidad lleno de anécdotas. Fue una mañana muy emotiva en la que volvimos a comprobar que el Colegio Madre Teresa es una obra de la comunidad!

El día culminó con un hermoso concierto de nuestras orquestas Infantil y Juvenil, que mostraron el trabajo realizado en clase con un amplio repertorio sinfónico.
¡Felicitaciones!



¡Aprovechen, estudien!

Este fue el consejo de uno de nuestros primeros bachilleres a los alumnos; "Después de los 18 empieza una nueva vida totalmente diferente. El Colegio te da muchas herramientas muy buenas ¡Aprovechen! Estudien! A mí me ayudaron a terminar. Yo quiero agradecer al Colegio por su ayuda para que sigamos estudiando y para que estemos en contacto."



El fundador:

El P. Juan Pablo Jasminoy, fundador y director general del colegio expresó: "estoy agradecido. Ponemos en manos de Dios estos 20 años y todo lo que viene por delante. Esperamos que el Colegio siga por muchísimos años más y pueda estar con sus puertas abiertas buscando generar esta oportunidad educativa para tantos chicos y chicas de aquí de Virreyes. Esto era un terreno baldío, y los tiempos en 2002 eran muy difíciles. Con Javier y Andrea vimos que la educación es lo que transforma, y lo comprobamos en estos 20 años".



¡Mirá todas las fotos de ese día inolvidable!



Desde 2003 Con educación construimos oportunidades

Acompañamos integralmente a los niños más vulnerables y sus familias para que puedan salir del círculo de la pobreza



Desde marzo de 2003 todos los días en nuestras aulas, canchas, comedor y patios brindamos educación gratuita y de calidad, asistencia nutricional y asistencia personalizada para **más de 19500 niños y jóvenes de Virreyes.**

Estas son sus historias:

Mirá el video en nuestro canal de Youtube:



En 2023

1448 alumnos

716 alumnos cursaron nivel inicial, primario y secundario

45 jóvenes completaron su educación secundaria con título de Bachiller en Economía y Administración

446 niños y jóvenes participaron de nuestros 4 programas de Apertura Comunitaria

75 niños y jóvenes cursaron el año completo en la Orquesta Música para Todos

125 niñas y adolescentes activas todo el año en Virreyes Hockey

199 jóvenes becados sostuvieron sus estudios secundarios o terciarios (54 de ellos lograron su título secundario)

276 jóvenes de más

de 18 años formaron parte de los programas de capacitación e inserción laboral

14 jóvenes consiguieron empleo formal a través de la Bolsa de Empleo

44295 desayunos, almuerzos y meriendas servidos por mes



Nivel Inicial

Un año clave



58 alumnos

184 días de clase

45% de los alumnos con intervención de uno o más profesionales del EOE
(+18% vs. 2023)

Al ingresar en **Preescolar**, cada niño fue evaluado para conocer el punto de partida de su trayectoria educativa de 13 años hasta lograr su título secundario.

Una vez identificadas dificultades comunicativo-lingüísticas, los desafíos motrices y las habilidades sociales, el equipo docente y técnico planificó, desarrolló, sistematizó y evaluó diferentes intervenciones específicas con la finalidad de estimular/trabajar las áreas mencionadas. En este marco, el **45%** de los alumnos fue asistido por una o más profesionales del **Equipo de Orientación Escolar** durante 2023.

El trabajo pedagógico esencial tiene como objetivos primordiales:

- Iniciarlos en el camino de la fe al conocer a Jesús y a la Madre Teresa como modelos de vida.
- Facilitar el aprendizaje a través del juego y la interacción con otros ofreciéndoles oportunidades de resolución de conflictos mediante el diálogo y la reflexión.
- Brindar acceso a la alfabetización inicial y las nociones básicas matemáticas que les permitan conocer, comunicarse, expresarse y comprender el mundo que los rodea.

Con el trabajo de 2023, los niños lograron:

Rutinas y hábitos de trabajo

Internalizar las rutinas del saludo de cada mañana

Desenvolverse muy bien en el comedor

Adquirir el hábito del cepillado de dientes

Comprender la importancia del equilibrio entre actividad y reposo en su rutina diaria.

Literatura

Iniciar el proceso de la alfabetización inicial

Ampliar el tiempo de escucha

Lograr, a través de la maestra, crear cuentos propios

Matemática

Reconocer los números y contar hasta el diez.

Ciencias

Comprender conceptos sobre las plantas.

Proyectos especiales:

- “¿Qué hacemos con la basura?”, demostraron la iniciación en la conciencia ambiental y practicaron medidas de cuidado del medio ambiente en el entorno de la sala.



- La **visita a la estación de bomberos** les proporcionó conocimientos prácticos sobre la tarea de los bomberos y les permitió explorar el espacio físico del cuartel, herramientas y uniformes asociados a esta profesión.

- En el **recorrido por el Barrio** conocieron las señales de tránsito

Nuestra propuesta educativa incluyó semanalmente 2 clases de Catequesis, Plástica, Educación Física y una de Música.



Participaron en el pesebre viviente institucional.

Compartieron una convivencia centrada en el buen trato, destacando la importancia de las palabras amables.

En **Educación Física** todos tuvieron desempeños sobresalientes en las formas básicas de movimiento (correr y saltar) y el 67%, logró desempeños sobresalientes en lanzamientos.

En el área de **Educación Artística** pudieron explorar la flora y la fauna de la región a través del proyecto América del Sur.



Una vez por semana a la biblioteca

Esto enriqueció su capacidad de escucha, proporcionó un mayor conocimiento de obras literarias, fortaleció la identificación de sus nombres propios y letras iniciales de otras palabras y generó interés por la lectura a través de la exploración de cuentos y novelas.

Nivel Primario

Con la mira en aprender



358 alumnos
184 días de clase
61% de los alumnos con intervención del EOE
416 entrevistas individuales con familias
7 convivencias (una por cada año)
86,5% de asistencia

Trabajamos con estrategias personalizadas, espacios de apoyo y de abordaje de necesidades psicopedagógicas, fonoaudiológicas y muy cerca de las familias.



Un gran logro en 1º Grado

Uno de los logros más significativos fue el trabajo de los equipos para alfabetizar a los alumnos de 1º grado. Participaron docentes, parejas pedagógicas, equipo de orientación escolar y directivos y fue monitoreado a través de micro evaluaciones continuas que permitieron ajustar intervenciones según los resultados.

El año comenzó con un alumno alfabetizado por curso. A fin de año entre el 60% y el 70% de los niños lo estaba. Vale resaltar que todos han experimentado avances en relación a su proceso de alfabetización.

416 entrevistas con las familias

Con la certeza de la importancia del acompañamiento de la familia en la trayectoria escolar de los alumnos, llevamos a cabo el siguiente esquema de trabajo:

- Taller específico de padres sobre aspectos de crianza
- Reunión Proyección del año (febrero) para 1° grado
- Reunión Diagnóstico (abril), de 1° a 6° grado
- 416 entrevistas individuales con familias por diferentes aspectos (dificultades de aprendizaje, vulneración de derechos, situaciones de conductas, situaciones familiares, etc.).



Talleres ESI

Llevamos adelante talleres para abordar la dificultad en la interacción entre los niños de Nivel Inicial y Primer Ciclo. Estos talleres se enmarcaron en nuestro Proyecto Institucional de Educación Sexual Integral desde una perspectiva afectiva que permitió desarrollar el eje valorar la afectividad.

El objetivo fue que los alumnos puedan identificar, reconocer y expresar emociones y sentimientos propios y de los demás para que esto ofrezca formas saludables de vincularse y expresar sentimientos, emociones y necesidades propias.

Compartimos los siguientes proyectos y eventos:

- Promesa de lealtad a la bandera
- Celebración de actos
- Renovación de promesas bautismales 3er grado
- Entrega de la Palabra
- Intercambios colegiales con encuentro deportivo con la Escuela N° 22 de San Fernando
- Semana de la Madre Teresa
- Curso de evangelización para padres de 4to grado
- Primera comunión 4to grado
- Taller de nutrición para familias
- Se realizaron las Olimpíadas Deportivas



Nivel Secundario

Un tiempo para fortalecer y construir



300 alumnos
185 días de clase
13 reuniones con las familias
6 convivencias y **1** retiro
44% alumnos con intervención del EOE
o Maestra de apoyo a la inclusión
89,63% de asistencia

Un año con gran foco en fortalecer las habilidades académicas y personales de los estudiantes, así como en promover un ambiente escolar inclusivo y enriquecedor. Se llevaron a cabo diversas acciones y talleres para abordar temas como el fracaso escolar, la salud mental y la inclusión, tanto con alumnos como con sus familias.



Abrimos nuevas divisiones de 5° y 6° año

De esta forma, generamos dos grupos por año que no excedan los **30** alumnos en cada curso y favorecemos las condiciones de aprendizaje.

¿Cómo? Volvimos a separar con un tabique los dos pares de aulas que habíamos unido en 2021 para permitir la presencialidad e incorporamos 21 profesores nuevos.

Certificaciones para los alumnos

23 realizaron pasantías con la Municipalidad
39 aprobaron el Trinity Exam
33 con certificados de Digital House.



Acuerdos de Convivencia

Hubo acuerdos entre los profesores y alumnos, dentro y fuera del aula y también fuera de aula. Tuvimos **2** Jornadas de Convivencia (mayo y noviembre). Se puso en valor el Consejo institucional de Convivencia con representantes de los estudiantes, profesores y directivos.

Laboratorio y biblioteca a full

En el **50%** de las clases relativas al área de Naturales, se usó el Laboratorio. Desde la biblioteca se prestaron **505** ejemplares a domicilio a profesores y alumnos.

Incorporamos Maestras de Apoyo a la inclusión

Dos nuevas docentes atendieron a **48** jóvenes en espacios de apoyo. Acompañaron dificultades para responder a los requerimientos académicos por necesidad de organización, desarrollo de la autonomía, o comprensión de temas y/o consignas.



Acompañamiento integral

EOE (trabajadoras sociales y psicopedagoga) Acompañó a 132 alumnos. Se presentaron 12 situaciones de conflicto, se dio intervención al servicio social local en 9 oportunidades y se hicieron 35 visitas domiciliarias.

Equipo de Tutores

Mantuvo entrevistas individuales al menos 4 veces con cada alumno. Se realizó un acompañamiento personal para fortalecer los vínculos con sus pares y las trayectorias educativas.

Propuestas que entusiasman

- Día del Libro
- English Day
- Maratón de Lectura
- Got Talent Show (con hamburguesas para el Día del Estudiante)
- **3** Salidas Educativas (Secundaria Superior)
- Proyecto de Articulación con el Nivel Primario para presentarse ante otros colegios.



Mejor nivel de certificaciones internacionales

Por primera vez **10** de nuestros estudiantes accedieron al Grade 4 del examen **GESE Trinity College London**. Estos estudiantes dedicaron la mayor parte de las clases de Inglés para el entrenamiento específico del examen con una voluntaria externa que, a través de videoconferencias, realizó entrevistas individuales con ellos. ¡Gracias Florencia Amarante y **Trinity College London Argentina!**



Matrícula digital

Se matricularon digitalmente (por primera vez en el Nivel) el **98,99%** de los alumnos. Esto permitió la vinculación de los alumnos con los grupos familiares para andamiar la matriculación y un principio de alfabetización digital para los adultos del entorno familiar.

Más horas de inglés también en el primer ciclo

Aumentamos la carga horaria de espacios extracurriculares por la tarde y reorganizamos el equipo docente en parejas pedagógicas. Así hubo más oportunidad de consolidación y profundización de los espacios de la mañana privilegiando la interacción oral en la segunda lengua.

¡Egresó nuestra promoción más numerosa!

45 jóvenes completaron su educación secundaria en 2023 y ya concretan sus proyectos de vida.



Los proyectos de la 11ª promoción:

Dana Ávalos:

Lo que más valoro del colegio es que me enseñó a respetar, a valorar las cosas y a esforzarme para conseguir lo quiero sin importar lo difícil que sea. Mis sueños para el futuro son independizarme y tener mi propia casa, trabajando en lo que me gusta, la psicología.

Valentina Barea Roda:

Comencé en el colegio Madre Teresa a mis cinco años. Mis planes para el año próximo son comenzar la carrera de Contador Público y, en mis tiempos libres, poder trabajar. También tener mi propia casa.

Alan Coronel:

Una cualidad que me brindó el colegio fue ser creativo. Mis planes para el año próximo son seguir estudiando y dedicarme a ser diseñador gráfico, que es mi sueño.

Ana Clara Farias Cajal:

Los valores que me inculcaron fueron el respeto y el amor hacia el otro. Le agradezco al colegio y a cada docente que me inspiró a elegir mi camino. Planeo los próximos años estudiar para profesora de literatura y trabajar de preceptora.

Uriel Gómez:

Lo que más valoro de los aprendizajes que adquirí es la forma de enseñar de los maestros y profesores. Mis planes para el próximo año son estudiar el profesorado de Educación Física y trabajar para comprarme mis materiales de estudio. Mis sueños son ser director técnico de fútbol, tener mi propia familia, una casa e irme a vivir a México.

John Huaman Mendoza:

Lo que más valoro de los aprendizajes que adquirí es la autonomía, el pensamiento crítico, la responsabilidad, positividad y amistad. Mis planes para el próximo año son poder estudiar en la UTN la Tecnicatura en Programación y la carrera de Ingeniería en Informática en la UBA.

Bautista Paz:

He aprendido a ser persistente ante los desafíos, a trabajar en equipo, a buscar soluciones creativas y a nunca rendirme. Estas cualidades las aprendí con los retos y problemas que se me plantearon a diario. Quiero agradecer a todos los profesores y personal por su dedicación y compromiso. Han sido guías y mentores para cada uno de nosotros. Mis planes a futuro son trabajar y estudiar al mismo tiempo para algún día poder independizarme. Voy a esforzarme para poder cumplir mi sueño y ejercer la profesión de psicólogo.

Santiago Rodríguez:

El colegio me brindó la capacidad de desafiarme a mí mismo, a cuestionar el mundo que me rodea y a entender que no existen límites para el conocimiento y la curiosidad. Mi plan a futuro es poder entrar a la Fuerza Aérea Argentina, y cumplir mi sueño de ser piloto.

Tiago Ávila:

Empecé el colegio en jardín. El colegio me enseñó a respetar a los demás y a ser una buena persona. Quiero trabajar de electricista y lograr tener mis propias cosas. También poder viajar con mis amigos.

Brisa Blanco:

Gracias al colegio y sus enseñanzas soy la persona que quiero ser. Me siento feliz porque voy a cerrar una etapa importante y, al mismo tiempo, siento miedo por lo que va a venir. Mis planes para el año próximo son estudiar Recursos Humanos y cumplir mi sueño, que es poder independizarme.

Guadalupe Correa Quiroga:

Entre las cualidades que poseo gracias a mi paso por el colegio están el ser más sociable, empática y tener pensamiento crítico. Mis planes para el próximo año son seguir estudiando en la UBA la carrera de Odontología.

Ciro Galván:

De no haber entrado, no hubiera podido descubrir qué tipo de persona soy y qué tipo de persona quiero ser. Me siento muy agradecido con todo lo que me brindaron tanto: maestros, profesores, preceptores y compañeros. Actualmente, mi meta es poder recibirme de programador y luego de bioquímico, disfrutando del largo camino que me queda por delante.

Agustina Gramajo:

El aprendizaje que más destaco es a no rendirse, a no bajar los brazos, más allá de las dificultades, a luchar y trabajar por aquello que deseás. Mis planes para el próximo año son conseguir trabajo, comenzar a estudiar Abogacía en la UBA y poder dedicarme a ello, para poder satisfacer mis necesidades y las de mi familia.

Aaron Lazo Quiñones:

El colegio me dejó como enseñanza ser puntual y responsable. También me ayudó a reconocer en mí la creatividad. Tengo planeado para el futuro estudiar Programación. Mi sueño es poder comprarme una casa.

Joel Pinto:

Llegó el momento de agradecer todas las cualidades y valores que me brindó el colegio y cada persona a lo largo de estos años. Mi sueño es estudiar y recibirme de ingeniero automotriz, tener una casa propia y una familia.

Erika Zamora:

Lo que más valoro del Colegio es su enseñanza y que me hayan aconsejado y ayudado cuando me sentía mal. Mis planes para el año próximo son estudiar el Profesorado de Educación Física y trabajar. Una vez finalizado el profesorado, mi sueño es empezar la carrera de Quiropraxia.

Abril Ávila:

Gracias a lo que me brindó este colegio puedo decir que me pude encontrar a mí misma. Mis planes para el año que viene son seguir estudiando la carrera de maquinista naval y cumplir mi sueño de tener una casa propia.

Noelia Coria:

Lo que más valoro de los aprendizajes que adquirí fue poder tener una buena relación con las personas. Mis planes para el próximo año son poder seguir estudiando y trabajar. Mi sueño es recibirme de psicóloga.

Catalina Díaz:

Planeo seguir estudiando, con la meta de terminar la carrera de Programación y dedicarme a eso. Deseo poder devolverle a mi familia todo aquello que me brindaron con tanto esfuerzo para que pueda tener un futuro mejor.

Ana Carolina Gómez:

Me convertí en una persona independiente, trabajadora y responsable. Tengo planeado comenzar a estudiar la Tecnicatura en Programación y trabajar para pagarme los estudios e ir ganando independencia.

Gabriel Herrera:

Durante este tiempo, adquirí cualidades como la responsabilidad, la honestidad, el liderazgo y el optimismo. Mi plan para el próximo año es estudiar Ingeniería Naval. Uno de mis sueños es viajar en un crucero y trabajar de lo que me guste.

Daniel Paniagua Caverro:

Lo que más valoro del Madre Teresa es que me enseñó a convivir con otros, a comunicarme y a tener confianza al expresarme. Los planes que tengo para el futuro son empezar la carrera de Programación y conseguir un empleo.

Iara Ponce:

Ojalá la vida nos vuelva a juntar para contarnos cómo lo logramos, gracias a los valores que nos brindaron cada docente y tutor. Mi plan a futuro es empezar la carrera de Abogacía.

Micaela Sonetti:

Mi plan para el 2024 es estudiar la carrera de maestra jardinera. Anhele poder ayudar a mi familia y tener la posibilidad de devolverles todo el esfuerzo que hicieron por mí.

Rocío Vargas Arnéz:

Lo que más valoro del colegio es la enseñanza que nos brindó y la guía para decidir sobre nuestro futuro. Mis planes para el próximo año son estudiar la Licenciatura en Obstetricia, trabajar y seguir practicando hockey. Mi sueño es poder recibirme.

Equipo de Orientación Escolar

EOE, clave para acompañar las trayectorias escolares



Nuestro **Equipo de Orientación Escolar**, brinda a los alumnos el andamiaje necesario para el sostenimiento de la trayectoria escolar.

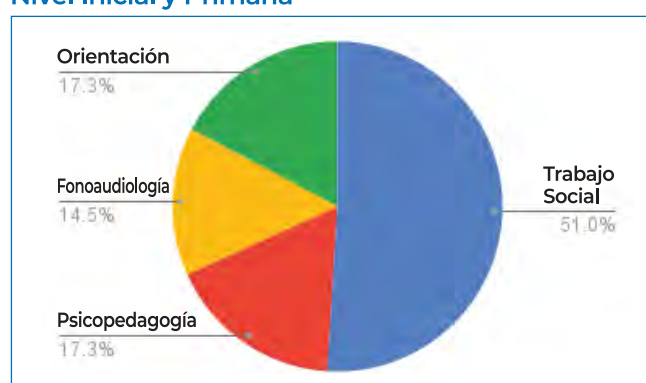
Contamos con dos equipos de profesionales para Nivel Inicial y Primaria y para Secundaria formados por:

- Orientadoras Sociales y Orientadoras Educativas en todos los niveles
- Orientadora de los Aprendizajes y Fonoaudióloga en Inicial y Primaria

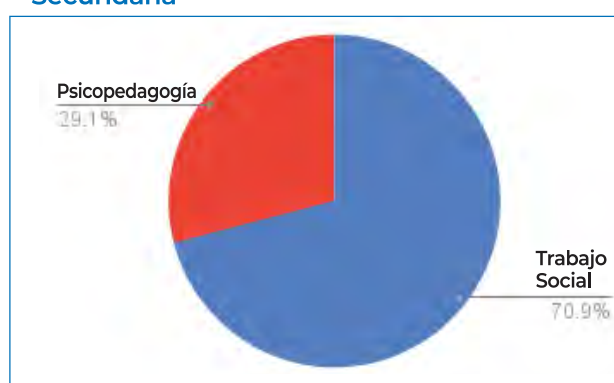
Intervención del EOE:

El **54%** de los alumnos recibió intervención de uno o más miembros del EOE (**61%** Nivel Inicial y Primaria y **44%** de Secundaria)

Nivel Inicial y Primaria



Secundaria



Trabajo Social

235 alumnos/familias con intervención (**33%** de la matrícula).

Principales áreas de intervención: talleres de comunicación y convivencia, intervenciones en conflictos, espacios de escucha, situación de vulnerabilidad/riesgo social, desarrollo del rol del adulto referente, violencia y abuso sexual. Ausentismo/fracaso y abandono escolar, salud, situaciones de conducta/convivencia, espacio de escucha, autolesiones/ideaciones suicidas.

Evaluar como punto de partida

Trabajamos en el diseño de un plan integral de evaluación de los aprendizajes de inglés, para identificar el nivel inicial y el progreso de los estudiantes año tras año. Definimos contenidos prioritarios y objetivos personalizados para cada estudiante.

Más tiempo de inglés, más aprendizaje

Aumentamos la carga horaria de actividades extracurriculares y reorganizamos el equipo docente en parejas pedagógicas para atender mejor las necesidades individuales. En el segundo ciclo de secundaria, cada curso tuvo talleres durante las tardes, lo que contribuyó significativamente a la mejora en los resultados de aprendizaje.

English Day - 2ª Edición

En el marco del 20º aniversario dedicamos un día al Inglés con muestras del trabajo de todos los alumnos que incluyeron fotos, información en inglés y la dramatización de una entrevista laboral, a cargo de los alumnos de 6to año.



Certificación internacional

40 alumnos obtuvieron la certificación internacional de Trinity College London a través del examen GESE. 10 de ellos accedieron por primera vez en el colegio, al nivel Grade 4 del examen. Agradecemos a Trinity College London Argentina por esta gran oportunidad que permite demostrar el resultado de los esfuerzos realizados en el área de Inglés y de cada estudiante en particular.

Tecnología



Primaria

Ampliamos la oferta tecnológica sumando a las clases regulares de tecnología el uso de diversas plataformas con objetivos específicos:

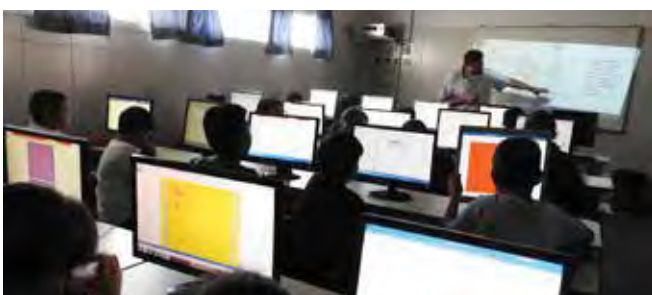
- **"Leo, Leo"** de Wumbox para alfabetización inicial y digital mediante dispositivos móviles y el uso de tablets
- **Profuturo** para explorar contenidos curriculares
- **Matific** para integrar aprendizaje y juego, abordando así los contenidos curriculares de manera digital.



Secundaria

Nos centramos en tres ejes temáticos que permitieron a los estudiantes adquirir habilidades tecnológicas y buenas prácticas en el manejo de recursos informáticos

- **Alfabetización digital:** uso del correo electrónico, conciencia sobre la ciudadanía digital y la seguridad en línea.
- **Ofimática:** manejo de procesadores de texto y hojas de cálculo, con proyectos prácticos como la elaboración de CV y la gestión de datos financieros.
- **Programación:** HTML, CSS y JS a través de la plataforma Playground, donde algunos estudiantes obtuvieron certificaciones, gracias a la sólida alianza con Digital House.



Equipamiento

Sumamos computadoras a la sala de computación de Primaria de forma que cada alumno contó con su propio equipo para trabajar.

Acompañamos los tiempos y celebraciones litúrgicas con la participación de todos.



57 Niños de 4° y 5° grado tomaron la **Primera Comunión**

Participamos de la Jornada internacional "Un millón de niños rezando el Rosario". ¡Una hermosa experiencia!



Convivencias para todos

Todos los alumnos participaron de una convivencia, con **12** convivencias pastorales realizadas en 2023.

Retiro en Córdoba

Un grupo de **78** alumnos de 5° y 6° año participó de un retiro muy especial de 3 días en San Antonio Arredondo, Córdoba, acompañados por un equipo docente.



Misión a Santa Lucía

17 alumnos integraron el Grupo Misionero que llevó la palabra de Dios a los vecinos de Santa Lucía (San Pedro, Pcia. de Buenos Aires) del 7 al 10 de diciembre.

Antes, realizaron diversas actividades de recaudación de fondos como cine y sorteos.



Las misas nos reúnen

Son un momento especial para rezar juntos. Celebramos 10 misas en el año, con la participación de toda la comunidad educativa.

Deporte

La educación física forma parte de la currícula de los tres niveles y parte fundamental de nuestra propuesta educativa. Los deportes practicados incluyen fútbol, hockey, atletismo, handball, sóftbol y vóley, además de una preparación física adecuada.



Olimpiadas 2023

Se realizaron en distintas jornadas con el fin de aprovechar al máximo la experiencia contando con el equipo docente, las horas de Educación Física y los alumnos divididos por nivel. Las pruebas fueron de hockey y fútbol, salto en largo y alto, lanzamientos, velocidad y juegos recreativos. Los alumnos estaban motivados y comprometidos durante las jornadas deportivas, mostrando compañerismo, cooperación y entusiasmo por participar y apoyar a su equipo.



Los equipos ganadores: Amarillo en Primaria y Rojo en Secundaria. **¡Felicitaciones!**

Encuentros deportivos con otras escuelas.

Nos encantan estas experiencias:

Recibimos a 44 alumnos de 5to. grado de la Escuela n°22 de San Fernando, y visitamos el Colegio San José de Tigre para un intercambio de fútbol masculino con secundaria.

Orquesta infantil y juvenil



2023 estuvo enfocado en profundizar el proceso de mejora de la calidad educativa a través de la organización, sistematización y coherencia entre las áreas. En lo musical, se trabajó profundamente en el desarrollo de un repertorio que pueda potenciar lo logrado con cada formación.



75 músicos

2 formaciones: Infantil (**36** niños) y Juvenil (**39** jóvenes)

14 cátedras (Flauta, Clarinete, Trompeta, Percusión, Lenguaje Musical A, Lenguaje Musical B, Violín A, Violín B, Viola, Violoncello, Contrabajo, Ensayo seccional de cuerdas, ensayo seccional de vientos, ensayo general)

178,52 horas de clases para cada músico en el año (instrumento, lenguaje musical y ensambles)

45% de los músicos concurren a otras escuelas del barrio

83% de presentismo

7 presentaciones

¿Qué logramos en 2023?

- Un alto grado de permanencia interanual y anual, que permitió abordar un repertorio más complejo.
- Trabajar sobre arreglos que permitieron la incorporación de nuevos músicos a la formación.
- Bajar el tiempo que requiere el armado de las obras.
- Generar una identidad común y grupos de pertenencia.
- Profundizar el trabajo de enseñanza y aprendizaje.
- Dar herramientas a los músicos más grandes para presentarse solos en eventos de sus colegios, sus iglesias u otras actividades comunitarias.
- El equipo de trabajo formó un vínculo más sólido
- Las familias se involucraron colaborando y acompañando a los alumnos.
- Una mejora notable en la participación de los músicos en toda la propuesta de Orquesta Juvenil.

Eventos con impacto

Gala lírica de Música para el Alma en Teatro del Globo

4 músicos de nuestra orquesta fueron invitados por la asociación **ABM** a participar de la gala lírica de **Música Para el Alma** en el **Teatro del Globo** y de una recepción en el **Salón Dorado del Palacio Guerrico** <https://musicaparaelalma.org/>



Encuentro de cátedras de Clarinete

Espacio de encuentro, articulación y trabajo conjunto con los alumnos de la cátedra de Clarinete del **Conservatorio Juan José Castro**, dictada por el profesor **Alberto Brass**. El encuentro finalizó con la presentación abierta a la comunidad del trabajo realizado.

Encuentro de Orquestas

Fuimos anfitriones de un encuentro con más de **150** chicos de las orquestas de La Cava, Las Tunas, y Santa Clara compartiendo música, un hermoso día y teniendo la posibilidad de reunir proyectos de la zona con visiones pedagógicas y culturales comunes.

Masterclass del Maestro Norberto García

Recibimos la visita del **Maestro Norberto García**, ex concertino de la Orquesta Sinfónica Nacional, y formador de vasta trayectoria en Argentina y Latinoamérica que ofreció una masterclass para toda la cuerda de nuestra **Orquesta Juvenil**.

Un espectáculo propio en el Teatro de la Cova

La Orquesta Juvenil presentó una selección del trabajo en el **Teatro de la Cova** de Martínez con un buen resultado musical, acompañamiento de la comunidad y un fuerte impacto en los músicos que participaron y sus familias.



Audiciones

Cada año se realizan **2** instancias de audición en las cuales los alumnos presentan individualmente sus progresos sobre una obra que refleja el nivel que el músico debiera alcanzar. El **82,9%** de la matrícula activa cumplió con el avance pautado.

Testimonios:

Buenas

Ezequiel quería compartir mi alegría de ver a las chicas tocando en la orquesta. Mis hijas están chochas en la Orquesta, las veo motivadas, entusiasmadas. No quieren faltar nunca y eso me hace muy bien! A pesar de que a veces los padres tenemos mucho cansancio, tratamos de acompañarlas siempre porque creo que es muy importante para ellas y para ustedes que hacen un enorme trabajo.

Quisiera

decirles humildemente porque no soy entendida pero aprecio el espectáculo de calidad que vimos anoche, gracias al compromiso, la dedicación y talento de todos!! Bravo 🙌 soy vecina del barrio, no conozco a nadie! Un orgullo ver jóvenes, algunos niños con ese gusto por la música clásica! Sonó hermoso!! Gracias Gracias Gracias y el hecho de ser gratuito ayuda a que otros jóvenes tengan oportunidad de ver y tal vez copiar!



Los valores del deporte dentro y fuera de la cancha



125 niñas y adolescentes mujeres
de entre 6 y 18 años.
6 divisiones
3 estímulos semanales (2 entrenamiento
y 1 partido)

78,42% de asistencia
107 partidos jugados
58% partidos ganados
100% escolarizadas
61% provienen de otras escuelas del barrio

Continuamos trabajando para enriquecer el proyecto y fortalecer el aspecto pedagógico: mejorar las unidades de trabajo, cronogramas de contenidos, rúbricas de evaluación, análisis de los resultados de los aprendizajes, registro, evaluación, feedback y reflexión del desempeño sobre la práctica de los entrenadores y el feedback por parte de cada entrenador a las jugadoras en función de sus aprendizajes y desempeños:

Más de la mitad de las jugadoras de todas las categorías logró rendimientos excelentes o muy buenos en los aprendizajes de contenidos técnicos, aprendizajes tácticos y desempeño motriz.

En varias oportunidades los coordinadores de otros colegios se acercan a felicitar a las entrenadoras por el buen comportamiento y ejemplo que dan las jugadoras de Virreyes Hockey, tanto en la cancha como fuera de la misma y durante el tercer tiempo, poniendo en valor su trabajo y educación de las niñas.



Nuestro primer torneo municipal

Las categorías mayores (7ma, 6ta y 5ta) participaron por primera vez en el torneo Municipal que sigue el reglamento de la Asociación Argentina de Hockey, proporcionando una valiosa experiencia en condiciones similares a un partido oficial. La 6ª y la 7ª llegaron a semifinales. ¡Felicitaciones!

Las categorías menores participaron en el torneo La Liga, conformado por 13 colegios privados de zona norte.

Gira a San Antonio de Areco

Las jugadoras de 5ª, 6ª y 7ª participaron de una gira deportiva con el objetivo de reforzar los lazos afectivos y de amistad de cada grupo y fortalecer los vínculos entre los 3 equipos y fortalecer las habilidades sociales propias y grupales.

Desde lo deportivo, jugaron con el Club San Patricio que las recibió con mucha calidez y camaradería. Además el grupo aprovechó para conocer y hacer un picnic junto al río Areco.

Para poder concretar la gira, se realizaron diferentes eventos recaudatorios con el apoyo de las familias de las jugadoras.



Convivencia

Para cerrar el año compartimos una convivencia con todas las jugadoras. Hicimos juegos recreativos que nos permitió articular e integrar las diferentes categorías y también tuvimos un momento de reflexión y autoevaluación sobre las relaciones interpersonales entre compañeras y con las entrenadoras.

Festejos de cumpleaños

Todos los meses festejamos los cumpleaños para compartir y agasajar a las cumpleañeras con una torta y velitas.



Día del niño

Celebramos una jornada especial para las más chiquitas con juegos y la participación de las familias.

Clase abierta

Invitamos a las familias de las jugadoras a participar del desarrollo de un entrenamiento para que puedan explorar y jugar el deporte que sus hijas practican y así fortalecer los vínculos con la actividad deportiva y con sus hijas.



Acompañados es mejor

Acompañamos a **199** jóvenes de entre 16 y 20 años en el sostenimiento de sus estudios secundarios, universitarios y terciarios a través de Becas, Espacio Mate y Gestión de Becas para Estudios Superiores.



100% sostuvo los estudios secundarios

128 jóvenes con beca Envión o BBVA

77,61% finalizó sin ninguna materia desaprobada o una como máximo

74 jóvenes participaron de los talleres optativos

53 jóvenes participaron del espacio de tutorías

95 jóvenes accedieron a clases de apoyo

98,21% de alumnos que asistieron a todas las clases de apoyo aprobaron las materias para las cuales se prepararon

7 jóvenes sostuvieron su beca en UADE y Fundación Integrar

7 nuevos jóvenes becados para UADE (Fundación San Lucas) y Fundación Integrar

Durante 2023 sumamos nuevos talleres, fortalecimos el espacio de las tutorías individuales y reincorporamos el Espacio Mate para brindar apoyo académico.

Programa de Becas de estudio

Talleres Temáticos

- Orientación Vocacional
- Proyectos comunitarios
- Herramientas digitales para el mundo laboral
- Teatro
- Grabado



Tutorías individuales

Son espacios de intercambio individual y personalizado con el estudiante, que aprovecharon **53** jóvenes. El **78,9%** pudo reconocer sus aptitudes y habilidades para el estudio. Además, el **50%** registra que las tutorías les ayudaron en sus trayectorias.

Espacio Mate

95 jóvenes asistieron a clases de apoyo para: Matemática, Física, Inglés, Prácticas del Lenguaje, Ciudadanía, Fisicoquímica, Literatura, NTICX, Proyecto Organizacional, Programación, Ciencias Naturales, Geografía, Biofísica (CBC), Química (CBC), Filosofía, Historia, Ed. Física y Formación religiosa.

Para ello, incorporamos dos profesores y contamos con la ayuda de **8** voluntarios.



¡Gracias Voluntarios!

- Diego Casares
- Ignacio Sambrisi
- Ignacio Uriburu
- Martín Bruno
- Marcos Silveyra
- Iván Lescano (egresado CMT 2013)
- Santiago Coronel (egresado CMT 2022)
- Zoe De Marco (egresada CMT 2020)

Entre los voluntarios agradecemos especialmente la colaboración de 3 exalumnos!

También agradecemos a los siguientes profesionales por su participación en charlas gratuitas: Mercedes Díaz de Vivar, Amalia Holmberg, Ignacio Benegas Lynch, Carola Salinas, Mariela, Débora Levy, Graciela Gómez, Juan Manuel Ojea Quintana y Consuelo Díaz de Vivar.

Becas Institucionales

Articulamos con la Fundación Integrar, la Fundación San Lucas y la Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo (UMET) para la gestión de becas para estudios superiores.

7 jóvenes consiguieron becas en UADE y Fundación Integrar

7 jóvenes sostuvieron sus becas

"Hoy fue mi último final y lo di bien.. me recibí"

Mensaje de una joven de 20 años becada Envién desde 2021 con tutorías y acompañamiento en la carrera de Enfermería.

Estoy muy agradecida con vos que fuiste quien me acompañó este último año pero también a quienes me acompañaron en estos 3 años. Fue de mucha ayuda tanto económica como emocional y poder despejar la mente y ponerse a reflexionar sobre todas las cosas o actitudes que me olvidaba mientras estudiaba. La verdad es inexplicable lo contenta que estoy por cómo me acompañaron, quizás en su momento no se ve pero realmente me hicieron muy bien estas reuniones.

Estoy muy agradecida y espero que puedan seguir ayudando y contagiando esas ganas de nunca bajar los brazos. Gracias"

Oportunidades rumbo al empleo de calidad



276 jóvenes de
entre 17 y 24 años
(+126% vs. 2022).
70 jóvenes recibieron
capacitación
14 jóvenes
consiguieron
trabajo formal

Capacitación enREDar

30 jóvenes capacitados

27 horas

Habilidades Sociopersonales

Mercado Laboral

Capacitaciones técnicas.

- Capacitación en Ventas, Atención al cliente y Cobranzas telefónicas (Dial Core Collections)
- Herramientas de Google
- Fundamentos de Hojas de Cálculo y Análisis de Datos (Guayerd)



Simulación de entrevistas laborales

¡Gracias **GSK** por recibirnos en sus oficinas y permitarnos realizar la simulación!



Diseña tu CV

4 jóvenes participaron y se llevaron su CV terminado en digital y en papel



Bolsa de empleo

206 jóvenes activos

14 consiguieron trabajo formal

16 búsquedas promovidas por la bolsa de empleo

Empresas que emplearon a nuestros jóvenes

Artech, Degasa, Qero y Laboratorios Raffo

Nichos Laborales

Programación con especialidad en Salesforce en Guayerrd

5 jóvenes se capacitaron en **Development** en **Salesforce**

4 jóvenes consiguieron empleo

Analista en e-commerce en Semillero Digital

1 joven se capacitó y consiguió trabajo

Diplomatura Community Manager en ECMA

4 jóvenes cursaron y aprobaron la diplomatura

Marketing Digital con enfoque en Redes Sociales en Globant

6 jóvenes completaron la capacitación 100% virtual.

Convenio con Busencu

Firmamos un convenio de cooperación con **Busencu**, la plataforma que promueve la inclusión laboral de personas con talento que cuentan con menos oportunidades para acceder a un empleo formal.

De esta manera, los jóvenes que pasan por el programa tienen acceso gratuito a cargar sus datos en la Plataforma y participar de su bolsa de empleo. **¡Gracias Busencu!**

Agradecemos a los voluntarios:

Natalia Ruiz, Ángeles Fernandez, Ignacio Valdes Céspedes, Brenda Miguelón, Clara Casenave, Gonzalo Mata, Daniela Bogado, Andrés Watson, María Luz Bruckmann.



La historia de una oportunidad

Conocé la historia de Alan y su trayecto hacia el empleo formal



Mirá el video en nuestro canal de Youtube:



Centro de Egresados

10 años de la primera promoción de bachilleres

Número de promociones de bachilleres: **11**

Cantidad Total de exalumnos: **361**

A través del **Centro de Egresados** seguimos en contacto con nuestros exalumnos y generamos espacios de acompañamiento para su proyecto de vida. Para eso:

- Trabajamos en actualizar nuestra base de datos
- Impulsamos su participación en diversas propuestas
- Promovemos la finalización del nivel secundario

En 2023

- Relevamos y actualizamos un 13% de la Base de Datos
- Convocamos a la promoción 2013 por las celebraciones del **20° aniversario** y un encuentro especial.
- Articulamos la participación de egresados como voluntarios en el **Espacio MATE** (Jóvenes en Desarrollo Estudio) y en espacios vocacionales para 6to año.
- Coordinamos la participación de **2** egresados en el Retiro de Pascua Universitaria
- **8** egresados obtuvieron su título secundario



Parte del equipo:

Incorporamos a 3 egresados al staff del colegio en puestos de profesora de matemática en el espacio MATE, administración y servicio de fotocopiadora.

Ayer alumna, hoy maestra

Egresada 2013
(Maestra)

"El Colegio Madre Teresa fue y es una institución muy especial e importante para mí ya que no solo me brindó educación de calidad y contención, sino que además me brindó herramientas para poder conformar la versión adulta que hoy logre forjar. Les agradezco por haber formado parte de mi infancia y adolescencia."

"Se siente bien ayudar"

Contamos con nuestros egresados como voluntarios en espacios pedagógicos y de recaudación.

¡Gracias!

Nuestro equipo:

Compromiso con la educación de todos y de cada uno

Nuestros equipos docente y no docente son el motor de la tarea educativa.



Desde las aulas, gabinetes, cocina u oficinas, todos sostienen el compromiso con la educación de nuestros alumnos a través de la actividad cotidiana.



20 años de trabajo en el Colegio

¡Durante la celebración del **20° aniversario** de la fundación del Colegio entregamos un reconocimiento a quienes están desde el primer día!



Celebramos como equipo el Mes de la Educación

Como todos los años reservamos un espacio para celebrar nuestra tarea educativa con el equipo docente y es un momento de encuentro entre los distintos niveles y proyectos que nos encanta!



Espacios de capacitación docente:

- Planificación, revisión de las prácticas y organización de la enseñanza. Priorización de contenidos a la hora de planificar.
- Actualización del Diseño Curricular Nivel Inicial
- Principios de la política educativa
- Neurociencia y bienestar docente - Programa Presencia
- Programación HTML y Java - Digital House
- Programa de Alfabetización Leo Leo- Wumbox
- Jornada de cierre: "La Reflexión docente como proceso".
- Fortalecimiento del derecho a la Educación Sexual Integral: Equipo Promotor ESI
- Enfoque de derechos y políticas de cuidado: Proyecto
- Educación Ambiental Integral
- La intensificación de contenidos como instancia permanente en la agenda
- La convivencia escolar. Acuerdos.
- La evaluación como herramienta procesual y formativa.
- El aula heterogénea.
- La carga y cierre de notas en la plataforma Fígaro.

Asistencia nutricional

44.246 desayunos, almuerzos y meriendas por mes



La salud nutricional es un aspecto clave de nuestro abordaje integral y se sostiene con el apoyo de nuestros donantes.

Por mes:

Servimos:

9702 Desayunos

15752 Almuerzos

18792 Meriendas

Consumimos:

1130 kilos de carne (vacuna y pollo)

2000 litros de leche

2160 kilos de fruta (bananas, manzanas, mandarinas y naranjas)

Por día, servimos **1873** desayunos, almuerzos y meriendas a los **716** alumnos de jardín, primaria y secundaria. Por la tarde, otras **138** meriendas a los **675** alumnos de los **4** programas de **Apertura Comunitaria**.



¡Agradecidos por nuestros donantes en especie!

- **Frimsa S.A.** por su generosa donación mensual de carne vacuna de primera calidad y la donación de una picadora para la cocina
- Seguros Rivadavia por su sostenido aporte de leche en polvo a través de la **Fundación Raúl Vázquez**
- **Compañía Americana de Alimentos** por su donación de snacks para la merienda
- **Bonalma** por su donación de fideos.

También aprovechamos y valoramos la articulación con el **Banco de Alimentos** para adquirir alimentos de primera calidad a precios muy convenientes.

Nuestros voluntarios



*“El amor en sí mismo no tiene sentido.
Tiene que ponerse en acción.
Esa acción nos llevará al servicio.”*

Santa Teresa de Calcuta

¡Gracias!

¡Gracias por su compromiso, su tiempo y su trabajo!

Agradecemos a todas las personas que con su colaboración permitieron llevar adelante diferentes tareas y proyectos en 2023

Comida Solidaria

Julián Weich, Pablo Berra, Pablo Atkins, Camilo Berra, Favio Landriscina, Miguel Tiraboschi, Cali Camargo, Josefina Menéndez, Alejandra Menéndez, Gigi Lynch, Chelo Gonzales Chaves, Estela Blousson, Felipe Costa, Nicolás Jasminoy, Romina González
Y los 50 voluntarios que atendieron a los invitados.



Otros voluntariados

Alan Carrasco, Candelaria Mansilla, Negra y José Ordoñez, Romina Vargas, Romina González, Soledad González, Manuel y Ariadna, Florencia Marantes

Distribución de correspondencia a donantes:

Voluntarios de la Parroquia Fátima, Gigi Lynch y familia, Ale Menendez y familia, María Eugenia Goletti, Antonella Cruz, Lara Genovesi, María Zamboni, Sergio De Lutiis, Jimena Esteves, Sofía Miguens, Agustina Quinteros, Paula Villordo, Paola Tripicchio, Angie Bernard, Ana Torres, Paula Naveilhan, Leila Segovia, Marcela Esperón, Alan Mauro Ríos, Sabrina Simón, Lara Marseu, Julián Grasso, Josefina Zamboni, Josefina Lopez Naguil, Cecilia Wurth, Marcela Rossi y STC LOGÍSTICA

Capacitación en los programas Jóvenes en Desarrollo Estudio y Trabajo

(ver págs. 23 a 26)

Convenio con UCES

Firmamos un convenio con la UCES que permite que sus estudiantes desarrollen tareas de voluntariado para el Colegio Madre Teresa con certificados de asistencia.



Voluntariado corporativo

Un equipo de Western Union pintó la reja del Colegio



Nuestro Consejo Asesor ¡Gracias!



Manuel Aguirre
Flavio Caputo
Diego Caride
Eduardo Caride
Caroline Carlisle
Carlos de Marcos
Martin Etcheverry

Sergio Ferrando
Carlos Frugoni
Alfredo Irigoin
Fernando Kelly
Federico Merener
María José Michaud
Santiago Morgan

José Orlando Pott
Lorenzo Preve
Alejandro Roggio
Juan Thomas
Gonzalo Verdomar
Weiss
Mario Zirolli

Con el apoyo de la comunidad

10ma Comida Solidaria: gratitud y compromiso

La **10ma.** edición de nuestra **Comida Anual** a beneficio del fondo de becas se llevó a cabo el jueves 4 de mayo y nos permitió recaudar **157** becas para la educación de nuestros alumnos

623 personas estuvieron presentes en la noche solidaria, además de **52** empresas (que se sumaron con aportes al fondo de becas o con donación de productos y servicios) y **70** voluntarios.

Entre las sorpresas que hubo en la noche, contamos con la colaboración de **Julián Weich**, la compañía de **Don Luis Landriscina** y su familia, la visita de **Silvina Chediek** y la actuación de **Nahuel Pennissi**.

Nuestra **Orquesta Música para Todos** abrió la jornada con la Oda a la Alegría e interpretó el Feliz Cumpleaños.

Agradecemos las siguientes personas e instituciones por sus servicios de calidad para nuestra comida solidaria:



¡Y a todos nuestros voluntarios!

¡Gracias a todos!



Recuerdos

¡Salimos en la TV Pública con Sergio Goycochea!

El 21 de junio un equipo del programa **Todos Estamos Conectados** nos visitó para transmitir en vivo desde el Cole. Un profesional muy cálido y sensible a la realidad de nuestros alumnos!

Mirá el video en nuestro canal de Youtube:



¡Alta Misa!

Durante el **retiro espiritual de secundaria 2023**, celebramos Misa en el punto más alto del Parque Nacional el Condorito y en la iglesia donde el **Santo Cura Brochero** ofició antaño.



CMT Got Talent 1ra Edición

El 29 de septiembre se realizó **CMT Got Talent**, un concurso en el que los alumnos de secundaria pudieron demostrar sus talentos en el ámbito de la danza, música, canto y dibujo.



Maratón Nacional de Lectura 2023

El **nivel secundario** participó de esta jornada a través de actividades de lectura y comprensión lectora el **27 de septiembre**.



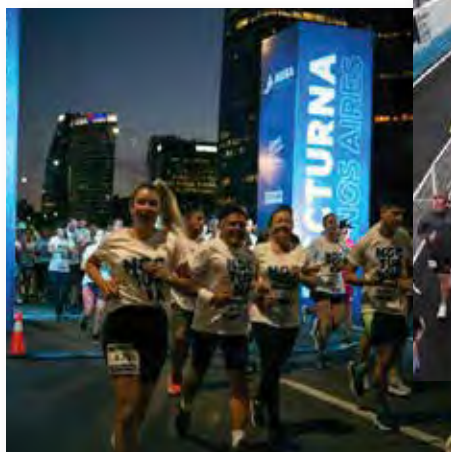
Todos a beneficio

Agradecemos a las instituciones y personas solidarias que colaboraron con la educación de nuestros alumnos a través de eventos a beneficio de nuestro fondo de becas.

Gracias a todos ellos pudimos garantizar la educación de **16,4** alumnos durante todo el año.

Maratones solidarias de AUSA

Se realizaron en noviembre y diciembre en el Paseo del Bajo (CABA) y en el Autódromo de Buenos Aires.



Golf: 17° Copa San Juan El Precursor

Se realizó en noviembre en el Club Náutico de San Isidro, organizada por la Asociación de Exalumnos del Colegio San Juan el Precursor. Contó con la participación de 84 jugadores y el apoyo de Aeration.



Cumpleaños a beneficio

¡Agradecemos a las familias Daireaux, García y Sarthou por sus celebraciones a beneficio de nuestro Fondo de Becas!

Para sumar tu evento familiar o social a beneficio, contactanos:
eventos@colegiomadreteresa.edu.ar

Financiamiento

El **Colegio Madre Teresa** se sostiene con el aporte articulado del Estado, empresas, fundaciones, donantes particulares y las familias de los alumnos.

2023 fue otro año desafiante en el que la participación de todos hizo posible el financiamiento de la educación de nuestros alumnos.

Durante el mes de octubre llevamos a cabo la Campaña de Solicitud Especial, teniendo en cuenta el contexto inflacionario, a la que se sumaron **17** empresas y donantes particulares y nos permitió recaudar un total de **15** becas.

Fuentes de ingresos 2023



Fondo de Becas

Fondo de Becas

Nuestro plan de gestión de fondos se sustenta en el formato de Fondo de Becas al que se destinan las donaciones de las distintas fuentes. Sostiene la educación integral de todos los niños y jóvenes.

El **Colegio Madre Teresa** es gratuito para todos los alumnos.

Cada beca cubre la escolaridad con alimentación diaria, asistencia sanitaria y personalizada + 1 programa educativo extracurricular para 1 alumno durante un año.

Para sumar tu donación: donar@colegiomadreteresa.edu.ar

¿En qué se usó el dinero?

Cada donación se aplicó a la educación de los niños y jóvenes más vulnerables de Virreyes de la siguiente manera:

Atención a la diversidad:

- Brindamos a cada alumno las herramientas necesarias para que pueda aprender.

Formación en valores:

- Educamos para una vida con riqueza espiritual, ética y cívica.

Trabajo con la Familia:

- Integramos a la familia al proceso educativo de sus hijos.
- Intervenimos en casos de vulneración de derechos.

Preescolar y Primaria:

- (Jornada Completa)

Secundaria:

- (Jornada Extendida)

Apertura Comunitaria:

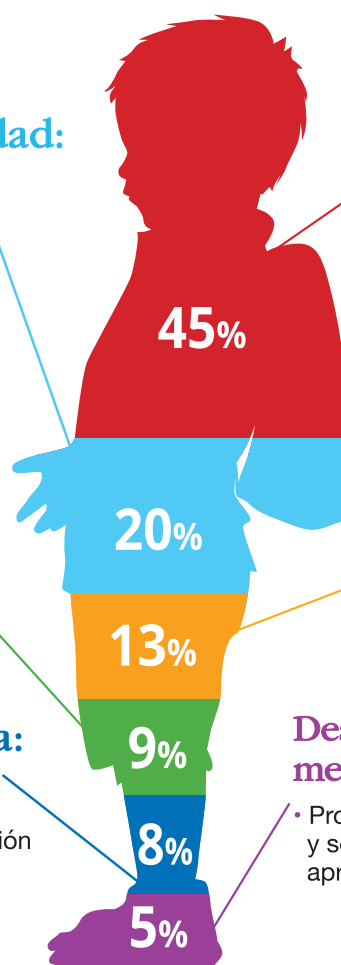
- (Orquesta Infanto Juvenil, Virreyes Hockey, Jóvenes en desarrollo Estudios y Trabajos).

Nutrición y Salud:

- Servimos desayuno, almuerzo y merienda todos los días.
- Intervenimos en problemáticas sanitarias.

Desarrollo de habilidades metacognitivas

- Promovemos que cada alumno conozca y sea parte activa de su propio proceso de aprendizaje.



Nuestros Patrocinadores 2023



Nuestros Sponsors



Nuestras Alianzas Institucionales



Donantes en especie



Anunciantes

Telefónica Movistar, Arauco Argentina, BYMA, Fundación Gador, Linzor, Auren, JAB, Zurich, ConoSur Investments, Adhesión Flia. Morgan Conen.

¡Muchas gracias!

Una obra de la comunidad



La propuesta transformadora del **Colegio Madre Teresa** es una obra de la comunidad. Desde 2003 trabajamos en conjunto para construir, con educación, oportunidades para los niños y jóvenes más vulnerables de Virreyes.



*“Yo hago lo que usted no puede
y usted hace lo que yo no puedo.
Juntos podemos hacer grandes cosas”.*

Santa Teresa de Calcuta

En el año de nuestro **20° aniversario**, agradecemos a todas las personas e instituciones comprometidas con la educación que hicieron posible nuestra tarea educativa en 2023:

¡Gracias!

- A nuestro equipo de trabajo: directivos, docentes y no docentes
- A nuestros donantes particulares
- A nuestros donantes institucionales: Patrocinadores, Sponsors, Anunciantes y Donantes en especie
- A las familias de nuestros alumnos
- A nuestro Consejo Asesor
- A nuestros voluntarios
- A nuestros aliados institucionales

¡Juntos podemos hacer grandes cosas!





Equipo Directivo Institucional

Director General:
P. Juan P. Jasminoy

Directora Ejecutiva:
Mg. Marcela de la Fuente

Directora Administrativa:
Lic. Josefina López Naguil

Equipo Directivo Docente:

Nivel Inicial y Primario:
Directora: Prof. Anabella González
Vicedirectora: Prof. Paula Naveilhan
Secretaria: Prof. Marisa Forni

Nivel Secundario:
Directora: Directora: Prof. Silvia Vallejo
Vicedirector: Prof. César Blasquíz
Secretaria: Prof. Jimena Esteves

Apertura Comunitaria:

Cultura: Lic. Ezequiel Piotti
Jóvenes en Desarrollo Estudios:
Lic. María de los Ángeles Bernard

Deporte: Prof. Belén Sosa
Jóvenes en Desarrollo Trabajo:
Lic. Paola Trippiccio

Desarrollo Institucional

Desarrollo de Fondos:
Lic. Josefina Zamboni
Lic. Cecilia Tricio
Lic. Ana Reyes

Comunicación:
Lic. Marcela Rossi

Colegio Madre Teresa

Pasteur 5350 Virreyes, San Fernando.
Provincia de Buenos Aires
011-5067-3099 / 3100
www.colegiomadreteresa.edu.ar



Con educación construimos oportunidades.