

Anuario 2024



**#Enseñar
Con Impacto**
Iluminando la Incertidumbre



#Enseñar Con Impacto

Iluminando la Incertidumbre



Las actividades, responsabilidades, la variedad de dimensiones a abordar en lo personal, laboral e institucional, muchas veces impiden tener en mente las situaciones y procesos transcurridos. Pareciera que todo es lo mismo, todo sigue y nos vamos acomodando.

Presentar el **Anuario 2024**, en su diversidad, profundidad de actividades y logros, nos invita, en cierta medida a mirar atrás.

Cuando pensamos el lema 2024, estábamos a nivel país con un cambio político significativo, que nos llevó a considerar que nuestra tarea de siempre **“Enseñar con Impacto”**, debía tener un plus: irradiar desde la acción, luz en la incertidumbre que todos transitábamos. Esta reflexión, no aplicó a ponderar el contexto a favor o en contra, sino principalmente a ponernos en nuestro lugar de Escuela y desde ahí, considerar el entorno y nunca perder el foco.



La infancia y adolescencia es hoy y desde las circunstancias, debemos concretar la propuesta educativa e impactar en el desarrollo de los aprendizajes, y en este proceso no solo generar posibilidades a futuro (que se generan y muchas), sino ofrecer bienestar personal, educativo y comunitario en el presente.

“Enseñar con impacto, iluminando la incertidumbre”

Fue así, que el lema marcó el año 2024 y la firmeza en la proyección e intervención pedagógica situada nos permite hoy compartir este material, donde encontrarán un equipo docente y no docente en acción, estudiantes aprendiendo y familias activas en la tarea de concretar un presente y un futuro marcado por el estudio, la perseverancia y el bien común.

Gracias al equipo y gracias a todos los que hacen posible la existencia del Colegio Madre Teresa. Realmente es una obra de Amor que se concreta por el aporte económico, espiritual y profesional de muchos. Gracias a todos, desde el lugar que están propiciando este espacio educativo de calidad gratuito para las situaciones más complejas.

Mg. Marcela de la Fuente
Directora Ejecutiva y Representante Legal

P. Juan Pablo Jasminoy
Director General

Educación de calidad y gratuita especializada en contexto de pobreza extrema



El **Colegio Madre Teresa** es una institución educativa católica, gratuita y de gestión privada, especializada en el trabajo con los niños, niñas y jóvenes más vulnerables y sus familias. A ellos acompaña de manera integral a través de la educación para que tengan la posibilidad de generar proyectos superadores que les permitan desarrollarse, contar con una vida digna y fuerte compromiso con el entorno.

Recibe en Nivel Inicial a los niños de mayor riesgo. En forma gratuita les brinda educación de calidad en jornada completa con alimentación diaria, asistencia social, sanitaria y psicopedagógica hasta que logran el título secundario. Y posteriormente acompaña sus estudios o inserción laboral. En horario postescolar, integra a otros niños y jóvenes del barrio a través de programas educativos gratuitos en las áreas de Cultura, Deporte y Jóvenes en Desarrollo. Está ubicado en Virreyes -partido de San Fernando- y atiende anualmente a **1500 alumnos** de entre **5 y 28 años**.

Fundado y liderado por el **Padre Juan Pablo Jasminoy**, desde el año 2003 el Colegio Madre Teresa se sustenta con el aporte mancomunado de todos los actores de la comunidad: Estado, empresas, fundaciones, donantes particulares y familias de alumnos. Cuenta con el aval de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires.

Misión:

Aspiramos a colaborar en la construcción de una sociedad más justa iluminados por el Amor de Dios, donde los niños altamente vulnerados tengan la posibilidad de desarrollar sus capacidades integralmente, sean sujetos de su propia historia y artífices del bien común.

Visión:

Proponemos educar desde y para la vida con una propuesta de educación formal y con proyectos socioeducativos gratuitos de calidad, con una mirada humanística y cristiana transformadora de la persona y de la comunidad.

Con educación construimos oportunidades.

Con educación construimos oportunidades para 1460 niños y jóvenes de Virreyes

Nos inspiró el lema



#Enseñar Con Impacto

Iluminando la Incertidumbre

-  **723** alumnos cursaron nivel inicial, primario y secundario
-  **43** jóvenes completaron su educación secundaria con título de Bachiller en Economía y Administración
-  **737** niños y jóvenes participaron de nuestros **4** programas de Apertura Comunitaria
-  **61** niños y jóvenes cursaron el año completo en la Orquesta Música para Todos
-  **115** niñas y adolescentes activas todo el año en Virreyes Hockey
-  **63** jóvenes de más de 18 años se capacitaron para la inserción laboral
-  **244** jóvenes integran nuestra bolsa de empleo.
-  **19** jóvenes consiguieron empleo formal a través de la Bolsa de Empleo
-  Servimos **44215** desayunos, almuerzos y meriendas por mes
-  **288** alumnos con asistencia del equipo de orientación escolar
-  **803** reuniones individuales con familias



Nivel Inicial

Un año clave



57 alumnos

183 días de clase

54 % con atención individual por parte de uno o más profesionales del EOE (+20% vs. 2023)

A partir del diagnóstico inicial del proceso de admisión y los principales aspectos identificados como posibles obstáculos para el desarrollo de los aprendizajes, buscamos acercarnos a cada estudiante, potenciar sus capacidades y fijar prioridades a atender.

¿Cómo los recibimos?

30 % no alude a la comprensión y expresión oral

60 % no logra comprender consignas en tiempo y forma (poniendo en juego aspectos que refieren a proceso cognitivos como la atención, memoria y razonamiento)

31 % presenta numerosas inconsistencias fonológicas que alertan sobre el futuro desarrollo del lenguaje (dificultades en pronunciación, con frases incompletas y/o discursos desorganizados)

20 % fue derivado a consulta fonoaudiológica externa

50 % no logró una adecuada toma del lápiz

74 % no coordinó aspectos visuales y motores para lograr la copia de una figura geométrica simple.

79 % no logró escribir su nombre propio.

Entre el **8 y el 20 %** no logró el reconocimiento de las nociones espaciales básicas.

Estos resultados ubican los mayores desafíos de intervención en torno al desarrollo de habilidades comunicativo-lingüísticas, motrices y sociales. Se establecieron los principales focos de intervención en dos aspectos significativos del desarrollo:

- La comunicación y el lenguaje son primordiales en la consecución de los aprendizajes escolares, en el desarrollo del personal y social.
- El desarrollo neuromotor, fundamental en el proceso de adquisición de la lectoescritura.



Se planificó el abordaje, a partir de distintas propuestas lúdicas, de aspectos tales como:

- Desarrollo de habilidades comunicativas
- Motricidad fina
- Coordinación
- Memoria auditiva
- Praxia bucofonatoria
- Esquema corporal
- Fonética
- Motricidad gruesa
- Morfología y sintaxis
- Praxis manual
- Léxico-semántica manejo de tijeras, entre otros.
- Percepción visual
- Discriminación y localización auditiva-fonética-espacial
- Esquema corporal-ritmos-movimientos globales del cuerpo
- Discriminación auditiva (sonido-silencio)
- Motricidad gruesa (pinza y ritmos)
- Colores
- Series
- Vocabulario
- Comprensión verbal: imitación y órdenes, manejo de tijeras, entre otros.



Taller de estimulación

Entre mayo y julio llevamos adelante un taller de estimulación abordando las dificultades y potenciando las capacidades existentes a través del juego. En la segunda etapa del año lectivo, se ofreció a las familias un equipo de juegos didácticos para abordar en el ámbito del hogar estas mismas necesidades junto a los referentes familiares.

La totalidad de los alumnos han mostrado notables progresos a lo largo del ciclo lectivo en las diferentes áreas del desarrollo abordadas, así como en la asimilación de los contenidos curriculares trabajados.

La intervención conjunta de todo el equipo docente y de orientación escolar, abordando el trabajo con nuestros estudiantes y sus familias, redundó en el logro de una mejor relación familia-escuela y en el notable progreso y superación de aquellos obstáculos identificados inicialmente.

Abordaje integral

54 % de los alumnos recibieron atención individual por parte de algún integrante del Equipo de Orientación Escolar (Orientadora Social, Orientadora Educacional, Orientadora de los Aprendizajes y Fonoaudióloga).

Nuestra propuesta educativa incluyó semanalmente 2 horas de clases de Catequesis, Educación Física y de Inglés.



Nivel Primario



358 alumnos
183 días de clase
36 % de los alumnos con intervención del EOE
6 reuniones de padres grupales
5 convivencias
85,9 % de asistencia

3 horas de deporte por semana
2 horas de catequesis por semana
2 horas de inglés por semana
2 horas de informática por semana
1 hora semanal de música
1 hora (1er ciclo) y **2** horas (2do. ciclo) semanales de plástica

Trabajamos con estrategias personalizadas, espacios de apoyo y de abordaje de necesidades psicopedagógicas, fonoaudiológicas y muy cerca de las familias.

Implementamos una propuesta de Agrupamientos Flexibles en 2o Año M y T, que ha permitido avanzar en el proceso de alfabetización de los estudiantes, con el objetivo de atender las necesidades individuales de los estudiantes en Prácticas del Lenguaje, Matemáticas y Educación Física. Los grupos mixtos, organizados según niveles de rendimiento y aspectos conductuales, favorecieron el intercambio y el trabajo colaborativo. La intervención de docentes, maestra de apoyo, EOE y Educación Física permitió personalizar estrategias de aprendizaje, promoviendo la lectura, escritura y nociones matemáticas, con un seguimiento continuo del progreso.

La regla NAC, un pequeño gesto que ilumina el camino hacia el bienestar

El bienestar de nuestros estudiantes fue la base sobre la que construimos un entorno seguro y respetuoso, donde cada estudiante se sintiera escuchado, cuidado y valorado. Pusimos en práctica la Regla NAC (Decir No, Alejarse y Contarlo), para abordar situaciones de conflicto.

El promover poner palabra y aprender a decir “No”, alejarse y contar lo sucedido a un adulto, generó la posibilidad de resolver una situación de malestar y su abordaje puntual fomentó el clima de bienestar necesario para aprender.

La colaboración de las familias también jugó un rol fundamental en este proceso que se reflejó en el clima escolar: los estudiantes tuvieron un encuadre concreto para expresar sus incomodidades, y la convivencia mejoró al trabajar colectivamente.



Visitas:

- **1° grado** presenció una obra de teatro ejecutada por las familias del Belgrano Day School
- **2° grado** participó del taller “Aventura robótica” ofrecido por Fundación Telefónica
- **4° grado** participó de la Promesa de Lealtad a la Bandera en el Polideportivo N°2 junto al resto de las escuelas del Municipio.
- **5° grado** participó del taller “Impresión - Con lápiz 3D” ofrecido por Fundación Telefónica
- **6° grado** participó de la Misa del Niño en el Colegio Marín, junto al resto de las escuelas de la Diócesis

Intercambios:

1° grado recibió a las estudiantes de 1° año del Colegio Buen Ayre, para leer juntos “Un cuento animal” de Margarita Mainé y realizar actividades en torno al abordaje de la obra literaria.



Campamento:

Los estudiantes de 6° grado participaron de un campamento de 3 días en Espacio Mendoza (en Ing. Maschwitz), compartiendo actividades recreativas en pos de consolidar los vínculos entre ellos mientras disfrutaban de un ambiente natural.

Experimentaron aprendizajes prácticos, fortalecieron su autonomía, empatía y comunicación, y vivieron valores como la solidaridad y el compañerismo. Además, la rutina y el orden promovieron el desarrollo de hábitos y el crecimiento personal.

Compartimos los siguientes proyectos y eventos:

- Promesa de lealtad a la bandera
- Celebración de 8 actos
- Renovación de promesas bautismales 3er grado
- Entrega de la Palabra - 4 grado
- Semana de la Madre Teresa
- Primera comunión 4to grado
- Se realizaron las Olimpíadas Deportivas



Nivel Secundario

Una propuesta integral



308 alumnos
Jornada extendida
177 días de clase
79,2 % de asistencia promedio

97,47 % alumnos
45 % de los alumnos con
intervención del EOE o
Maestra de apoyo a la inclusión

8 a 12 horas de jornada extendida por semana (Inglés, Lengua, Matemática y Educación Física)
2 horas de formación religiosa por semana
6 convivencias y **2** retiros
287 reuniones y entrevistas con las familias
45 % de alumnos con intervención del EOE

Coordinación por áreas:

Sumamos 3 áreas con coordinación a las ya existentes: Inglés, Educación Física, Ciencias Sociales, FiLeArt y Ciencias Exactas y Naturales. Esta estrategia permite acompañar y reflexionar con el docente la propuesta áulica, desde los contenidos y estrategias de enseñanza. Y también pensar en equipo las formas de evaluar y realizar retroalimentaciones formativas hacia el alumno y los grupos.



Bienestar estudiantil

Para continuar fortaleciendo las trayectorias de los estudiantes, afianzar la retención y conseguir la meta de la titulación, implementamos la coordinación de Bienestar Estudiantil.

La coordinadora, junto al equipo directivo, trabajó en la implementación de acciones que permiten abordar a los alumnos de manera transversal, grupal e individual.



Proyectos especiales

- **12** invitados especiales (Actores de las películas “1985” y “Un cuento chino”, con la Cámara Argentina del Cine; Walter Sosa Escudero, etc.)
- “Preintensificación” de contenidos que permitió que durante la Intensificación (dic.) se contara con menos alumnos.
- **46** proyectos de continuidad pedagógica (alumnos con más de 28 inasistencias, problemas de salud, embarazo, etc.)



Propuestas que entusiasman



- Día del Libro
- English Day
- Maratón de Lectura
- Got Talent Show
- Preguntados
- **20** Salidas Educativas
- Proyecto de Articulación con el Nivel Primario denominado Puentes.
- Se creó un Site con información del Equipo Promotor ESI
- Se creó 1 Site de la Semana de la madre Teresa
- Se creó 1 site de Biblioteca
- Se creó 1 site de la jornada sobre RA 2025.

Acompañamiento integral

Nuestro Equipo de Orientación Escolar acompaña la trayectoria de cada alumno para impulsar su desarrollo y la continuidad de su escolaridad.

Trabajo Social

83 familias/alumnos con intervención (**27 %**)

Psicopedagogía

24 alumnos atendidos (**8 %**)

Maestras de Apoyo a la inclusión

32 jóvenes en espacios de apoyo (**10 %**)



¡Egresó nuestra 12^a promoción de bachilleres en economía y administración!

43 jóvenes completaron su educación secundaria y ya concretan sus proyectos de vida.



77 % tituló a diciembre • **58 %** proyecta seguir estudiando

Sus proyectos

Santino Albornoz:

Aprendí lo valioso de disfrutar de las cosas que hago. Me emociona terminar las clases y poder seguir una carrera en Artes Visuales. Me apasiona dibujar y espero poder dedicarme a ello por el resto de mi vida.

Jean Carlos Balcazar Galarreta:

Recuerdo cuando estaba en 6to grado y la profesora Mónica me enseñó la responsabilidad, el carácter y siempre estar feliz sin importar la circunstancia. Deseo seguir estudiando, mi objetivo principal es ser contador público y poder tener el capital suficiente para poder mantenerme a mí mismo y a mi familia.

Dylan Base:

Tengo pensado seguir estudiando la carrera de Recursos Humanos, algo complicada, pero me interesa y quiero ponerle dedicación. Debo admitir que los últimos años fueron las etapas más importantes y terminaron de formar parte de mi personalidad. La palabra "gracias" se queda corta de todo lo que siento por las personas que me ayudaron, que estuvieron en mi vida.

Juana Bordón:

Vengo desde Preescolar al colegio. Me gustaría seguir estudiando y ser profesora de Inglés, también poder viajar.

Delfina Castellano:

Esta escuela me ayudó personalmente en la búsqueda de lo que quería estudiar y lograr ser en el futuro, me ofreció oportunidades que me hicieron enamorarme totalmente de la docencia.

Rodrigo Cocheret:

Tengo muchas ganas de seguir estudiando, apostando a que este país salga adelante. Seguramente estudiaré el profesorado de Matemática para poder enseñar. ¡Muchas gracias a todos por todos estos años!

Denise Delgadino:

El colegio me preparó para algo más grande, me hizo sentir más capaz y segura de mí misma. Es como si estuviera dando un paso más cerca de mis sueños. Espero poder seguir estudiando para poder crecer.

Martín Fleitas:

Me siento feliz por haber logrado este objetivo, por haber superado los desafíos y por haber crecido como persona. Ahora, me siento ansioso por enfrentar la vida laboral. Estoy listo para aplicar todo lo que aprendí.

Gabriel Ledesma:

A lo largo de mi escolaridad en el CMT, tuve la fortuna de encontrarme con personas que me enseñaron mucho más de lo que podría haber imaginado. Aspiro a seguir formándome profesionalmente como programador y recorrer el mundo, en busca de nuevas personas y experiencias que me enriquezcan no solo en conocimientos, sino también a nivel personal.

Tania Luna:

Me llevo del colegio los valores que cada docente transmite a cada uno de nosotros. Quiero seguir estudiando, ya me inscribí en la UCES para arrancar la licenciatura en Marketing.

María Eugenia Martínez:

En este colegio por primera vez, sentí calidez. Es un lugar en el que siempre te reciben con una sonrisa y te enseñan con amor, en el que realmente me siento acompañada, que se preocupan por mí y me escuchan. Más que un colegio, es mi lugar seguro. Para mi futuro espero recibirme de Contador Público y trabajar de lo que me gusta. Quiero alcanzar mis metas, estar conforme conmigo misma y poder ser yo.

Ian Vargas:

Quiero agradecer por todas las oportunidades que me dieron y por haber rendido el Trinity. Fue una experiencia única. Tengo pensado estudiar Veterinaria en la UBA y trabajar también.

Gonzalo Yegros:

En el colegio aprendí muchas cosas, pero creo que lo más importante son los valores que me llevo. Para el futuro espero seguir estudiando Economía, trabajar, poder independizarme, cumplir mis metas, tener mi familia y lo más importante, no perder el contacto con mis amigos ni compañeros.

Erika Viera:

Recuerdo con cariño los días de mi infancia en la escuela. Aprendí valiosas lecciones que me acompañarán toda la vida: la empatía, valorar la diversidad y la individualidad de cada uno, que con esfuerzo y determinación, nada es imposible.

José Zamudio:

Me siento muy orgulloso de mí mismo, porque pude terminar esta etapa muy linda, quisiera seguir estudiando con mi gran esfuerzo, para poder lograr grandes cosas y cumplir mis metas a futuro. Gracias papá, mamá por estar siempre, muchísimas gracias al Padre Juampi y gracias a todos los del colegio por darme una mano siempre. Los quiero mucho, gracias.

Desde Nivel Inicial los alumnos tienen clases de inglés.

Promovemos habilidades para leer, escribir, escuchar y hablar con fluidez para preparar a los estudiantes para un mundo globalizado, ampliando oportunidades laborales y académicas.

Primaria:

2 horas semanales

Trabajamos en fortalecer las habilidades comunicativas básicas con un enfoque en generar confianza y una comunicación efectiva en inglés.

¿Qué aprendieron los alumnos?

- **1º y 2º grado:** saludar, responder preguntas simples sobre el clima y su nombre, y reconocer colores, animales y miembros de la familia.
- **3º grado:** oraciones más complejas y vocabulario de animales.
- **4º, 5º y 6º grado:** habilidades de conversación y escritura, con descripciones de clima, gustos y actividades cotidianas.



Secundaria:

4 horas semanales

- Buscamos desarrollar competencias en inglés, especialmente oral
- Fomentamos el aprendizaje autónomo
- Priorizamos el uso del idioma en contextos cotidianos y profesionales.



Certificación Internacional GESE - Trinity College London

38 alumnos se presentaron y aprobaron el examen GESE

¡Gracias Trinity College London Argentina!



Proyecto anual: Enseñanza de la Educación Sexual Integral

“English Day”

¡Celebramos la 3ra edición del English Day!

Un encuentro del que participó todo el nivel secundario y sus familias, para mostrar los aprendizajes de todos los niveles en torno al proyecto anual Educación Sexual Integral. Se trabajó con Roles, Estereotipos y Emociones.



Primaria:

Los alumnos trabajaron con plataformas educativas que favorecieron el desarrollo de habilidades digitales:

- 1º, 5º y 6º año - Matific
- 2º, 3º y 4º - Programa ProFuturo (Fundación Telefónica)

68 alumnos de 5º y 6º grado recibieron certificación de Digital House por sus aprendizajes en programación web, en los niveles Kick Off 1 y 2, abordando los siguientes contenidos:

Pensamiento Computacional, Scratch, Diseño UX, Comunicación y Ciudadanía Digital.

4º grado llevó a cabo actividades de asignación de roles, reconocimiento y ensamble de piezas desde el eje de Robótica de nuestro Plan Curricular.

5º grado retomó el trabajo de diseño e impresión 3D, tanto “a mano alzada” (con lápices 3D) como a través de software e impresoras 3D.



Secundaria:

En el marco de la propuesta Institucional, el nivel implementó un programa integral con el abordaje de la alfabetización digital, teniendo como anclas las áreas de NTICS, Programación, Ciudadanía Digital y Ofimática.

85 % de los estudiantes logró la alfabetización digital

50 estudiantes certificaron su nivel de conocimientos en el manejo del lenguaje de maquetado de sitios web utilizando HTML, CSS y JS con Digital House. Algunos de los proyectos integradores fueron: Landing Page, Diginews, Space House, calculadora geométrica, Delivery App, entre otros.



Formación religiosa

La formación religiosa es un pilar de nuestra propuesta educativa, a la que acompañamos con una activa celebración de la liturgia

Celebramos 9 misas en la escuela a lo largo del ciclo lectivo:

- Inicio del ciclo lectivo (12/03)
- Pascuas (4/04)
- Pentecostés (21/05)
- Sagrado Corazón de Jesús (7/06)
- Nuestra Señora de Itatí (10/07)
- Asunción de la Virgen María (15/08)
- Madre Teresa (5/09)
- Misa de todos los Santos (1/11)
- Cierre del ciclo lectivo (30/11 y 5/12)

Participamos de:

- Misa por Nuestra Señora de Itatí en la Parroquia (9/07)
- Misa Diocesana junto a todos los estudiantes de 6° grado en el Colegio Marín junto a los estudiantes de todas las escuelas de la Diócesis (21/08).

Semana Santa

Alumnos de secundaria realizaron la representación de **La Pasión de Cristo** según **San Juan**. Los niños de **Primaria** representaron el **Vía Crucis**. Un grupo de estudiantes participó del encuentro **Pascua Joven**, realizado en el colegio Marín.

Renovación de promesas bautismales - 3er grado

Entrega de la Palabra - 4to grado

Catequesis Familiar y convivencia

50 familias participaron de los **6** encuentros planificados para acompañar la catequesis de los alumnos que tomaron su primera comunión, asistiendo además a una jornada de convivencia familiar el sábado 2/11, donde compartieron actividades junto a sus hijos/as.

Primera Comunión

56 niños de 4°, 5° y 6° grado tomaron su Primera Comunión

Pesebre Viviente

Celebrado con 120 alumnos de 1°, 2° y 6° grado, culminando la celebración con la interpretación de distintos villancicos aprendidos en las clases de Música.



¡Miraló acá!



Grupo Misionero

Con la participación de **29** jóvenes (alumnos y exalumnos) el Grupo Misionero se reunió todos los viernes, preparándose para la Misión **2024 a Santa Lucía**, localidad de la provincia de Buenos Aires. Además, realizó una convivencia y actividades solidarias como la visita al Hogar Marín.



Semana de la Madre Teresa

Trabajamos en todos los niveles para aprender sobre la Madre Teresa, su vida y su legado. Luego expusimos los contenidos elaborados en un sitio web.

¡Miraló acá!



Educación Física

Entendemos al deporte como un pilar fundamental en el proceso educativo del colegio, que promueve la integración, el respeto y el valor del trabajo en equipo y genera un impacto positivo en el bienestar y desarrollo integral de los alumnos.

En 2024 se evidenció un progreso en habilidades motrices y deportivas, y un ambiente de compañerismo, integración y valores positivos

Nivel Primario

Clases: **2** veces por semana

Deportes practicados: Hockey, fútbol (anual), handball y atletismo (1 trimestre cada uno), vóley (en 2° ciclo).

Aprendizajes

70-100 % de asimilación de contenidos con progresos notables en el desarrollo motor (lateralidad, equilibrio, nociones espacio-temporales, lanzamientos, saltos) y en habilidades deportivas (pases, recepciones, dribbling, etc.)

Olimpiadas

Se llevaron a cabo el 8/11 con 341 alumnos de inicial y primaria

Pruebas: velocidad, salto en largo, lanzamiento de pelota, encestado, juegos de traslado, puntería, relevos, hockey y fútbol.

Entregamos menciones a "Mejor deportista" y Espiritu deportivo".



Nivel Secundario

Clases: **2** horas por semana en el predio de FATE.

Deportes: vóley, handball, atletismo, hockey y fútbol, con preparación física específica (fuerza, velocidad, resistencia, flexibilidad y coordinación).

El ciclo lectivo 2024 se cerró con un gran éxito en cuanto a participación, motivación y resultados obtenidos en diversas competencias. Excelente desempeño técnico y en trabajo en equipo, con alta motivación y compromiso.

Competencias:

- **Juegos Bonaerenses:** Participación destacada en handball, fútbol femenino y futsal, llegando a instancias regionales.
- **Torneo Intercolegial Municipal (septiembre):** Competencias en fútbol, vóley y quemado mixto. Objetivos: fomentar la participación, trabajo en equipo y sentido de pertenencia.
- **Olimpiadas CMT (octubre):** Excelente desempeño técnico y en trabajo en equipo, con alta motivación y compromiso. Se llevaron a cabo en 2 jornadas.



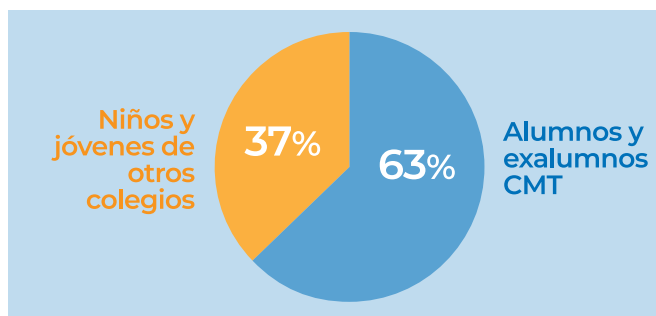
Apertura Comunitaria

Más oportunidades para 737 niños y jóvenes

Brindamos 4 programas educativos gratuitos:



- A partir de las 16 h y los sábados
- **737** niños y jóvenes de entre **6** y **28** años
- **62** jóvenes más que en 2024



Además:

Colaboramos con otras organizaciones del barrio:

Club Social y Deportivo Nuestra Señora de Itatí

Cedemos nuestras instalaciones a esta propuesta gratuita los viernes y los domingos para la práctica de fútbol de más de **100** niños de Virreyes.



Fundación por el Desarrollo Comunitario San Andrés

La Fundación celebró el Día de la Familia en el colegio, el encuentro más importante de su Programa de Acompañamiento al Embarazo y Primera Infancia. Participaron 141 personas, incluyendo a las familias de los 9 grupos que acompañan en San Fernando



Un año de compromiso



61 músicos
2 formaciones: Preludio (ex infantil) **24** y Crescendo (ex juvenil): **37**
77 % de asistencia general
84,4 % de asistencia a conciertos
3 clases/ensayos semanales

El programa brinda formación musical integral a niños, jóvenes y adultos en situación de vulnerabilidad, con herramientas para el desarrollo artístico, personal y comunitario. En 2024, se priorizó la profundización del modelo educativo, la cohesión del equipo docente y la adaptación del repertorio para lograr una enseñanza musical de calidad. Con sus retos, el compromiso de los participantes y el avance de los estudiantes reflejaron el éxito de las estrategias implementadas.

Nueva organización:

La orquesta fue reorganizada según el nivel de avance de los músicos en dos grupos: **Preludio** y **Crescendo**. Esto permitió un repertorio más variado y desafiante, como obras de Beethoven y Händel. Ambos grupos compartieron ensayos, lo que favoreció la integración de los miembros. Identificamos desafíos en el trabajo con cuerdas y el ajuste de las exigencias técnicas del repertorio según la disponibilidad y nivel de los estudiantes.

Audiciones

Nos permitieron medir el avance individual de los estudiantes, con un 85% de participación en ellas.

Audición 1 (Junio): **73** % de avance

Audición 2 (Octubre): **69** % de avance



Presentaciones

¡Nuestra orquesta tocó en dos teatros este año!

Total: **8** presentaciones

- Muestra de Cátedras de Invierno: CMT
- Desayuno por la Educación: CMT (grupo reducido)
- Concierto de Invierno: CMT
- Música Por la Educación: Teatro del Globo
- Muestra de cátedras de Primavera: CMT
- Concierto de Santa Cecilia: CMT
- Concierto en La Cova: Teatro de la Cova
- Concierto de Fin de año: CMT



Capacitación

¡Contamos con la presencia de grandes maestros!

- **Capacitación docente**
Cuerdas: Maestro Norberto García
Vientos: Maestros Laura Falcone y Alberto Brass
- **Capacitación de músicos**
3 capacitaciones para cuerdas con el Maestro García
2 capacitaciones para vientos con Maestros Falcone y Brass
1 jornada de capacitación en percusión con Walter Yones

En resumen, el programa de 2024 se destacó por su enfoque inclusivo, su capacitación continua para docentes y músicos, y por la integración de todos los estudiantes en un repertorio desafiante. A pesar de los retos, el compromiso de los participantes y el avance de los estudiantes reflejaron el éxito de las estrategias implementadas

Logros

- El repertorio de 2024 incluyó obras complejas de compositores como Beethoven, Händel y Bach.
- Los grupos de violín y cuerdas lograron avances notables, especialmente en el repertorio barroco.
- Los músicos de Crescendo demostraron gran autonomía y capacidad para presentar repertorios complejos sin ayuda docente directa.

Aprendizajes

- El trabajo conjunto de Preludio y Crescendo fue un éxito, permitiendo la integración de diferentes niveles.
- La importancia de un enfoque flexible que permita adaptarse a los distintos niveles de los estudiantes



20 años con el foco en el desarrollo integral



115 niñas y adolescentes mujeres
de entre 6 y 18 años.

6 divisiones

3 estímulos semanales (2 entrenamiento
y 1 partido)

77 % de asistencia

38 partidos jugados

68 % partidos ganados

100 % escolarizadas

50 % provienen de otras escuelas del barrio

¡En 2024 Virreyes Hockey cumplió 20 años! El compromiso con el desarrollo integral y los valores de solidaridad continúan siendo pilares fundamentales para Virreyes Hockey.

Continuamos enriqueciendo el proyecto, con énfasis en los contenidos sociopersonales para el desarrollo integral de las jugadoras. Logramos avances significativos y continuaremos las metodologías pedagógicas en los entrenamientos y actividades.

Se organizaron diversas experiencias para fomentar la integración y el desarrollo personal.

- **Pernoctada de Categorías Inferiores:** Un evento que favoreció la integración y el desarrollo de confianza entre las jugadoras más jóvenes, que compartieron una noche con actividades en el colegio..
- **Festejos de Cumpleaños:** Se celebraron los cumpleaños de las jugadoras mensualmente, lo que contribuyó a su bienestar emocional.
- **Festejo del Día de la niñez** junto a las familias
- **Clase abierta** para que las familias puedan presenciar y vivenciar un entrenamiento junto a sus hijas.
- **Convivencia de Fin de Año:** Una actividad que reunió a todas las categorías para reflexionar sobre las relaciones interpersonales y fortalecer los lazos entre las jugadoras.



Aprendizajes y Desempeños

Aprendizajes:

Con desempeño excelente y muy bueno:

- Categorías Menores: (10ma, 9na y 8va)
Técnico: **57 %**
Táctico: **54 %**
Habilidad Motriz: **58 %**
- Categorías Mayores: (7ma, 6ta y 5ta)
Técnico: **49 %**
Táctico: **53 %**
Habilidad Motriz: **70 %**



Desempeño deportivo:

Las categorías mayores (7ma, 6ta y 5ta) participaron en los torneos Metro 7 y Metro 11 con otros **11** polideportivos municipales, con un promedio del **43 %** de victorias.

Las categorías inferiores, mostraron un desempeño destacado, con un **87 %** de victorias en el torneo La Liga, conformado por **15** colegios privados de zona norte.

Solidaridad

El 2024 también estuvo marcado por gestos de solidaridad, como el de una familia que donó el aporte económico requerido para la pernoctada de otra jugadora, o la entrega de unos botines a una compañera para los entrenamientos.

Campaña “Renovemos los 6 arcos de Virreyes Hockey”

También pusimos en marcha la campaña Renovemos los 6 arcos de Virreyes Hockey que permitirá recaudar fondos para renovar los arcos de la cancha sintética, que necesitan reemplazo o reparación. Con la participación de las jugadoras y sus familias, y otros donantes, recaudamos \$250.000.



¡Celebramos 20 Años!



Este aniversario fue un momento especial de emoción y reencuentro con jugadoras y entrenadoras históricas y con los fundadores del proyecto.

La jornada comenzó con un Seven del que participaron 6 equipos conformados por las jugadoras de 5ta y 6ta y exjugadoras.

¡Cada equipo fue reconocido con un diploma certificando su participación!

Una vez finalizado el Seven, compartimos una ceremonia de celebración del **20^a aniversario**. Convocamos a las jugadoras y familias; entrenadoras, coordinadoras de hoy y de siempre, también a los fundadores!

Trayectoria

También reconocimos a las jóvenes de más larga trayectoria en **Virreyes Hockey**: Macarena Pérez, Yamila Celes y Milagros Abregú.

¡Y por último cantamos todos juntos el Feliz Cumpleaños a nuestro querido **Virreyes Hockey** y soplamos las velitas deseando que sean muchos más los años por venir!

Fundadores

Durante la ceremonia recordamos la fundación de **Virreyes Hockey** por parte de un grupo de jóvenes que se pusieron en acción para ofrecer una propuesta deportiva a las niñas de Virreyes en un contexto en el que esto era de muy difícil acceso.

Patricio Poma
Nejo Ferrando
Juan Pablo Jasminoy
Iván Passerieu
Diego Castro Feijóo
Florencia Brom
Agustina Ibarbia
Mariana Ibarbia
Marisa Erkekdjian

Agustín Piñeiro
Federico Bincáz
Lucía Caride
Verónica Huergo
Federico Rossi Beguy
Juanjo y Mary Barceló
Martín Lanfranco y Sra.
Flavio y Victoria Caputo



¡No te pierdas el video!





Impulsando trayectorias

Acompañamos a los jóvenes de Virreyes en el sostenimiento y terminalidad de sus estudios secundarios, universitarios y terciarios a través de **Becas** y **Espacios de acompañamiento** como **Tutorías**, **Talleres** y el **Espacio Mate**.

Nos propusimos como lema **“Mirar y acompañar con Amor, reconociendo lo que el otro es...”**. Desde esta premisa se trabajó junto a los jóvenes y efectivamente se pudieron ver resultados gracias a esta forma de trabajar con ellos.

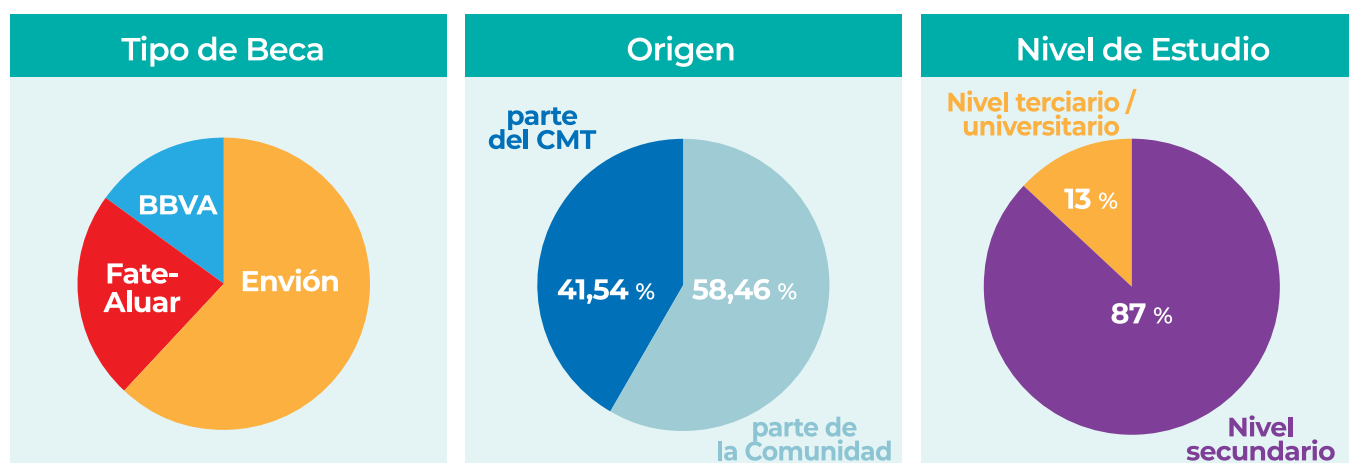
Cerramos el año con **115 jóvenes** más de los inscriptos en marzo.



254 jóvenes
130 jóvenes con beca Envión, Fate-Aluar o BBVA
83,89 % de asistencia
100 % sostuvo los estudios secundarios
94,12 % sostuvo los estudios terciarios/universitarios
55,38 % de los jóvenes participó de los talleres optativos

43,46 % de los jóvenes participó del espacio de tutorías
107 jóvenes accedieron a clases de apoyo y/o espacios de estudio
8 jóvenes sostuvieron su beca en UADE, Fundación Integrar
2 nuevos jóvenes becados para UADE (Fundación San Lucas) y Fundación Integrar

Becas de estudio para 130 jóvenes



Nivel Secundario

113 jóvenes

100 % de retención escolar

100 % de promoción

42 jóvenes terminaron el secundario

Nivel terciario o universitario

17 jóvenes

94,12 % de jóvenes sostienen la actividad formativa (terciario / universitario)

1 joven obtuvo su título de abogada

Sus carreras:

- Administración de empresas
- Análisis de datos • Carpintería
- Ciencias de la comunicación
- Contador Público • Económica
- Fonoaudiología • Gastronomía
- Licenciatura en Gobierno y Relaciones Internacionales
- Licenciatura en Kinesiología y fisioterapia
- Licenciatura en Psicología • Medicina • Obstetricia
- Profesorado de Educación Física
- Profesorado de Educación Inicial
- Recursos Humanos

¿Dónde estudian?

- UBA
- Guayard
- Universidad Nacional de Luján
- Instituto Superior de Formación Técnica N 199
- UADE
- Escuela de oficio N°2
- IGA (Instituto de Gastronomía)
- Instituto superior N°1 Romero Brest

Actividades ofrecidas a los becados

El porcentaje de asistencia general a las propuestas durante todo el año fue de **83,89 %**

Tutorías

Espacios de intercambio individual y personalizado para abordar lo educativo desde el fortalecimiento de las habilidades personales y que cada estudiante proponga sus propios objetivos y la mejor forma de alcanzarlos.

Participación: **43,46 %** de los becados

1° cuatrimestre: **53** 2° cuatrimestre **60**

Asistencia: **79,67 %**

Se amplió y organizó el material digital de “Herramientas para las tutorías”

Los estudiantes valoran el momento de escucha, reflexión, diálogo y aprendizaje

Incorporamos una nueva tutora por la demanda requerida

Alumnos secundarios pudieron mejorar su rendimiento y aprobar materias gracias a la organización y seguimiento.

Talleres temáticos

Un espacio de formación específica y lugar de pertenencia entre pares y acompañamiento desde el rol adulto.

Los talleres se realizaron 1 vez por semana con una carga horaria de 1 hora y media sobre los siguientes temas:

- Orientación Vocacional
- Proyectos comunitarios
- Herramientas digitales para el mundo laboral (2 niveles)
- Teatro
- Grabado
- Animación (nuevo)
- Danzas Urbanas (nuevo)

69 jóvenes en el Primer cuatrimestre

75 jóvenes en el 2do cuatrimestre

55,38 % de los becados participaron

88,10 % de asistencia

Encuesta de gratificación: Aprendizajes alcanzados

98,8 % de jóvenes reconoce sus aptitudes para el estudio y adquiere herramientas para la mejora en su trayectorias.

94 % - 100 % reconocen que se cumplieron las metas de aprendizaje planteadas en cada espacio.

96,5% de los jóvenes valoraron como Excelente o Muy Buena la propuesta.

Espacio Mate

Espacio con clases de apoyo a materias en las que presentan dificultades o como ámbito de estudio tranquilo para concentrarse.

Se observó que uno de los pilares fundamentales fue el trabajo responsable y comprometido del Equipo, una lógica grupal cohesionada y con objetivos claros.

107 jóvenes

59,21 % aprobó la totalidad de las materias que fue a preparar

2 profesores estables para las áreas de las Ciencias Sociales y Matemática

5 voluntarios

Se brindó apoyo en las siguientes materias:

Matemática, Int. a la Física, Inglés, Prácticas del Lenguaje, Construcción de la Ciudadanía, Físicoquímica, Química, Literatura, Nticx, Proyecto Organizacional, Programación, Ciencias Naturales, Geografía, Biofísica y Química (CBC), Filosofía, Historia, Educación Física, Trabajo y Ciudadanía, Formación Religiosa y Economía.

¡Gracias voluntarios!

Luis Malvido, Oscar Yannkilevich, Abigail (Ex-CMT), Martín Bruno y Marcos Silveyra.

Becas Institucionales

Articulamos con la Fundación Integrar, la Fundación San Lucas y la Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo (UMET) para la gestión de becas para estudios superiores.

De los **8** jóvenes que iniciaron el año con beca:

6 sostuvieron la beca todo el año

1 terminó su carrera y se recibió de abogada

1 se cambió a la UBA para continuar sus estudios

Se acompañó la postulación a becas de **7** nuevos estudiantes

Se realizó un seguimiento más individualizado a través de tutorías personalizadas.

Eventos y actividades especiales/transversales:

Se realizaron **5** salidas educativas

- Los participantes del Taller de Proyectos comunitarios concretaron sus proyectos en el Hogar Santa Gema, la Reserva Rincón de Milberg y el Ecoparque de San Fernando.
- Los participantes de la beca de Fate Aluar, recorrieron la fábrica y asistieron a charlas con los Jefes de las áreas de Recursos Humanos, Marketing, Administración, etc.

Cierre de los talleres y tutorías

Cada cuatrimestre, un momento festivo para compartir las producciones de cada espacio y entregar reconocimientos al **75 %** de asistencia a los talleres.

No te pierdas el video con el recorrido del año!



Oportunidades, desafíos y crecimiento para los jóvenes que quieren trabajar

Nuestro Programa gratuito brindó capacitación y acceso a la bolsa de empleo a 11% más de jóvenes vs. 2023



Para jóvenes de entre 18 y 29 años

63 jóvenes recibieron capacitación

19 jóvenes consiguieron trabajo formal

244 formaron parte de la Bolsa de Empleo

Capacitación enREDar

25 jóvenes capacitados

36,5 horas

Habilidades Sociopersonales

Mercado Laboral

Capacitaciones técnicas.

- Capacitación en herramientas de marketing digital (ECMA)
- Data Analytics (Guayerd)



*Gracias a nuestras voluntarias: Natalia Ruiz, Ángeles Fernández y Laura Gil Peña
¡Gracias ECMA y Guayerd por esta gran oportunidad!*

Talleres temáticos

Impulsa tu búsqueda laboral

20 horas

17 jóvenes de entre 18 a 29 años.

82,35 % asistencia promedio

8 jóvenes consiguieron empleo

1 joven en proceso de selección (a diciembre)

Análisis de datos con PBI e Inteligencia Artificial

88 horas

13 jóvenes

77,55 % asistencia promedio

8 jóvenes consiguieron empleo

2 jóvenes consiguieron empleo durante la cursada





Bolsa de empleo

244 jóvenes activos

9 consiguieron trabajo formal

11 búsquedas promovidas por la bolsa de empleo

64 % cubiertas por candidatos de JED Trabajo

Empresas que emplearon a nuestros jóvenes

CloudGaia, Parque de la Costa, Degasa, Casa Gourmet y Colegio Madre Teresa

Nichos Laborales

Agradecemos estas oportunidades de capacitación a:

Guayerd - HTML y CSS

1 joven completó la formación

Semillero Digital - Especialista en Marketing Digital

1 joven se capacitó

ECMA - Social Media Manager

5 jóvenes cursaron y aprobaron la diplomatura



¡Gracias Globant por recibirnos en sus oficinas! para profundizar técnicas de entrevistas y conocer más sobre el proceso de selección en una empresa!

La historia de Maia hacia un futuro lleno de posibilidades

Nuestra egresada 2023, Maia Martin, confió en el proceso, se dejó guiar, aprovechó los espacios de aprendizaje y hoy tiene su empleo formal.



Mirá el video en nuestro canal de Youtube:



Nuestros Egresados



Número de promociones de bachilleres: 12

Cantidad Total de exalumnos: **405**

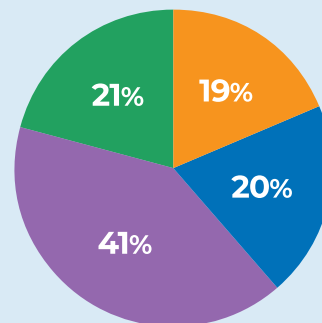
A través del **Centro de Egresados**, en 2024 optimizamos el relevamiento de datos de nuestros exalumnos a través de contactos telefónicos, vía whatsapp y redes sociales.

56% de los egresados
relevados (no
considera la
promoción 2024)

80% estudia o trabaja
o hace ambas cosas



**Solo
trabajan**



**Solo
estudian**

Estudian y trabajan

¿Qué estudian?



¿Dónde estudian?

Cruz Roja Argentina • EAN (Escuela Argentina de Negocios)
 Escuela Da Vinci • ISFD Gervasio Artigas 117 •
 Hospital Petrona V de Cordero • Instituto Paulo Freire •
 Instituto San Martín • Instituto sup. de formación docente •
 IPES Florentino Ameghino • ISFD N°39 •
 ISFD N 52 (SAN ISIDRO) • ISFT 199 • Online •
 Semillero Digital • UADE • UAI • UBA •
 UCES • Universidad de La Plata • Universidad de Luján •
 Universidad de Tigre • Universidad Nacional de San Martín •
 Universidad Nacional Raul Scalabrini Ortiz •
 Universidad Nacional de General Sarmiento 2 • UTN

5 % tiene título terciario o universitario:

- Tecnicatura Superior en Enfermería Profesional
- Tecnicatura de Cine y Artes Audiovisuales
- Maestra de primaria
- Diseño Gráfico
- Técnico Superior en Hotelería
- Profesora de nivel inicial
- Enfermera universitaria
- Tecnicatura superior en Enfermería
- Tripulante de cabina
- Abogada

¿Dónde trabajan?

- Venta de repuesto de autos
- Monitorista
- Verdulería
- Panadería Martínez
- Shell Informática
- Polideportivo Nro 2
- Electricista
- Cuidado de una persona mayor
- Panadería “El Sol de Martínez”
- La Nona Repostería
- Burger King
- Policía Bonaerense
- Logística
- DEPECUL
- YPF
- Repositor de Supermercado
- La isla del tesoro
- Llum (Producción)
- Vendedora en puesto de alimento
- Emprendimiento propio
- Celsius Bar
- Mc.Donalds
- Empresa de empaquetados
- Colegio Madre Teresa 3
- Empresa de lavado (alfombras, blanco)
- Atención al cliente en local de fast food
- Barbero independiente
- Atención al cliente en heladería
- Promotor de agencia de viajes

Terminalidad del Secundario:

De nuestros exalumnos, el **84,5 %** alcanzó el título secundario y trabajamos para promover la terminalidad de los estudios. En 2024 se contactó a dos tercios del **15 %** de los egresados que adeudaban materias a febrero de 2024. De ellos, el **18 %** logró su título.

Centro de Egresados

A través del Centro de Egresados promovemos el contacto con los exalumnos y el acompañamiento en la construcción de sus proyectos de vida, desde una perspectiva que busca su independencia y desarrollo. Para lograr esto, se implementaron cuatro líneas de acción:

- **Registro y socialización:** Continuar planificando y consolidando los dispositivos de registro y comunicación sobre las actividades del centro.
- **Actualización de la base de datos:** Recoger información actualizada de los egresados para conocer su situación y promover el intercambio constante.
- **Promoción de la participación:** Fomentar la participación en actividades como encuentros, voluntariados y grupo misionero.
- **Acompañamiento en estudios:** Apoyar a los que tienen materias pendientes o están cursando estudios superiores, promoviendo la finalización del secundario y la continuidad educativa.



Encuentro Egresados 2024

En noviembre llevamos a cabo una “Cena Show” con participación de 3 grupos musicales voluntarios y comida a la canasta. Fue un espacio de encuentro y compartida con la participación de 40 egresados de distintas camadas.

¡Entregamos crucifijos a los egresados de 2014 por sus 10 años de graduación!

La primera egresada con título de abogada

Lucila Ledesma logró su título universitario en el mes de mayo, tras cursar con una beca en UADE su carrera iniciada en 2020. **¡Felicitaciones!**





El Camino de Brandon:

Brandon, un joven de la comunidad, enfrentaba dificultades para terminar la secundaria debido a materias pendientes. Decidido a no rendirse, se preparó con dedicación en el **Espacio Mate**. Con el apoyo de los tutores, aprobó su última materia, cerrando una etapa importante. A través de tutorías, exploró sus intereses y decidió inscribirse en la **Tecnicatura en Administración Hotelera**, una carrera que conecta con su pasión por los viajes.



El Éxito del Estudiante del CMT:

Un estudiante del CMT finalizó la secundaria con el apoyo integral en su orientación vocacional. Se preparó intensamente para postular a una beca en la **UADE**, trabajando en matemáticas con un tutor voluntario durante dos meses. Su esfuerzo dio frutos, aprobó los exámenes de ingreso y avanzó en el proceso de selección para la beca, demostrando perseverancia y determinación.



El Caso de Mateo:

Mateo ingresó al colegio en 2022, mostrando desde el inicio dificultades para entusiasmarse con el aprendizaje y comprender las consignas. Su falta de participación en clase y su dificultad en la expresión del lenguaje afectaron su desempeño en lectoescritura y matemáticas. Sin embargo, gracias al trabajo constante de los docentes, el equipo de orientación y el apoyo de la familia, Mateo ha mostrado avances. El **Proyecto de Inclusión Educativa** ha sido fundamental, brindándole un enfoque integral que respalda sus necesidades y fortalece su motivación, asegurando un camino de progreso en su desarrollo académico.



La Transformación de Thiago:

Thiago, estudiante de 5° año de la EEST N°3, tenía dificultades académicas, con nueve materias desaprobadas. Tras participar en el taller de **Proyectos Comunitarios**, se le sugirió asistir a tutorías. Gracias a su esfuerzo constante y el acompañamiento personalizado, logró mejorar su rendimiento y terminó el año con solo dos materias pendientes, con buenas posibilidades de aprobarlas.



La Historia de J:

J ingresó al preescolar con serias dificultades de lenguaje, lo que fue detectado desde su jardín anterior. Con el acompañamiento de la escuela y su familia, se gestionaron diversas consultas médicas, incluyendo fonoaudiología y nutrición. A pesar de los esfuerzos, la familia tuvo dificultades para sostener los tratamientos y asistir a las citas. J mostró signos de frustración y dificultades emocionales, lo que resultó en un cambio de custodia a su abuela. A lo largo del ciclo lectivo, J experimentó mejoras en su comunicación, aunque aún hay mucho por hacer para garantizar sus derechos y bienestar.



La Historia de Maia:

Maia, con 18 años y recién egresada del **Colegio Madre Teresa** en 2023, comenzó su primer año de la carrera de **Contador Público** con el deseo de avanzar en su carrera profesional. Se unió al programa **JED Trabajo**, donde participó activamente en **enREDar**, destacándose por su inteligencia, dedicación y responsabilidad. No contenta con solo eso, se sumó a la beca de **Análisis de Datos**, mejorando sus habilidades técnicas y de comunicación. Su esfuerzo dio frutos cuando consiguió su primer empleo registrado a través de la bolsa de trabajo del colegio, un paso importante hacia sus metas profesionales.

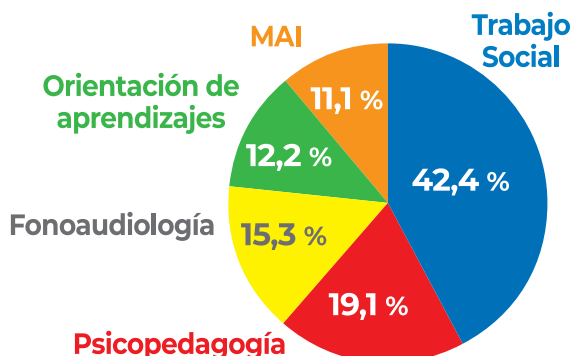
EOE y equipo de apoyo

Un plus para los alumnos más vulnerables



288 alumnos con intervención:

El **40 %** de los alumnos de Nivel Inicial, Primaria y Secundaria recibió intervención de uno o más miembros del EOE o MAI (**36 %** Nivel Inicial y Primaria y **45 %** de Secundaria)



Trabajo Social (99 alumnos)

Realización de consultas médicas, desarrollo (construcción conjunta con las familias) de pautas de crianza -higiene, alimentación, cuidados básicos-, intervención frente a la vulneración de derechos, espacio de escucha y acompañamiento para las mamás, presentación de informes/denuncias frente a organismos correspondientes en casos de vulneración de derechos que así lo requieren, problemáticas socio familiares (con intervenciones sistemáticas) y problemáticas de salud (intervenciones puntuales).

Psicopedagogía (55 alumnos)

Apreciación diagnóstica frente a dificultades de aprendizaje, orientación a docentes, elaboración de dispositivos educativos de inclusión, orientación a las familias para favorecer el acompañamiento del proceso de aprendizaje y las trayectorias escolares de sus hijos, espacios de estimulación de procesos cognitivos sostenidos a lo largo del ciclo lectivo. desarrollo de las funciones ejecutivas y habilidades cognitivas, promoción de la autonomía y la responsabilidad en el proceso de aprendizaje.

Fonoaudiología (44 alumnos)

Dificultades en el lenguaje, estimulación del desarrollo del lenguaje en forma grupal en Nivel Inicial.

Orientadora de los Aprendizajes (35 alumnos)

Requerimiento de sostén, intervención en modos de aprender y organización de recursos.

MAI (32 alumnos)

Desarrollo de estrategias de concentrar la atención en clase y de funciones ejecutivas vinculadas con la anticipación, planificación y la organización de las actividades vinculadas con el estudio.

1er Taller de Alfabetización Familiar

Entre el 31 de octubre y el 5 de diciembre llevamos a cabo el primer “Taller de alfabetización familiar” para las familias de los alumnos de Preescolar.



¿Por qué?

La alfabetización es fundamental para el desarrollo cognitivo y social de los niños. En contextos vulnerables **la falta de un ambiente alfabetizador en el hogar puede limitar las oportunidades de aprendizaje.**

¿Para qué?

Para brindarles **herramientas y conocimientos** que posibiliten que puedan **apoyar el proceso de alfabetización de sus hijos** desde una edad temprana.

Equipo involucrado

Orientadora Social, Fonoaudióloga, Orientadora Educacional, Orientadora de los Aprendizajes, Bibliotecaria y equipo directivo

6 encuentros semanales de una hora y media

57 familias convocadas

74 % de las familias participaron como mínimo de **4** de los **6** encuentros.

32 % de las familias asistieron a la totalidad de los encuentros convocados.

La actividad permitió profundizar el vínculo entre las familias y la escuela a partir del desarrollo de un aspecto esencial para el logro de los resultados esperados en las trayectorias escolares de nuestros estudiantes, como lo es la alfabetización letrada.



Nuestro equipo

Compromiso con el impacto de la educación

Nuestros equipos docente y no docente son el motor de la tarea educativa.



Desde las aulas, gabinetes, cocina u oficinas, todos sostienen el compromiso con la educación de nuestros alumnos a través de la actividad cotidiana.



Celebramos como equipo el Mes de la Educación

Como todos los años reservamos un espacio para celebrar nuestra tarea educativa con el equipo docente y es un momento de encuentro entre los distintos niveles y proyectos que nos encanta!

Espacios de capacitación docente:

- Alfabetización inicial
- Focos de Aprendizajes
- Búsqueda de evidencia de aprendizajes
- Abordaje de situaciones de conflictos
- Uso de plataformas: ProFuturo y Matific
- Lectura y análisis de los resultados obtenidos en las evaluaciones realizadas sobre Matemática y Prácticas del Lenguaje
- 3 jornadas de análisis del nuevo régimen académico para Secundaria
- Planificación y acuerdos pedagógicos
- Cuidado digital
- Formación bimestral en ESI
- Biblioteca
- Procesamiento de información y bases de datos para el equipo directivo



Asistencia Nutricional

44215 desayunos, almuerzos y meriendas por mes



La salud nutricional es un aspecto clave de nuestro abordaje integral y se sostiene con el apoyo de nuestros donantes.



Por mes:

Servimos:

9680 Desayunos

15906 Almuerzos

18630 Meriendas

Consumimos:

1430 kilos de carne (vacuna y pollo)

2000 litros de leche en polvo

2160 kilos de fruta (bananas, manzanas, mandarinas y naranjas)

Por día, servimos **1886** desayunos, almuerzos y meriendas a los **723** alumnos de jardín, primaria y secundaria. Por la tarde, otras **106** meriendas a los **737** alumnos de los **4** programas de **Apertura Comunitaria**

¡Agradecemos a nuestros donantes en especie!

- **Frimsa S.A.** por su generosa donación mensual de carne vacuna de primera calidad y la donación de una picadora para la cocina
- **Seguros Rivadavia** por su sostenido aporte de leche en polvo a través de la **Fundación Raúl Vázquez**
- **Compañía Americana de Alimentos** por su donación de snacks para la merienda
- **Bonalma** por su donación de fideos.

También aprovechamos y valoramos la articulación con el **Banco de Alimentos** para adquirir alimentos de primera calidad a precios muy convenientes.

Nuestros voluntarios



*“El amor en sí mismo no tiene sentido.
Tiene que ponerse en acción.
Esa acción nos llevará al servicio.”*

Santa Teresa de Calcuta

¡Gracias!

¡Gracias por su compromiso, su tiempo y su trabajo!

Agradecemos a las **74** personas que con su colaboración hicieron posible llevar adelante las siguientes tareas y proyectos en 2024:

Desarrollo de fondos, eventos y difusión

- Desayunos por la Educación
- Cena del Mes de la Educación
- Música por la Educación
- Encuentro Solidario en Miami
- 18ª Copa San Juan el Precursor
- Maratón Hoy por Tí
- Gestión de Prensa
- Cumpleaños a beneficio

Grupo “Abriendo puertas”:

Cali Camargo, Josefina Menéndez, Alejandra Menéndez, Gigi Lynch, Mechi Jasminoy, Angie Elfersy, Caroline Carlisle, Sessé Tiraboschi.

Julián Weich, Silvina Chediek, Miguel Tiraboschi, Favio Landriscina, Pipo Reppel Toubel, Chelo González Chaves, Diego Isturiz, Romina González, voluntarios de la parroquia de Fátima, estudiantes de UCES, alumnos de 6to año.

Distribución de correspondencia a donantes:

Ale Menendez, Ana Torres, Angie Grehan, Caroline Carlisle, Joaquín Casillo, César Blasquiz, Sergio de Lutiis, Evelin Ortiz, Felicitas Guido, Gigi Lynch, Jessica Gimenez Riquelme, Josefina Zamboni, Julián Grasso, Luján Francos, Marcela Esperón, Marcela Rossi, Martina Sarabayrouse, Florencia Martínez, Mechi Jasminoy, Pato Silva, Paula Naveilhan, Pedro Montes de Oca, Pilar Antelo, Sessé Tiraboschi, Silvia Vallejo y STC LOGÍSTICA

Capacitación para el programa Jóvenes en Desarrollo Trabajo

(Ver Página 24)

Clases de Apoyo para el programa Jóvenes en Desarrollo Estudio

(Ver Página 23)



Nuestro Consejo Asesor ¡Gracias!



Nos acompañan con su experiencia, tiempo y asesoramiento en el desarrollo del Colegio. **¡Gracias por su compromiso y generosidad!**

Manuel Aguirre
Flavio Caputo
Diego Caride
Eduardo Caride
Caroline Carlisle
Carlos de Marcos

Martin Etcheverry
Sergio Ferrando
Carlos Frugoni
Alfredo Irigoin
Fernando Kelly
Federico Merener
Santiago Morgan

José Orlando Pott
Lorenzo Preve
Alejandro Roggio
Juan Thomas
Gonzalo Verdomar Weiss
Mario Zirolli

Impacto con difusión

El impacto de nuestra tarea educativa fue reflejado por notas en importantes medios periodísticos durante 2024.

De la mano de Julián Weich, anticipamos el trabajo educativo de 2024. *¡Gracias Julián por difundir siempre!*

A través de las historias de nuestros alumnos y egresados se reflejó nuestra tarea educativa y la misión transformadora del Colegio.

Telefé



La Nación



Columna de opinión en Ámbito Financiero



TN



Telenoche



¡Agradecemos especialmente a Diego Istúriz y el equipo de Comunicación AVC por su trabajo voluntario para difundir nuestra tarea educativa!

Financiamiento

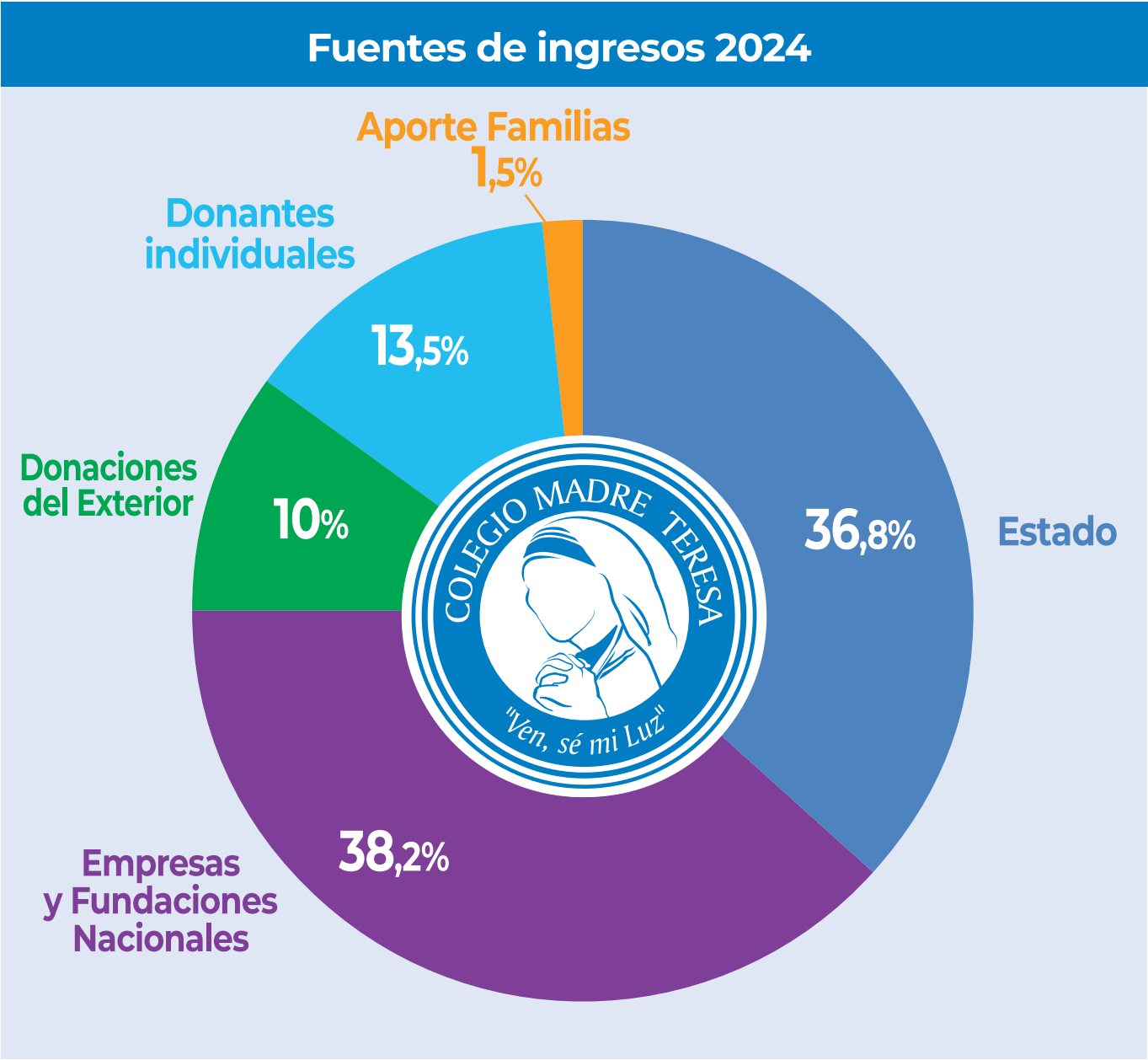
El **Colegio Madre Teresa** se sostiene con el aporte articulado del Estado, empresas, fundaciones, donantes particulares y las familias de los alumnos.

2024 fue otro año desafiante que demandó el desarrollo de nuevas estrategias para el sostenimiento, optimización y ampliación de nuestra base de donantes particulares e institucionales.

Esto requirió reforzar, sobre fin de año, el equipo de **Desarrollo de Fondos** con foco en potenciar los eventos de recaudación y las donaciones internacionales. Además consolidamos el equipo de voluntarias **Abriendo Puertas** (ver pág. 37)

Concretamos el acceso a plataformas de cobro y de recaudación internacionales como **PayPal** y **Global Giving** y llevamos a cabo el primer encuentro de recaudación internacional en **Miami**, en el mes de octubre.

Como resultado del trabajo realizado se logró el siguiente mix de ingresos:



Fondo de Becas

Nuestro plan de gestión de fondos se sustenta en el formato de Fondo de Becas al que se destinan las donaciones de las distintas fuentes. Sostiene la educación integral de todos los niños y jóvenes.

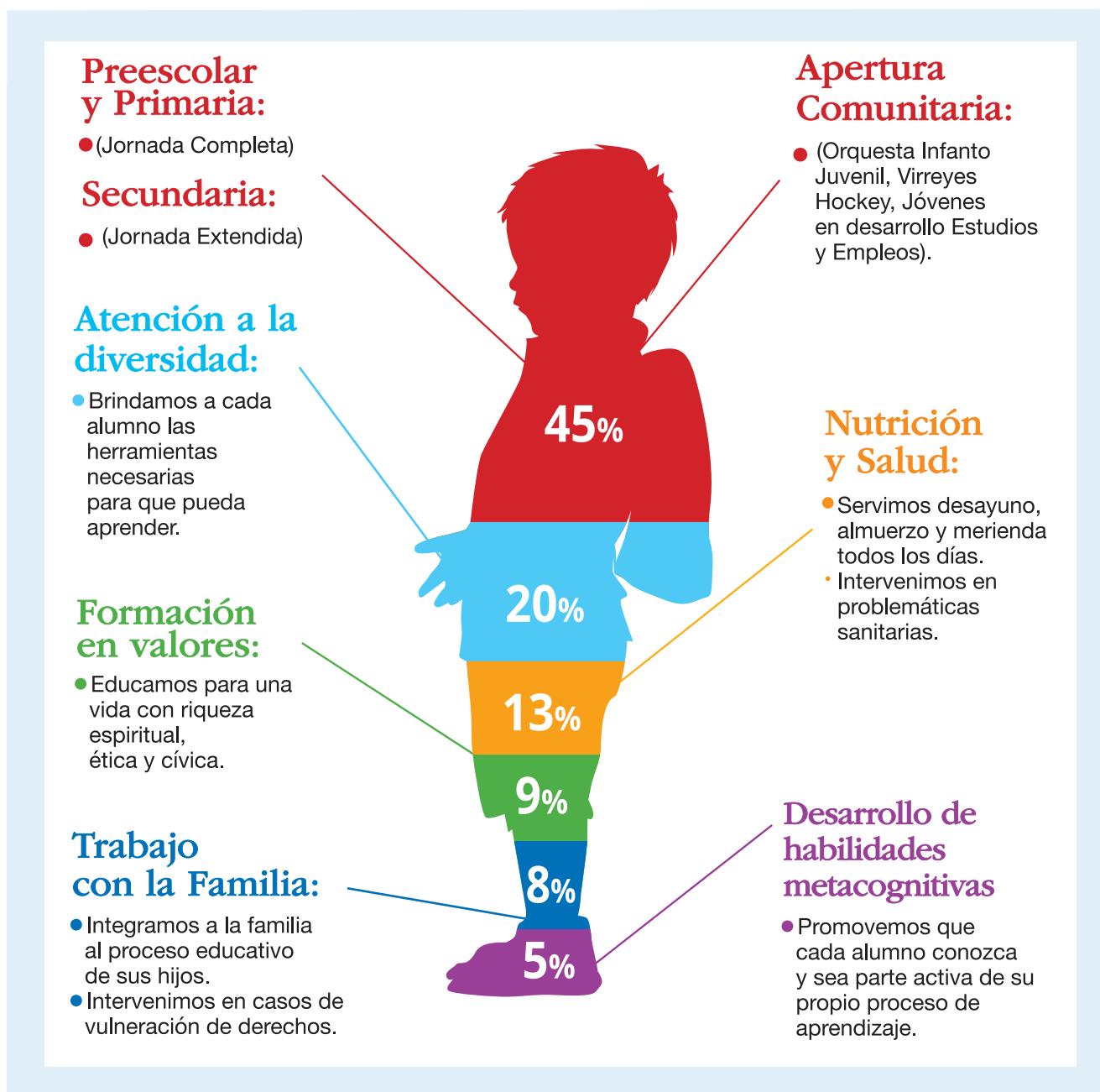
El **Colegio Madre Teresa** es gratuito para todos los alumnos.

Cada beca cubre la escolaridad con alimentación diaria, asistencia sanitaria y personalizada + 1 programa educativo extracurricular para 1 alumno durante un año.

Para sumar tu donación: donar@colegiomadreteresa.edu.ar

¿En qué se usó el dinero?

Cada donación se aplicó a la educación de los niños y jóvenes más vulnerables de Virreyes de la siguiente manera:



Puertas abiertas a la comunidad

Abrimos las puertas del Colegio en los Desayunos por la Educación

Debido a la incertidumbre y altos costos con los que inició 2024, suspendimos la Comida Solidaria Anual y, en su lugar, llevamos a cabo Desayunos en el colegio.

220 personas participaron de **4** desayunos y aportaron una recaudación de **21** becas.

Para poder concretarlos, fue clave el trabajo de nuestro equipo de voluntarias del grupo **Abriendo Puertas** (Ver Página 23)



Julián Weich, Favio Landriscina y Chelo González Chaves aportaron sus servicios de conducción, video y fotografía.

Otros voluntarios se sumaron como guías: Angie Bernard, Joaquín Casillo, Jimena Esteves, Stella Funes, Marina Lavalle, María Malter, Nico Jasminoy, Santiago Ramos Mejía, Cata Rosso Alba y Belén Sosa.

Y los alumnos de 6to año + voluntarios de la Parroquia Nuestra Señora de Fátima de Martínez asistieron a los invitados.



Agradecemos las siguientes personas e instituciones por sus productos y servicios de calidad para nuestros desayunos:

¡Gracias a todos!

Julián Weich

MT
MIGUEL TIRABOSCHI
Café y Comidas

Favio Landriscina
y Pippo Reppel

JM

Purafruta

Chelo Gonzales Chaves
FOTOGRAFÍA

Sergraf

Jóvenes
Parroquia Nuestra
Señora de Fátima

Así fue el
desayuno
del 4/7



Si querés asistir a los próximos desayunos, escribinos a eventos@colegiomadreteresa.edu.ar

Encuentro en Miami

En ocasión de un viaje del P. Juampi a Estados Unidos, organizamos un encuentro de promoción del colegio y recaudación de fondos. *¡Gracias Mechi por tu colaboración!*



Todos a beneficio

Agradecemos a las instituciones y personas solidarias que colaboraron con la educación de nuestros alumnos a través de eventos a beneficio de nuestro fondo de becas.

Gracias a todos ellos pudimos garantizar la educación de **12** alumnos durante todo el año.



Maratón solidaria “Hoy por Tí” de Argensun

En mayo, en el Hipódromo de San Isidro, con la participación de **600** corredores.

“Presidente” en el Movistar Arena

Dante Gebel ofreció su show en Argentina con auditorio colmado.



Golf: 18° Copa San Juan El Precursor

Se realizó en octubre en el Club Náutico de San Isidro con la participación de **95** jugadores, **9** voluntarios y **15** empresas.

Cumpleaños a beneficio

¡Agradecemos a las familias Malvido, Garcia Irizar, Ramos Mejía y Scuderi por sus celebraciones a beneficio de nuestro Fondo de Becas!

Para sumar tu evento familiar o social a beneficio, contactanos:
eventos@colegiomadreteresa.edu.ar



Conmovedora noche solidaria

¡Organizamos un Intercolegial Solidario de orquestas!

128 jóvenes músicos

5 colegios

Objetivos:

- Articulación entre las orquestas y bandas de distintos colegios
- Demostrar su trabajo musical
- Recaudar fondos para nuestro Fondo de Becas.



Participación: + 300 personas en el Teatro del Globo

Total recaudado: \$6.736.000 para nuestro Fondo de Becas

Participaron:

- Pipe Band & Dancers del Colegio San Andrés (Dir. Oscar Llobenes)
- Orquesta del Colegio Cardenal Newman (Dir. Pía Cerruti)
- Banda del Colegio San Lucas (Dir. Nicolás Moyano)
- Banda del Colegio San Martín de Tours (Dir. Leonardo Pandolfi)
- La Orquesta Música para Todos del Colegio Madre Teresa (Dir. Ezequiel Piotti)

Con un variado repertorio, cada agrupación conmovió a los presentes con sus sucesivas interpretaciones. Luego, todos los músicos interpretaron juntos La Oda a la Alegría y We Will Rock You para cerrar una velada que será inolvidable no solo para los jóvenes músicos sino para todos los presentes.

Este encuentro fue posible porque muchas personas e instituciones aportaron su granito de arena. **Agradecemos a:**

- Cada uno de los músicos de las 5 orquestas por lo bien que tocaron y por su generosidad. ¡Por compartir lo que saben hacer para ayudar a otros!
- Los directores de las orquestas.
- Elepants por su aporte como Sponsor, Luis Borzone y el equipo del Teatro del Globo, Phantom Comunicación, Softies Catering, Pepsico, Josefina Menéndez, UCES y ¡todo el equipo de voluntarias!
- A los docentes, a los padres, y cada uno de los presentes por sumarse a dar oportunidades con educación para los chicos de Virreyes.

El Colegio Madre Teresa es una obra de la comunidad. ¡Gracias!

¡Escuchá
la Oda a
la Alegría!



¡Gracias Silvina!

Contamos con la conducción de Silvina Chediek, quien generosamente guió con calidez y profesionalismo el encuentro.



Nuestros Patrocinadores 2024



Nuestros Sponsors



Nuestras Alianzas Institucionales



Donantes en especie



Anunciantes

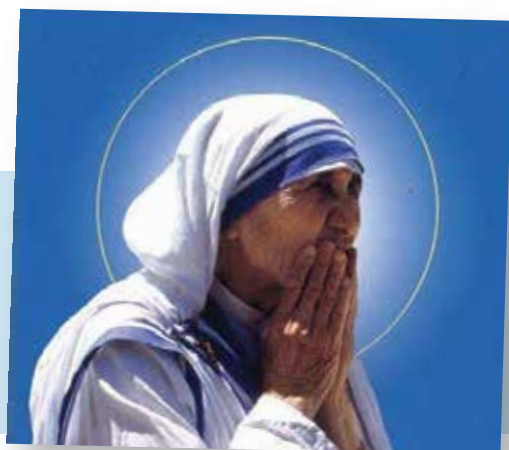
Telefónica Movistar, Arauco Argentina, BYMA, Fundación Gador, Linzor, Auren, JAB, Zurich, ConoSur Investments, Adhesión Flia. Morgan Conen.



Una obra de la comunidad

¡Gracias!

La propuesta transformadora del **Colegio Madre Teresa** es una obra de la comunidad. Desde 2003 trabajamos en conjunto para construir, con educación, oportunidades para los niños y jóvenes más vulnerables de Virreyes.



*“Yo hago lo que usted no puede
y usted hace lo que yo no puedo.
Juntos podemos hacer grandes cosas”.*

Santa Teresa de Calcuta

Agradecemos a todas las personas e instituciones comprometidas con la educación que hicieron posible nuestra tarea educativa en 2024:

¡Gracias!

- A nuestro equipo de trabajo: directivos, docentes y no docentes
- A nuestros donantes particulares
- A nuestros donantes institucionales: Patrocinadores, Sponsors, Anunciantes y Donantes en especie
- A las familias de nuestros alumnos
- A nuestro Consejo Asesor
- A nuestros voluntarios
- A nuestros aliados institucionales

¡Juntos podemos hacer grandes cosas!



**#Enseñar
Con Impacto**
Iluminando la Incertidumbre



Equipo Directivo Institucional:

Director General:

P. Juan P. Jasminoy

Directora Ejecutiva:

Mg. Marcela de la Fuente

Directora Administrativa:

Lic. Josefina López Naguil

Equipo Directivo Docente:

Nivel Inicial y Primario:

Directora: Prof. Anabella González

Vicedirectora: Prof. Paula Naveilhan

Secretaria: Prof. Marisa Forni



Nivel Secundario:

Directora: Prof. Silvia Vallejo

Vicedirector: Prof. César Blasquiz

Secretaria: Prof. Jimena Esteves

Prosecretaria: Paola Dengra



Apertura Comunitaria:

Cultura: Lic. Ezequiel Piotti

Jóvenes en Desarrollo Estudios:

Lic. María de los Ángeles Bernard

Deporte: Prof. Belén Sosa

Jóvenes en Desarrollo Trabajo:

Lic. Paola Tripiccio



Desarrollo Institucional:

Desarrollo de Fondos:

Lic. Josefina Zamboni

Patricia Silva

Lic. Felicitas Guido

Lic. Magdalena Gouguenheim

Comunicación:

Lic. Marcela Rossi

Colegio Madre Teresa

Pasteur 5350 Virreyes, San Fernando - Provincia de Buenos Aires

011-4580-0452 / 3

www.colegiomadreteresa.edu.ar