

Anuario 2025



**#Enseñar
con Amor
transforma vidas**



En el año 2025 nos animó y sostuvo el lema **“Enseñar con Amor Transforma Vidas”**, una convicción profundamente evangélica que da sentido a nuestra misión educativa.

En contextos donde la pobreza y la falta de oportunidades parecen marcar el destino de niños y jóvenes, educar es mucho más que transmitir conocimientos: es un acto de esperanza. La educación gratuita y de calidad se vuelve entonces un verdadero servicio a la sociedad (comunidad), un camino concreto de justicia social y una puerta abierta a la dignidad y a la equidad.

Entendemos la gratuidad como el acceso al saber, pero sabemos que es el amor pedagógico el que hace posible la permanencia. Muchos jóvenes abandonan la escuela, no por falta de capacidades, sino por no sentirse mirados, valorados. Una educación que nace del amor crea comunidad, genera pertenencia y se transforma en una red de contención que acompaña, sostiene y anima a crecer.

Una educación amorosa, gratuita y de calidad anuncia con hechos un mensaje profundamente cristiano: “Tu vida importa”, “Sos valioso”, “No estás solo”. El amor se expresa aquí como exigencia que impulsa y como cercanía que sostiene, permitiendo que muchos chicos y chicas sean las primeras generaciones de graduados en sus familias y puedan soñar y construir proyectos de vida en los ámbitos académico, laboral, familiar y comunitario.

Agradecemos de corazón a todo el equipo docente y no docente, y a cada persona que se compromete con esta misión, dando no solo desde lo que le sobra, sino desde lo que es y tiene para compartir. Gracias por hacer posible una educación que humaniza y evangeliza.

Que el Señor bendiga el trabajo silencioso y fiel de cada educador, de cada niño, joven y familia que, con su esfuerzo cotidiano, ayudan a construir un mundo más justo y fraterno.

Como nos enseñó **Santa Madre Teresa**, *“No todos podemos hacer cosas grandes, pero sí cosas pequeñas con un gran amor”*.

Que este Anuario sea testimonio de ese amor hecho educación.

Padre Juan Pablo Jasminoy
Director general

Mg. Marcela de la Fuente
Directora ejecutiva y representante legal



El **Colegio Madre Teresa** es una institución educativa católica, gratuita y de gestión privada, especializada en el trabajo con los niños, niñas y jóvenes más vulnerables y sus familias. A ellos acompaña de manera integral a través de la educación para que tengan la posibilidad de generar proyectos superadores que les permitan desarrollarse, contar con una vida digna y fuerte compromiso con el entorno.

Recibe en Nivel Inicial a los niños de mayor riesgo. En forma gratuita les brinda educación de calidad en jornada completa con alimentación diaria, asistencia social, sanitaria y psicopedagógica hasta que logran el título secundario. Y posteriormente acompaña sus estudios o inserción laboral. En horario postescolar, integra a otros niños y jóvenes del barrio a través de programas educativos gratuitos en las áreas de Cultura, Deporte y Jóvenes en Desarrollo. Está ubicado en Virreyes -partido de San Fernando- y atiende anualmente a **1452** alumnos de entre 5 y 25 años

Fundado y liderado por el **Padre Juan Pablo Jasminoy**, desde el año 2003 el **Colegio Madre Teresa** se sustenta con el aporte mancomunado de todos los actores de la comunidad: Estado, empresas, fundaciones, donantes particulares y familias de alumnos. Cuenta con el aval de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires.

Misión:

Aspiramos a colaborar en la construcción de una sociedad más justa iluminados por el Amor de Dios, donde los niños altamente vulnerados tengan la posibilidad de desarrollar sus capacidades integralmente, sean sujetos de su propia historia y artífices del bien común.

Visión:

Proponemos educar desde y para la vida con una propuesta de educación formal y con proyectos socioeducativos gratuitos de calidad, con una mirada humanística y cristiana transformadora de la persona y de la comunidad.

Con educación construimos oportunidades.

Con educación construimos oportunidades para 1452 niños y jóvenes de Virreyes

Nos inspiró el lema



**#Enseñar
con Amor**
transforma vidas

-  **731 alumnos** cursaron nivel inicial, primario y secundario
-  **39 jóvenes** completaron su educación secundaria con Orientación de Bachiller en Economía y Administración
-  **546 niños y jóvenes** participaron de nuestros **4** programas de **Apertura Comunitaria**
-  **68 niños y jóvenes** cursaron el año completo en la **Orquesta Música para Todos**
-  **124 niñas y adolescentes** todo el año en **Virreyes Hockey**
-  **22 jóvenes** se capacitaron para la inserción laboral
-  **8 jóvenes** consiguieron empleo formal a través del programa **Jóvenes en Desarrollo Trabajo**
-  **Servimos 44690** desayunos, almuerzos y meriendas por mes
-  **387 alumnos** con asistencia del equipo de orientación escolar
-  **100% del calendario escolar** cumplido en todos los niveles

El impacto del Colegio Madre Teresa en la vida de nuestros egresados

Mirá el video:



Finalistas del Premio a la Mejor Escuela del Mundo en la categoría Superación de la Adversidad



El **Colegio Madre Teresa** fue seleccionado como una de las 10 escuelas finalistas del **World's Best School Prizes** en la categoría **"Superación de la Adversidad"**, los premios más prestigiosos del mundo en educación, que reconocen a las escuelas que están transformando vidas dentro y fuera del aula.

"Superar la adversidad" resume el espíritu de nuestra tarea educativa especializada en contextos de pobreza extrema: superar la adversidad para sostener el derecho a la Educación gratuita y de calidad con impacto social y educativo.



Revivilo aquí:



¡Este logro es de toda la comunidad del Colegio!

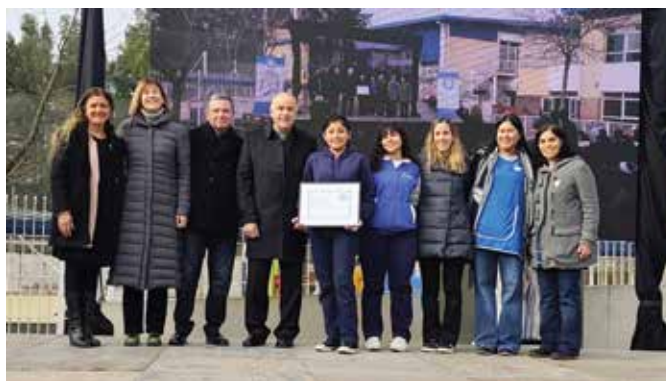
El compromiso y apoyo constante del equipo, los donantes y las familias hacen posible que el colegio siga siendo un lugar de oportunidades, inclusión y desarrollo para nuestros alumnos.

El día del anuncio, 18 de junio, nos reunimos en el patio para celebrarlo.

Nos acompañó Marin Maurette, de **T4 Education** e hizo entrega de un diploma conmemorativo.

Luego compartimos el testimonio del **P.Juampi Jasminoy**, alumnas, directoras, docentes y colaboradores.

Para cerrar la ceremonia, las alumnas de 6to grado interpretaron una coreografía con banderas que sorprendió a todos.



Si bien no hubo primer premio, este enorme reconocimiento nos impulsa a seguir adelante, a seguir innovando y a mantenernos a la vanguardia de la educación. Queremos continuar creciendo, transformando y acompañando a cada alumno y familia.

Mensajes muy especiales

A raíz de este reconocimiento, hemos recibido mensajes de felicitación de toda la comunidad.



“Es una locura estar entre los 10 mejores del mundo”

Leo Messi nos mandó un mensaje súper especial.

Míralo desde acá:



Mirá el mensaje:



“Son un ejemplo extraordinario”

Además recibimos un cálido saludo del Sr. secretario de Educación de la Nación, **Carlos Torrendell**.



“Un orgullo compartido”

Y también de nuestro querido **Julián Weich**, siempre presente.

Míralo:



Agradecemos a todos nuestros donantes por sus mensajes y extendemos la felicitación a todos ellos. El **Colegio Madre Teresa** es una obra de la comunidad.

Los medios de comunicación difundieron nuestra tarea educativa

Los medios de comunicación de todo el país se hicieron eco del anuncio de **T4 Education** sobre los finalistas de los **World´s Best School Prizes** y brindaron espacios destacados a la difusión de la noticia y de la tarea educativa que llevamos adelante. **Te compartimos las principales notas:**

La Nación



TN



Infobae



TV Pública



Radio Nacional



La Nación +



Clarín



FM Millenium



¡A todos ellos gracias por la oportunidad de que más personas conozcan y se sumen al **Colegio Madre Teresa**!

Nivel Inicial



55 alumnos
Jornada completa
3 comidas diarias
180 días de clase
86,61% de asistencia
51 entrevistas individuales
y **7** talleres temáticos
(Cada uno de **1** a **6**
encuentros)
2 hs. de inglés, educación
física y catequesis por
semana

Trabajamos de manera integral para el fortalecimiento de los vínculos, los hábitos y los aprendizajes, en articulación permanente con las familias.

A partir de un **diagnóstico inicial** de los niños que evidenció:

- Altos niveles de ansiedad y períodos breves de atención
- Dificultades para escuchar consignas, respetar turnos y regular la espera.
- En el lenguaje, 50% de los niños se mostró tímido
- Escasa iniciativa para participar
- Dificultades en la claridad de la expresión y articulación oral.
- Necesidad de acompañamiento para compartir, esperar y resolver conflictos.

Principales focos de intervención:

- Fortalecer el lenguaje oral para expresar emociones, necesidades y conflictos.
- Ampliar los tiempos de atención y escucha.
- Acompañar el inicio de la lectoescritura y el reconocimiento del propio nombre.
- Desarrollar nociones matemáticas básicas a través del juego.
- Favorecer el juego compartido, la convivencia y el respeto por acuerdos.
- Promover hábitos de cuidado personal y del entorno.





Se implementaron propuestas de intervención centradas en el juego, la literatura, las ciencias y la matemática.

Hacia fin de año, los niños:

- Se muestran más seguros, participativos y entusiasmados por aprender.
- Evidencian avances significativos en la expresión oral, la escucha atenta y el respeto de turnos.
- Reconocen su nombre y el de sus compañeros,
- Participan activamente en propuestas de conteo y juegos matemáticos
- Disfrutaban de expresarse a través del arte, el cuerpo y la música.
- Se fortalecieron los vínculos, los hábitos y la convivencia.
- Muestran avances significativos en la expresión oral, la escucha atenta, la participación, la autonomía y el disfrute por aprender.

Algunos Proyectos didácticos

● Juego:

“Vení, vení ¿jugamos juntos?”

Objetivo: afianzar el juego compartido, la cooperación y la resolución de conflictos a través del diálogo.

● Literatura:

Trabajaron cuentos, cuentos en capítulos, de brujas, adivinanzas, poesías, rimas, cuentos tradicionales y leyendas. Objetivo: favorecer la escucha atenta, la comprensión, la ampliación del vocabulario y el disfrute por los textos literarios.

● Ciencias:

¿Todas las cosas flotan?”

En el rol de científicos, formularon hipótesis, realizaron experimentos, comprobaron resultados y compartieron sus puntos de vista, sugiriendo nuevas ideas a partir de lo observado.

Día de la Tradición

Conocieron las costumbres de nuestro país, abordando comidas, danzas y vestimentas típicas. Participaron del acto escolar, exponiendo lo aprendido.

Matemática:

Uso del calendario, el conteo, el registro de cantidades en cuadrículas, el uso del dado, juegos como la minigenerala y el reconocimiento de formas y cuerpos geométricos, logrando avances significativos en estos aprendizajes.



Nivel Primario



356 alumnos
Jornada Completa
3 comidas diarias
100% de retención
98% de de promoción
86,54% de asistencia
180 días de clase
257 entrevistas
individuales con familias
3 horas de educación
física por semana
2 horas semanales de
catequesis, inglés,
informática y arte/música

Desarrollamos un trabajo pedagógico integral, sostenido en el acompañamiento de los aprendizajes, el cuidado de los vínculos y la construcción de comunidad.

Conscientes de la necesidad de un abordaje familiar específico y del trabajo corresponsable en el plano pedagógico, se fortalecieron acciones conjuntas entre escuela y familias.

Las propuestas curriculares, deportivas, convivenciales y de orientación, así como el acompañamiento de trayectorias diversas desde una mirada de derechos, fueron posibles gracias al trabajo con otros, al compromiso compartido y a la construcción colectiva de decisiones que impactaron positivamente en los aprendizajes y en el desarrollo integral de los estudiantes.

Al cierre del año:

- Se fortalecieron los aprendizajes en lectura, escritura y matemática, acompañando los distintos ritmos de los estudiantes.
- Seguimiento cercano de las trayectorias, con intervenciones oportunas.
- Se consolidó el trabajo en equipo entre docentes, equipos de apoyo a la enseñanza y conducción.
- Se planificó y enseñó con propuestas ajustadas a las necesidades de aprendizaje de los alumnos
- Se valoró la participación de las familias como aliadas en el proceso educativo.
- Se construyó una forma de trabajo basada en el compromiso, la escucha y el cuidado de los procesos.



Se realizaron:

- 13** Actos escolares
- 16** salidas educativas
- 1** intercambio con las alumnas del Colegio El Buen Ayre
- 6** convivencias

Equipo de Orientación Escolar

60% de los alumnos con intervención de:

- Psicopedagoga (**35** alumnos/familias)
- Orientadora de los Aprendizajes (**30** alumnos)
- Orientadora Social (**152** alumnos/familias)
- Fonoaudióloga (**32** alumnos) Ver pág. 37



Campamento de 6to grado

Una experiencia educativa integral, donde el aprendizaje trascendió el aula y se expresó en la convivencia, el servicio, la autonomía y el cuidado del otro.



Nuestra estrategia de Pareja Pedagógica, destacada en Infobae

Mirá la nota:



Nivel Secundario



320 alumnos
Jornada extendida
170 días de clase
78,2% de asistencia promedio
138 alumnos con intervención del EOE o Maestra de apoyo a la inclusión

Una propuesta integral:

- **Jornada extendida** de 7.30 a 15.55 (entre 8 y 12 horas semanales adicionales a la currícula)
- **Tutorías grupales semanales**
- **2** horas de formación religiosa por semana
- **6** convivencias y **1** convivencia del Grupo Misionero
- **3** comidas diarias
- **9** reuniones grupales con familias
- **334** entrevistas individuales con las familias

Institucionalmente apostamos a poner en valor la palabra del docente y construir con ellos saberes a partir de la experiencia, el intercambio y material teórico.

Las instancias de capacitación y formación continua realizadas durante el año, generaron la posibilidad de consolidar el trabajo en equipo, contando con instancias de encuentros presenciales por fuera de la jornada escolar. (Ver pág. 14)

Propuestas específicas del nivel

• Jornada extendida

Comprende más horas de PDL/Literatura o Taller de escritura para 6to año, Matemática, Inglés e informática y Programación para todos los cursos. En 6° año, se suma el taller de Orientación Vocacional.

• Tutorías grupales

Espacios para que los alumnos puedan aprender a desarrollar las habilidades necesarias y pertinentes para transitar el nivel secundario y lograr su titulación, en el marco del acuerdo de convivencia establecido. A cargo de los preceptores tutores.



- **Jornadas de Convivencia Escolar**

Concretamos las tres jornadas de convivencia escolar establecidas por la normativa vigente. Un espacio especialmente diseñado para pensar el presente y el futuro de la convivencia escolar y llegar a acuerdos.

- **Proyectos especiales**

- *Visita al Museo imaginario de UNGS*
- *"Círculo Productivo del Papel y Cuidado del Medio Ambiente: Charla educativa Papel de Caña de Azúcar de la empresa Ledesma*
- *"Mi voto, mi voz"*



El acompañamiento sostenido y el trabajo articulado con las familias permitieron generar condiciones favorables para el crecimiento integral de los alumnos, reflejándose en trayectorias de aprendizaje más seguras y confiadas.

Acompañamiento integral

- **Nuestro Equipo de Orientación Escolar** acompaña la trayectoria de cada alumno para impulsar su desarrollo y la continuidad de su escolaridad. (Ver. pág. 36)
- **Trabajo Social**
82 familias/alumnos (**25%**)
- **Psicopedagogía**
25 alumnos (**8%**)
- **Maestras de Apoyo a la inclusión**
31 jóvenes en espacios de apoyo (**10%**)

Muestra de Matemática

El 19/11 4º año exhibió las producciones y aprendizajes sobre la presencia de los conceptos matemáticos en la vida cotidiana a los estudiantes de 6º grado, favoreciendo la articulación entre niveles y la oralidad en Matemática.



Nueva experiencia: Escuela de Verano

Del 4 al 13 de febrero, vivimos una nueva experiencia: la Escuela de Verano, en articulación Enseñanza por Argentina de la que participaron 39 de los alumnos ingresantes a 1º año.

Fue un espacio para fortalecer sus trayectorias en la transición de primaria a secundaria, trabajando prácticas del lenguaje, matemática y habilidades socioemocionales con un equipo de 18 profesionales.



¡Egresó nuestra 13^a promoción de bachilleres en economía y administración!

Promoción 2025: 39 jóvenes ya concretan sus proyectos de vida



Algunos de sus proyectos:

Ramiro Fuentes:

"Nos enseñaron a que nadie nos diga hasta dónde podemos llegar."

Cristian Saldívar:

"El Colegio Madre Teresa es impulso, es cambio. Este colegio nos empuja a seguir nuestros sueños y hacerlos posibles. Gracias."

Dylan Coronel:

"Aprendí a no rendirme fácil. Proyecto seguir estudiando y trabajar."

Almara Orellana:

"Aprendí que no importa cuántas veces caigas, siempre hay una oportunidad de levantarme y seguir adelante. Todo lo aprendido me va a servir para afrontar los nuevos retos de la vida. Gracias."

Mía Cabezas:

"Dentro de cinco años me imagino viviendo muchas cosas que hoy solo existen en mis sueños. Me veo estudiando aquello que tanto deseo, formando parte del mundo que siempre me llamó la atención."

Camila Viera:

"Para mí el Colegio Madre Teresa representa un lugar donde puedo crear nuevos vínculos, valores y sobretodo amistades que no sabía que existían. Lo que proyecto para mi futuro es estudiar Psicología y encontrar un trabajo donde pueda brindar a las personas el acompañamiento y ayuda que necesiten."

Lucía Rocha:

"El colegio trajo un gran impacto a mi vida, formando la persona que soy ahora y que voy a ser en el futuro. Y a pesar de que ya termine, sus enseñanzas van a seguir conmigo durante mi vida."

Marilyn Fernández:

"Hoy no solo me siento orgullosa por lo que logré sino también agradecida. Por eso gracias al colegio por brindarme ayuda con sus herramientas, oportunidades, espacios para aprender y siempre tenerme en cuenta. Espero poder cumplir mis metas, mantener mi beca y recibirme como abogada, no rendirme y seguir buscando."

Mía Torres:

"Para mi futuro espero poder utilizar las herramientas que me brindó del colegio, para seguir avanzando en la vida, poder cumplir mis metas, crecer como persona, seguir adquiriendo conocimiento y experiencias."

Camila Valdez:

"Hoy sueño con convertirme en neurocirujana, una meta que nació y creció en estas aulas gracias a quienes confiaron en mí incluso antes que yo misma. Sé que lo aprendido acá me va a acompañar siempre, y llevaré este colegio en mi memoria y en mi corazón como el lugar donde todo empezó."

Sara Baliatti:

"Entré siendo una nena y hoy me voy siendo alguien muy distinta, con aprendizajes que van más allá de los cuadernos. Cuando termine el colegio quiero seguir estudiando y trabajando, y seguir esforzándome para cumplir mis sueños y construir el futuro que deseo."

Coordinación por áreas

Apostamos a un trabajo en equipo profesional docente desde las especificidades de cada disciplina.



En 2025 consolidamos la estrategia de coordinación por áreas:

4 coordinaciones transversales (de Sala de 5 años a 6to año de secundaria):

- Inglés
- Informática y Programación
- Pastoral
- Educación Física

4 coordinaciones específicas del Nivel Secundario:

- **Cs. Naturales** (Físicoquímica, Biología, Química, Salud y Adolescencia)
- **Matemática** (Matemática y Talleres de Matemática)
- **Fileart** (PDL, Literatura, Taller de escritura, Filosofía, Educación Artística y Arte)
- **Cs. Sociales y Materias Orientadas** (Historia, Geografía, Construcción de Ciudadanía, Trabajo y Ciudadanía, Política y Ciudadanía, Teoría de las organizaciones, Elementos de micro y macro economía, Gestión Organizacional, Proyecto Organizacional)

Objetivo:

Acompañar y reflexionar con el docente la propuesta áulica, desde los contenidos, las estrategias de enseñanza, las formas de evaluar y realizar retroalimentaciones formativas con el alumno y los grupos.

- Construcción colaborativa del Plan Curricular Institucional situado.
- Conformación de equipos de trabajo por áreas
- Articulación entre disciplinas
- Trabajo colaborativo y puesta en valor de la enseñanza y de la tarea docente
- Propuestas áulicas superadoras

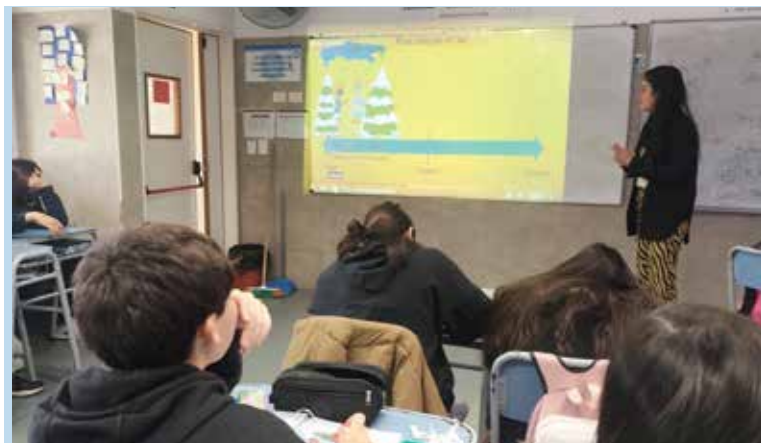
Sábados de capacitación continua:

Un equipo de **44 profesores** de Nivel Inicial, Primaria y Secundaria participó del espacio de formación en el marco del Proyecto de Coordinadores y Formación continua 2025, que constó de **4 encuentros** de **4 horas** llevados a cabo los días sábado.

Testimonios:

“Me parece que es una muy buena iniciativa trabajar como lo hicimos este año en el espacio de los sábados, me gusta saber que al Colegio le interesa conocer nuestro punto de vista y valore nuestro trabajo y aportes”

“Me sirvió para trabajar en grupo con los otros docentes que muchas veces no es posible. Me ayudó a ordenarme con mi manera de planificar. Y también me sirvió conocer y compartir con otras áreas (incluso la propia) experiencias positivas y negativas en el aula. Desde las académicas hasta las problemáticas que se presentan”



Desde Nivel Inicial los alumnos tienen clases de inglés.

Promovemos habilidades para leer, escribir, escuchar y hablar con fluidez con el fin de preparar a los estudiantes para un mundo globalizado, ampliando oportunidades laborales y académicas.

Nivel Inicial y Primaria

2 horas semanales

Trabajamos en fortalecer las habilidades comunicativas básicas con un enfoque en generar confianza y una comunicación efectiva en inglés.

Durante el ciclo lectivo, desarrollamos propuestas progresivas a partir de rutinas, proyectos comunicativos con el uso de recursos lúdicos y tecnológicos.

¿Qué aprendieron los alumnos?

- **Nivel Inicial**

Se priorizó una estructura de clase predecible que permitió a los estudiantes reconocer consignas y anticipar cada momento de la propuesta.

- **Primaria**

Se consolidó el uso funcional del idioma, especialmente en la oralidad, destacándose la incorporación sistemática del saludo en inglés dentro y fuera del aula, con avances significativos en 1º grado.

Secundaria

5 horas semanales (3 horas cátedra y 2 horas reloj por taller).

Se desarrollaron proyectos comunicativos a lo largo del año

- **Certificación Internacional GESE - Trinity College London**

Los alumnos de 5to año certificaron internacionalmente su nivel de inglés. Generamos instancias de enseñanza específicas, en conjunto con las propuestas áulicas como preparación para el examen. El equipo de docentes realizó un seguimiento personalizado, acorde al potencial de cada estudiante.

¡Gracias Trinity College London Argentina!



40 alumnos se presentaron
95% aprobó

- **“English Day”**

¡Celebramos la 4ta edición del English Day!

Un encuentro del que participó todo el nivel secundario y sus familias, para mostrar los aprendizajes de todos los niveles.

Informática y Programación



Los alumnos tienen clases de informática desde 1er. grado.

Nivel Primario

Se consolidó una progresión tecnológica integral desde 1° a 6° grado.

2 horas semanales

- **Iniciación al pensamiento lógico y uso de hardware** (1° a 3° grado)
Objetivo: desarrollar la lógica, la autonomía y el reconocimiento de dispositivos.
Logros: uso progresivo y autónomo de recursos tecnológicos básicos.
- **Programación con Scratch** (4° a 6° grado)
Objetivo: introducir y profundizar el pensamiento computacional mediante la creación de proyectos digitales.
Logros: producción de proyectos creativos y cada vez más complejos, con alto nivel de autonomía en 6° grado.
- **Ciudadanía digital y uso de herramientas Google** (4° a 6° grado)
Objetivo: favorecer el uso responsable de plataformas digitales y la autonomía en entornos virtuales.
Logros: manejo adecuado del correo electrónico, acceso autónomo a plataformas y uso funcional de herramientas digitales.

Nivel Secundario

2 horas semanales

Retomamos el trabajo en robótica, con un alto nivel de compromiso y un notable entusiasmo en los estudiantes, fortaleciendo el enfoque pedagógico del “aprender haciendo”. Esta experiencia permitió comprobar que, cuando los alumnos se encuentran debidamente motivados, disfrutan del proceso de aprendizaje y de la creación, favoreciendo así el desarrollo del pensamiento crítico y la reflexión.

Alianza con Digital House

503 alumnos (4°, 5° y 6° grado de Primaria y todos los de secundaria) accedieron a las capacitaciones en Programación Kick Off 1 y 2 y Web Basic 1, 2 y 3 mediante becas otorgadas por Digital House.

179 certificaron con diplomas sus trayectos formativos.

¡Muchas gracias por la oportunidad!





Desarrollamos un trabajo sostenido orientado al acompañamiento espiritual, la construcción de comunidad y la vivencia de la fe en lo cotidiano, involucrando a estudiantes, familias y equipos docentes.

Desde Nivel Inicial, los alumnos tienen **2** horas de catequesis por semana.

Celebramos **9** misas en la escuela a lo largo del ciclo lectivo:

- Misa de inicio del ciclo lectivo
- Misa de Pascua
- Misa de Pentecostés
- Misa del Sagrado Corazón de Jesús
- Misa de Nuestra Señora de Itatí
- Misa de la Asunción de la Virgen María
- Misa por la Madre Teresa
- Misa de todos los Santos
- Misa de cierre del ciclo lectivo

Oración por la Paz con María, Reina de la Paz

Una jornada de oración en sintonía con el llamado del Papa, promoviendo el silencio, la reflexión y la esperanza.



Participamos en eventos Diocesanos o Parroquiales:

- Pascua Joven
- Peregrinación a Luján
- Misa del joven Diocesana
- Fiestas Patronales Nuestra Sra de Itatí

Domingo de Ramos

Celebramos el domingo de ramos en Nivel Inicial y Primaria

Semana Santa

Alumnos de secundaria realizaron la representación de La Pasión de Cristo según San Juan. Los niños de Primaria representaron el Vía Crucis.



Pentecostés

En Secundaria, compartiendo la Lectura del evangelio, reflexión, actuación, coro y dinámica con globos de helio.

Renovación de promesas bautismales - 3er grado

Entrega de la Palabra - 4to grado

Catequesis Familiar

74% de las familias participaron de los **6** encuentros planificados para acompañar la catequesis de los alumnos que tomaron su primera comunión.

Taller de Monaguillo

Encuentros semanales de formación y servicio litúrgico, promoviendo la participación activa de los estudiantes en las celebraciones y su crecimiento espiritual.

Primera Comunión

53 niños de 4to M y 4to T del nivel primario grado tomaron su Primera Comunión junto a sus docentes y familias el 1ro de noviembre.

Pesebre Viviente

Celebramos el Pesebre Viviente con **120** alumnos de 1º, 2º y 6º grado.



Miraló acá:



Taller “Construimos la Sagrada Familia”

Para armar el pesebre familiar, que fortaleció el vínculo familia-escuela y la vivencia de la fe en el hogar.



Misión a Santa Lucía - 21 al 27 de julio

Con la participación de **29** jóvenes (alumnos y exalumnos) el Grupo Misionero realizó 17 encuentros preparatorios para la Misión 2025 en Santa Lucía, provincia de Buenos Aires.

También realizaron una convivencia previa, el sábado 18/6, con el fin de continuar con la formación, rezar y fortalecer los lazos previo a la misión.

Para recaudar fondos, el grupo llevó adelante 3 eventos de cine los fines de semana con venta de comidas y bebidas; y una feria.

Los misioneros evidenciaron un gran compromiso con los espacios de oración y de silencio durante el transcurso de la semana, pudiéndose ver así los frutos del trabajo de preparación

Semana de la Madre Teresa

Entre el 29 de agosto y el 5 de septiembre llevamos a cabo una nueva edición de la **Semana de la Madre Teresa**, con actividades para todos.

El lema de este año fue: ***"Difunde el amor dondequiera que vayas. Que nadie llegue a ti sin irse mejor y más feliz"***



Convivencias para todos los grupos

La convivencia comprende un momento de aprendizaje vivencial muy especial que forma parte de la propuesta integral del Colegio Madre Teresa.

Mediante dinámicas, charlas, juegos y diversas actividades espirituales, sociales y corporales buscamos promover el diálogo entre pares, la reflexión y la cercanía con Dios. Tienen una duración de una jornada completa, fuera del colegio.

Total en 2025: **14**

- Nivel Inicial (1)
- Nivel Primario (6)
- Nivel Secundario (6)
- Grupo Misionero (1)



Educación Física



Entendemos al deporte como un pilar fundamental en el proceso educativo del colegio, que promueve la integración, el respeto y el valor del trabajo en equipo y genera un impacto positivo en el bienestar y desarrollo integral de los alumnos.

Nivel Inicial

Clases: **2** Módulos por semana

Nivel Primario

Clases: **3** veces por semana

- **Deportes practicados:** Vóley – Handball – Atletismo – Hockey – Fútbol.
- **Objetivos:** promover el desarrollo de habilidades motrices, el trabajo en equipo y la adquisición de valores deportivos.

Aprendizajes

31% en los contenidos priorizados

Se destacó la alta participación, la motivación de los alumnos y la consolidación de aprendizajes en instancias institucionales como el Seven y las Olimpíadas.



Nivel Secundario

Clases: **2** horas por semana en el predio de FATE.

- **Deportes:** vóley, handball, atletismo, hockey y fútbol, con preparación física específica (fuerza, velocidad, resistencia, flexibilidad y coordinación).

Juegos Bonaerenses 2025

Competimos en Fútbol Femenino y Futsal Masculino. Si bien no se logró avanzar a la instancia regional, la experiencia resultó altamente valiosa desde el punto de vista formativo.



Olimpiadas Escolares - Octubre 2025

Primaria:

Una jornada institucional que permitió a los alumnos poner en práctica las habilidades adquiridas durante el año.

Se promovieron valores como:

- el respeto
- la cooperación
- la participación responsable y el compañerismo

Se observó un alto nivel de motivación, compromiso y disfrute por la actividad física y el deporte. Además contamos con el 100% de la participación docente, con gran disposición para la preparación y acondicionamiento del campo de juego.

Pruebas: velocidad, salto en largo, lanzamiento de pelota, encestado, juegos de traslado, puntería, relevos, hockey y fútbol.

También entregamos menciones a “mejor deportista de cada curso” y “espíritu deportivo”.



Secundaria:

Se llevaron a cabo en **2** jornadas:

Objetivos didácticos:

- Demostrar habilidades motrices básicas (como correr, saltar, lanzar) y técnicas en actividades físicas grupales y deportivas, con precisión y coordinación.
- Interactuar con respeto y cooperación en actividades grupales que incluyan a estudiantes de diferentes cursos, favoreciendo la integración y la comunicación.
- Participar activamente en competencias escolares aplicando estrategias colaborativas y demostrando responsabilidad y solidaridad con los compañeros.
- Adoptar comportamientos respetuosos y una actitud positiva durante las actividades escolares, favoreciendo un clima de integración y convivencia.



Se observó a lo largo de la jornada, un alto nivel de motivación hacia la práctica del ejercicio físico y el deporte. Se destacó especialmente el compañerismo, la cooperación dentro de los equipos y el entusiasmo demostrado al participar y acompañar a los pares.

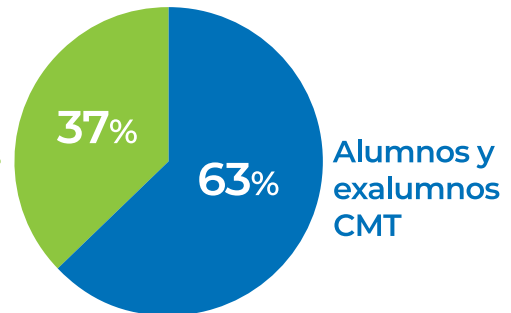
Apertura Comunitaria

Brindamos 4 programas educativos gratuitos para destinatarios de entre 6 y 23 años



- A partir de las 16 h y los sábados
- **546** niños y jóvenes de entre **6** y **23** años

Niños y
jóvenes
de otros
colegios



Alumnos y
exalumnos
CMT

Además, cedemos nuestras instalaciones para el uso de otras organizaciones del barrio:

Club Social y Deportivo Nuestra Señora de Itatí

Esta propuesta gratuita recibe a más de **100** niños los viernes y domingos para la práctica de fútbol.



Fundación por el Desarrollo Comunitario San Andrés

La Fundación celebró el Día de la Familia en el colegio, para las familias de los **9** grupos de crianza de San Fernando y los voluntarios/as y colaboradores que nos apoyan durante todo el año.



Orquesta Música para Todos



68 músicos
2 formaciones (Preludio **45**
y Crescendo: **23**)
100% avanza con el
programa
100% de los músicos en edad
escolar escolarizados
100% del repertorio realizado
73% de asistencia general
3 clases semanales
(instrumento, ensamble y
lenguaje musical)
5 horas de clase semanales

Perfil de los músicos:

- **Origen:** **60%** CMT y **40%** no CMT
- **Edad:** entre **6** y **35** años
- **Sexo:** **37%** Varones - **63%** Mujeres

El programa brinda formación musical integral a niños, jóvenes y adultos en situación de vulnerabilidad, con herramientas para el desarrollo artístico, personal y comunitario.



- Celebramos los 20 años, lo que invitó a revisar, fortalecer y proyectar la identidad.
- Realizamos 6 conciertos
- Implementamos un plan de evaluación de los aprendizajes que permitió contar con una línea de base para orientar el trabajo pedagógico futuro.

¡Presentaciones!

- 1. Primer concierto
- 2. Encuentro de orquestas con la Orquesta de la Cava y la Orquesta Escuela de San Isidro
- 3. Concierto Música por la Educación (Teatro Mallinckrodt) Ver pág. 45
- 4. Concierto Aniversario 20 años • 5. Concierto Santa Cecilia • 6. Concierto fin de año



Además se realizaron **2** Muestras de Cátedra en el Colegio Madre Teresa.

Audiciones

Son una instancia de evaluación formativa con el objetivo de acompañar el proceso de aprendizaje de cada músico en el dominio/manejo del instrumento, la interpretación y su relación dentro de la Orquesta.

- Vientos y Cuerdas presentan un mayor nivel de avance y continuidad en el aprendizaje
- Percusión se encuentra en una etapa más inicial, enfocada en afianzar las bases del trabajo musical.
- Los niños y jóvenes en su conjunto muestran compromiso, entusiasmo y buena disposición para aprender y trabajar en grupo.



Capacitación en servicio con los docentes

Trabajamos sobre:

- La nueva estructura de evaluación y los resultados
- La organización, ejecución y evaluación de las muestras de cátedra
- La revisión, orden y limpieza de los instrumentos



Visita desde Suecia

Nos visitó la periodista y escritora sueca **Mallin Clausson**, miembro de la junta directiva de la **Dream Orchestra de Gotemburgo**.

En su visita conoció el funcionamiento del colegio, la historia, su fundación, perfil de las familias y la actividad de la Orquesta. Además, presenció un ensayo.



¡Celebramos los 20 años de la Orquesta Música para Todos!



Con un hermoso concierto y reencuentro de los protagonistas de su historia el sábado 8 de noviembre reunimos a la comunidad para celebrar las dos décadas de la fundación de la **Orquesta Infantil y Juvenil Música para Todos**.

Comenzamos el encuentro con una ceremonia en la que recordamos y reconocimos a quienes fueron parte de la creación y los primeros tiempos de la Orquesta. Para ello compartimos este video con sus testimonios. Luego nos visitó **Melanie**, una exparticipante del programa, que lo recordó con gran cariño y gratitud. Dijo: "Fueron años hermosos".

Fundadores

Durante la ceremonia recordamos la fundación de la Orquesta con el Padre Juampi, de la mano de los hermanos **Susana, Daniel y Fernando Tavella**. En los primeros pasos tuvimos el apoyo del **Rotary Club de San Fernando** y la organización **Creas**.



Trayectoria

También entregamos un reconocimiento a **Jonathan Coyuri**, quien tuvo un rol central en la creación de nuestra Orquesta Música para Todos y aún la integra.



Mirá el video:



El impacto en nuestro alumnos

También proyectamos testimonios de los alumnos:

Mirá el video:



Y reconocimos a quienes fueron y son parte del equipo docente



Posteriormente disfrutamos de un hermoso concierto.

Podés verlo desde acá:



¡Por último cantamos todos juntos el **Feliz Cumpleaños** a nuestra querida **orquesta** y soplamos las velitas deseando que sean muchos más los años por venir!
¡Muchas gracias a todos!



124 niñas y adolescentes
mujeres de entre **16 y 18** años
6 divisiones
3 estímulos semanales (**2**
entrenamientos y **1** partido)
80.7% de asistencia
3 categorías con título en el
torneo Metropolitano de
Clubes de Hockey Social
100% escolarizadas
52% provienen de otras
escuelas del barrio

Continuamos enriqueciendo el proyecto, con énfasis en los contenidos sociopersonales para el desarrollo integral de las jugadoras.

Aprendizajes y Desempeños

57% de las jugadoras mayores obtuvo evaluaciones técnicas ubicadas en niveles muy buenos y excelentes. Un logro que refleja el compromiso y la evolución de nuestras jugadoras.

Desempeño deportivo: *¡Campeonas!*

Las categorías mayores (7ma, 6ta y 5ta) se destacaron en los torneos Metro 7 y Metro 11 con otros **11** polideportivos municipales siendo las dos primeras campeonas en su categoría y la 5ta finalizó en 3° puesto.

- **27** encuentros deportivos
- Total: **56%** de partidos ganados



Las categorías infantiles (8va, 9na y 10ma), mostraron un desempeño destacado con un **75%** de victorias en el torneo La Liga, conformado por **15** colegios privados de zona norte, si bien es una competencia formativa sin ganadores ni perdedores.

- **24** encuentros deportivos
- Total: **75%** de partidos ganados



Experiencias para fomentar la integración y el desarrollo personal

Gira a Pinamar

Se realizó en octubre con la participación de **38** jugadoras de las categorías mayores. Por las condiciones climáticas se suspendieron los partidos programados, pero pudieron realizarse las demás actividades planificadas en busca del cumplimiento de los objetivos:

- Consolidación de la identidad y el sentido de pertenencia a Virreyes Hockey
- Exploración y descubrimiento de nuevos contextos
- Cohesión grupal y experiencias compartidas
- Intercambio deportivo y competitividad saludable

La realización de ferias, rifas y otros eventos recaudatorios permitió aliviar los costos para las familias y hacer posible la participación de todas las jugadoras involucradas.



Festejos de Cumpleaños:

Los celebramos mensualmente

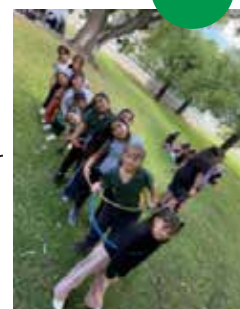


Festejo del Día de la Niñez

junto a las familias



Convivencia: Una actividad que reunió a todas las categorías para reflexionar sobre las relaciones interpersonales y fortalecer los lazos entre las jugadoras.



Clase abierta para que las familias puedan presenciar y vivenciar un entrenamiento junto a sus hijas.



Nueva camiseta oficial para las mayores

Estas categorías estrenaron modelo actualizado y confeccionado en tela dry fit, ultraligera, que no restringe la movilidad, brindando mayor comodidad y funcionalidad para la práctica deportiva.

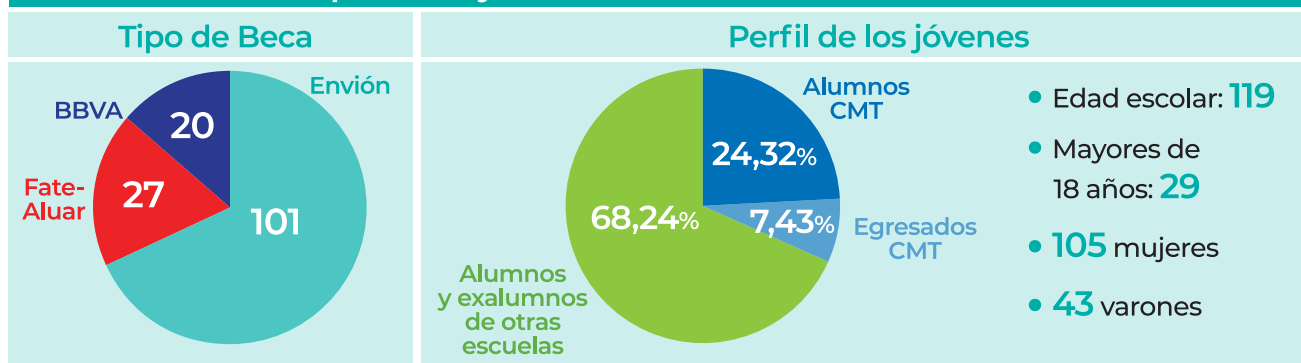


282 jóvenes
148 jóvenes con beca
Envión, Fate-Aluar o BBVA
100% sostuvo los estudios secundarios
90% sostuvo los estudios terciarios/universitarios
86% de asistencia a tutorías y talleres
82 jóvenes accedieron a clases de apoyo y/o espacios de estudio

Acompañamos a los jóvenes de Virreyes en el sostenimiento y terminalidad de sus estudios secundarios, universitarios y terciarios a través de Becas y Espacios de acompañamiento como **Tutorías, Talleres** y el **Espacio Mate**.

Continuamos trabajando de manera personalizada y amorosa, potenciando las virtudes de los estudiantes y acompañando sus aprendizajes.

Becas de estudio para 148 jóvenes



Nivel Secundario

119 jóvenes
100% de retención escolar
100% de promoción

Nivel terciario o universitario

29 jóvenes
89,47% de jóvenes sostienen la actividad formativa
10,53% cambiaron de carrera

Sus carreras:

- Administración de empresas
- Ciencias de la comunicación
- Contabilidad
- Formación docente
- Ingeniería Electrónica
- Licenciatura en Administración de Empresas
- Licenciatura en Economía
- Licenciatura en Biotecnología
- Licenciatura en Marketing
- Licenciatura en Psicología
- Licenciatura en Turismo
- Medicina
- Profesorado de Educación Física
- Profesorado de Educación Inicial
- Psicología

¿Dónde estudian?

- Instituto Superior de Formación Docente y Técnica no 52
- UADE
- UBA

- UCES
- Universidad Nacional de Luján
- Universidad Nacional Scalabrini Ortiz
- UNSAM
- USI

Actividades ofrecidas a los becados

Tutorías

Espacios de intercambio individual y personalizado para abordar lo educativo desde el fortalecimiento de las habilidades personales y que cada estudiante proponga sus propios objetivos y la mejor forma de alcanzarlos.

Participación: **44%** de los becados

1er. cuatrimestre: **54** 2do. cuatrimestre **60**
85,24% de asistencia

Talleres temáticos

Un espacio de formación específica y lugar de pertenencia entre pares y acompañamiento desde el rol adulto.

Los talleres se realizaron 1 vez por semana con una carga horaria de 1 hora y media sobre los siguientes temas:

- Orientación Vocacional
- Proyectos comunitarios
- Herramientas digitales para el mundo laboral
- Arte
- “Conectados”: para trabajar las habilidades sociales (nuevo)
- Danzas Urbanas

69 jóvenes en el 1er. cuatrimestre

75 jóvenes en el 2do. cuatrimestre

56 % de los becados participaron

88,20 % de asistencia



El porcentaje de asistencia general a las propuestas durante todo el año fue de **83,89%**

Espacio Mate

Espacio con clases de apoyo a materias en las que presentan dificultades o como ámbito de estudio tranquilo para concentrarse.

82 jóvenes

2 profesores estables para las áreas de las Cs. Sociales e historia y Matemática

6 voluntarios para clases de Matemática, Química, Economía y Cs. Sociales.

58% sin beca • **41%** con beca • **67,31%** de asistencia

Se brindó apoyo en las siguientes materias:

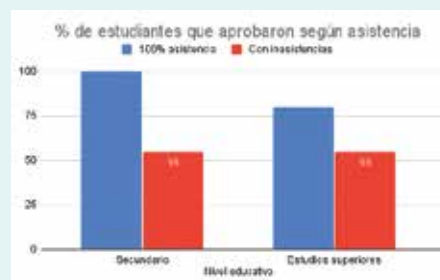
Administración • Álgebra (CBC) • Análisis Matemático • Arte • Biofísica • Clase de Física • Clase de Micro y Macroeconomía • Completar carpetas • Economía Política • Educación Física • Filosofía • Filosofía UBA XXI • Físico Química • Geografía • Gimnasia Formativa I • Hemoterapia • Historia • Historia económica • Inglés • Introducción a la Química • Literatura • Macroeconomía • Matemática • Matemática UBA XXI • Materiales y Sistemas • Nticx • Política y Ciudadanía • Prácticas del Lenguaje • Programación • Proyecto de Investigación • Proyecto Organizacional • Química • Semiología • Sociología • Taller de Hardware • Trabajo y Ciudadanía

¡Gracias voluntarios!

Mercedes Novillo
Marcos Silveyra
Mario Oscar Yankilevich
Luis Malvido
Martin Bruno
Abigail Márquez

El impacto de asistir a las clases de apoyo

Se observó que uno de los pilares fundamentales fue el trabajo responsable y comprometido y la asistencia de los estudiantes.



Becas Institucionales

11 jóvenes becados

Articulamos con la Fundación Integrar, la Fundación San Lucas, la Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo (UMET) y Deloitte para la gestión de becas para estudios superiores.

¡Visita de la Fundación San Lucas!

Sus autoridades recorrieron el colegio y extendieron las becas a 3 alumnas de 6° para que inicien sus estudios en UADE en 2026.

¡Muchas gracias!



Eventos y actividades especiales/transversales:

3 Talleres transversales para fortalecer sus habilidades académicas y sus proyecciones a futuro

• **¿Cómo aprender más estudiando menos?** • **12** jóvenes

Herramientas y estrategias de estudio orientadas a mejorar la organización, la comprensión y la autonomía en los procesos de aprendizaje.

• **Introducción a la Orientación Vocacional**
13 jóvenes

Coordinado por la profesional voluntaria Alejandra Fadanelli. Espacio para la reflexión sobre sus intereses, motivaciones y posibilidades, en un clima de escucha y apertura.



- **Herramientas para la vida universitaria**
7 jóvenes

Dos jóvenes universitarias compartieron su experiencia y consejos valiosos para quienes se encuentran proyectando ese camino



3 salidas educativas

- **Ecoparque de San Fernando**

Los estudiantes del Taller de Proyectos Comunitarios lo visitaron, motivados por su interés en la temática del cuidado del medio ambiente.



- **Fundación Impulso y Encuentro de San Fernando**

Los estudiantes del Taller de Proyectos Comunitarios realizaron una visita llevaron y coordinaron propuestas lúdicas para los niños y niñas que asisten al espacio de apoyo escolar.
(2do. cuatrimestre)



- **Fate Aluar**

Los estudiantes con beca Fate Aluar visitaron la empresa, conocieron el proyecto del Parque Eólico y participaron de experiencias inmersivas con lentes de realidad virtual y mesas temáticas con profesionales.

2 Cierres de los talleres y tutorías

Cerramos ambos cuatrimestres compartiendo las producciones de cada espacio y con entrega de reconocimientos. Participaron las familias que se sumaron con entusiasmo y gratitud.



Encuesta: Valoración de los participantes:

99% reconoce sus aptitudes para el estudio y adquiere herramientas para mejorar sus trayectorias

98,46% reconoce que se cumplieron las metas de los talleres.

92,7% de los jóvenes valoran como Excelentes o muy buenos los espacios ofrecidos

¡Gracias a las familias de los estudiantes por su acompañamiento!

A lo largo del año se contactó a 84 familias a través de mensajes de Whatsapp y entrevistas presenciales a fin de acompañar a los jóvenes de manera integral y personalizada.



Para **72** jóvenes de entre **17** y **23** años
22 jóvenes recibieron capacitación
8 jóvenes consiguieron trabajo formal
10 jóvenes se sumaron a la Bolsa de Empleo, llegando a contar con **252** perfiles.

2025 fue un año de desafíos significativos y cambios estructurales, incluyendo el recambio de la coordinación. Estas modificaciones iniciales requirieron la reprogramación de algunas acciones. A pesar de estos desafíos, el equipo demostró una sólida capacidad de adaptación, evidenciando bases sólidas para la continua mejora, y el desarrollo profesional de los jóvenes que forman parte del espacio.

Capacitación enREDar

15 jóvenes capacitados
37,5 horas
3 jóvenes consiguieron trabajo formal



Habilidades Sociopersonales
Mercado Laboral

Capacitaciones técnicas.

- Portales digitales (**BUSENCU**)
- Habilidades prácticas en atención al cliente (**UNLOCK**).



¡Gracias a los voluntarios que participaron de las prácticas de entrevista: Pablo Guarrochena y Natalia Ruiz y Angeles Fernández, de Flint Talent Management y su equipo!
¡Gracias BUSENCU y UNLOCK por esta gran oportunidad!



¡Para finalizar visitamos las oficinas de Globant para profundizar técnicas de entrevistas y conocer más sobre el proceso de selección en una empresa!



Bolsa de empleo

5 jóvenes consiguieron trabajo formal
11 búsquedas promovidas por la bolsa de empleo

40 jóvenes participaron de procesos de selección

Empresas que emplearon a nuestros jóvenes

Casa Gourmet y Unlock

Nichos Laborales

Agradecemos esta oportunidad de capacitación a:



ECMA - Social Media Manager

5 jóvenes cursaron y aprobaron la diplomatura

Contenidos:

- Conocer las principales responsabilidades de un Social Media Manager.
- Aprender a utilizar las redes sociales de manera estratégica para potenciar la visibilidad de una marca o proyecto.
- Desarrollar habilidades en el uso de herramienta para el diagnóstico, la planificación y la ejecución de estrategias de comunicación digital.



Los 5 Community Managers 2025

debieron aprobar dos parciales y presentar un trabajo final, cuya instancia de defensa se realizó frente a la coordinadora y la referente educativa del programa.

Testimonio de un profesional



Para cerrar la capacitación de ECMA, recibimos a Nicolás Spinazzola, Lic. en Comunicación, Community Manager de River Plate y docente de la UNLAM. Nicolás repasó los conceptos clave del ecosistema digital: el uso estratégico de las redes, el engagement, la creación de contenidos y también compartió cómo fueron sus inicios en el mundo digital, transmitiendo a los jóvenes una gran dosis de curiosidad y motivación para seguir construyendo su futuro. Como broche final, y fiel a su estilo, no faltó una charla sobre fútbol y pasiones.

Dos trabajos, dos historias

Martín Castillo

Martín Castillo inició el programa en 2024 y por situaciones familiares no pudo darle continuidad. En 2025 decidió volver a intentarlo y retomó su formación a través de la beca de ECMA. A través de la bolsa de empleo, Martín consiguió su primer empleo formal. Este logro marca un momento clave en su camino y abre una nueva etapa.

Dylan Base

Egresado del Colegio, Al iniciar enREDar se mostró tímido al interactuar con el grupo. Paulatinamente fue ganando confianza y mostrándose cada vez más seguro. Al finalizar la capacitación, participó de su primera entrevista grupal y consiguió su primer trabajo.



Nuestros Egresados



Número de promociones de bachilleres: **13**

Cantidad Total de exalumnos: **443**

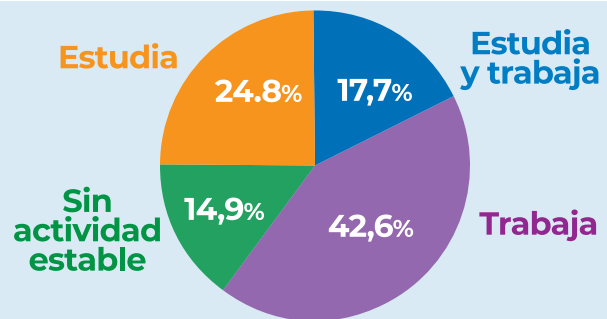
A través del **Centro de Egresados** promovemos el contacto con los exalumnos y el acompañamiento en la construcción de sus proyectos de vida, desde una perspectiva que busca su independencia y desarrollo.

Continuamos trabajando en el relevamiento de sus proyectos de vida:

Del **35%** de los egresados relevados (no considera la promoción 2025)

85% estudia o trabaja o hace ambas cosas

4% tiene título terciario o universitario



Relevamiento egresados 2025

¿Qué estudian?



¿Dónde estudian?

- Cruz Roja Argentina (2)
- Eddis (San Fernando)
- Escuela Da Vinci
- Escuela de Informática de la Prefectura Naval Argentina
- Escuela Municipal de Música 3 de Febrero (Caseros)
- ESNM Manuel Belgrano
- Full Dance (Microcentro)
- Fundación Centro Psicoanalítico Argentino
- Instituto Superior de Formación Docente N°52
- Instituto Superior de Formación Docente N°77
- ISFD N° 117 Gral. José G. Artigas (6)
- Platzi
- Instituto Superior de Formación Técnica en Talar
- UADE
- UBA (17)
- UNGS (3)
- Universidad Abierta Interamericana (UAI)
- Universidad de Pilar
- Universidad de San Isidro (5)
- Universidad del Cema
- Universidad Nacional de Luján (5)
- Universidad Nacional Raúl Scalabrini Ortiz (2)
- Webinar
- UTN (4)

¿Dónde trabajan?

- 1942 Deco (Tigre)
- Accesorios Juarez (emprendimiento)
- ADT (alarmas)
- Autoservicio "la esquina" y pizzería Ricky Auxiliar de Sala
- AXION
- Cafetería
- Carnicería "La Zoe" (Virreyes)
- Casa Gourmet (2)
- Centro de monitoreo San Fernando (3)
- Ceta Capital Humano
- Cici Santa María (Boulogne)
- Colegio Madre Teresa (3)
- Comisaría en San Fernando
- Coto (2)
- Domicilio particular (5)

- Ecocarnes S.A. (2)
- Emprendimiento de gastronomía "Antojitos".
- Emprendimiento de uñas
- Empresa Athyna
- Empresa de limpieza
- Escuela N°3 (Virreyes).
- Escuela N°42 (Don Torcuato)
- Estética de San Fernando
- Fate (2)
- Farmacia
- Farmacia Blejer (Victoria)
- Fiambrería Calle Marabotto (Tigre)
- Granero Rincón
- Grupo Gestión Natura y Avon
- Herrería Náutica (San Fernando)
- Honest Greens (Portugal)
- Hospital Rivadavia

- Hospital Municipal de San Fernando (2)
- Hotel Wyndham (Nordelta)
- Jardín Maternal Faro Santo Domingo, Beccar
- Kinein (Consultorio médico en Don Torcuato)
- Kiosco (Virreyes)
- Los Guarteros
- Lotería de Virreyes
- Maculele Argentina
- Hospital Materno Infantil de San Isidro
- Mc Donald´s
- Mercado Libre (X2)
- Metalúrgica de San Isidro
- Metalúrgica Itarmet srl (Virreyes)
- Mirissa Indumentaria (online)
- Municipalidad de San Fernando
- New Balance/Vans en Palermo Soho
- New Garden
- Nextguard

Terminalidad del Secundario:

De nuestros exalumnos, el **87%** cuenta con título secundario y trabajamos desde el **Centro de Egresados** para promover la terminalidad de los estudios en articulación con el programa **Jóvenes en Desarrollo Estudio**. En 2025 se contactó al **77%** de los egresados que adeudaban materias a febrero.

De ellos, el **42%** aprobó materias y **35%** logró además su título.



Encuentro Egresados 2025

En noviembre llevamos a cabo el encuentro anual. Fue un espacio de encuentro, actividades deportivas y compartida con la participación de **29** egresados de distintas camadas.



EOE, un sostén para las trayectorias escolares



Nuestro Equipo de Orientación Escolar brinda andamiaje para el sostenimiento de la trayectoria escolar. Contamos con dos equipos de profesionales para Nivel Inicial/ Primaria y para Secundaria formados por:

EOE

- **2** Trabajadoras sociales (Inicial y Primaria/Secundaria)
- **1** Orientadora de los Aprendizajes (Inicial y Primaria)
- **2** Orientadora educacional
- **1** Fonoaudióloga (Inicial y Primaria)

Sistema de apoyo a la enseñanza

- **2** Maestras de Apoyo a la Inclusión (Secundaria)



Nuestro equipo

Una tarea comprometida y llena de amor



Nuestros equipos docente y no docente son el motor de la tarea educativa. Todos trabajan con gran amor para la educación de nuestros alumnos.



Celebramos como equipo el Mes de la Educación

Reservamos un espacio para celebrar nuestra tarea educativa con el equipo docente ¡y es un momento de encuentro entre los distintos niveles y proyectos que nos encanta!

Espacios de intercambio y capacitación de directivos, coordinadores y docentes:

- Planificación didáctica situada
- Alfabetización y matemática
- Diagnóstico pedagógico y análisis de evidencias
- Evaluación formativa y retroalimentación
- Acompañamiento interdisciplinario de trayectorias
- Convivencia escolar y acuerdos institucionales
- Seguimiento de asistencia
- Articulación entre niveles y áreas
- Plan Curricular Institucional: conceptualización y diferencia con el PEI
- Contextualización y fundamentación de las áreas
- Selección, articulación, jerarquización y complejización de contenidos
- Organización de la enseñanza - Estrategias de enseñanza - Estrategias Didácticas
- Evaluación - evaluación formativa

Escuchá el testimonio de nuestras docentes:

Mirá el video:



Agustina Casabel
Fonoaudióloga

Asistencia Nutricional

44690 desayunos, almuerzos y meriendas por mes



La salud nutricional es un aspecto clave de nuestro abordaje integral y se sostiene con el apoyo de nuestros donantes.



**Por mes:
Servimos:**
9592 Desayunos
16082 Almuerzos
19016 Meriendas



Consumimos:

1130 kilos de carne (vacuna, pollo y pescado)
2000 litros de leche
2160 kilos de fruta (bananas, manzanas, mandarinas y naranjas)



¡Agradecemos a nuestros donantes en especie!

- **Frimsa:** por abastecer la carne
- **Bonalma:** por proveer las pastas
- **Seguros Rivadavia / Fundación Vázquez:** por abastecer la leche
- **Molinos:** por colaborar con snacks saludables.
- **Smams:** por abastecer productos sin TACC.
- **Compañía Americana de Alimentos:** por su aporte en snacks.

También aprovechamos y valoramos la articulación con el **Banco de Alimentos** para adquirir alimentos de primera calidad a precios muy convenientes.

Nuestros voluntarios



*“El amor en sí mismo no tiene sentido.
Tiene que ponerse en acción.
Esa acción nos llevará al servicio.”*

Santa Teresa de Calcuta

¡Gracias!

¡Gracias por su compromiso, su tiempo y su trabajo!

Agradecemos a todas las personas que con su colaboración hicieron posible llevar adelante las siguientes tareas y proyectos en 2025:

Desarrollo de fondos, eventos y difusión

- Comida Solidaria
- Música por la Educación
- World School Summit Abu Dhabi
- 19ª Copa San Juan el Precursor
- Gestión de Prensa
- Cumpleaños a beneficio
- Producción de videos
- Fotografía
- Semana de la Madre Teresa
- 20º Aniversario Orquesta Música para Todos

Cali Camargo, Josefina Menéndez, Alejandra Menéndez, Mechi Jasminoy, Angie Elfersy, Caroline Carlisle, Sessé Tiraboschi, Julián Weich, Silvina Chediek, Maxi Larghi, Miguel Tiraboschi, Favio Landriscina, Pipo Reppel Toubel, Chelo González Chaves, Diego Isturiz, Romina González, estudiantes de UCES.

- Capacitación para el programa Jóvenes en Desarrollo Trabajo (pág. 31)
- Clases de Apoyo para el programa Jóvenes en Desarrollo Estudio (pág. 29)
- Catequesis Familiar
- Limpieza de aulas pre clases



Nuestro Consejo Asesor ¡Gracias!



Nos acompañan con su experiencia, tiempo y asesoramiento en el desarrollo del Colegio.

¡Gracias por su compromiso y generosidad!

Manuel Aguirre
Flavio Caputo
Diego Caride
Eduardo Caride
Caroline Carlisle
Carlos de Marcos
Martin Etcheverry
Sergio Ferrando
Carlos Frugoni
Alfredo Irigoien

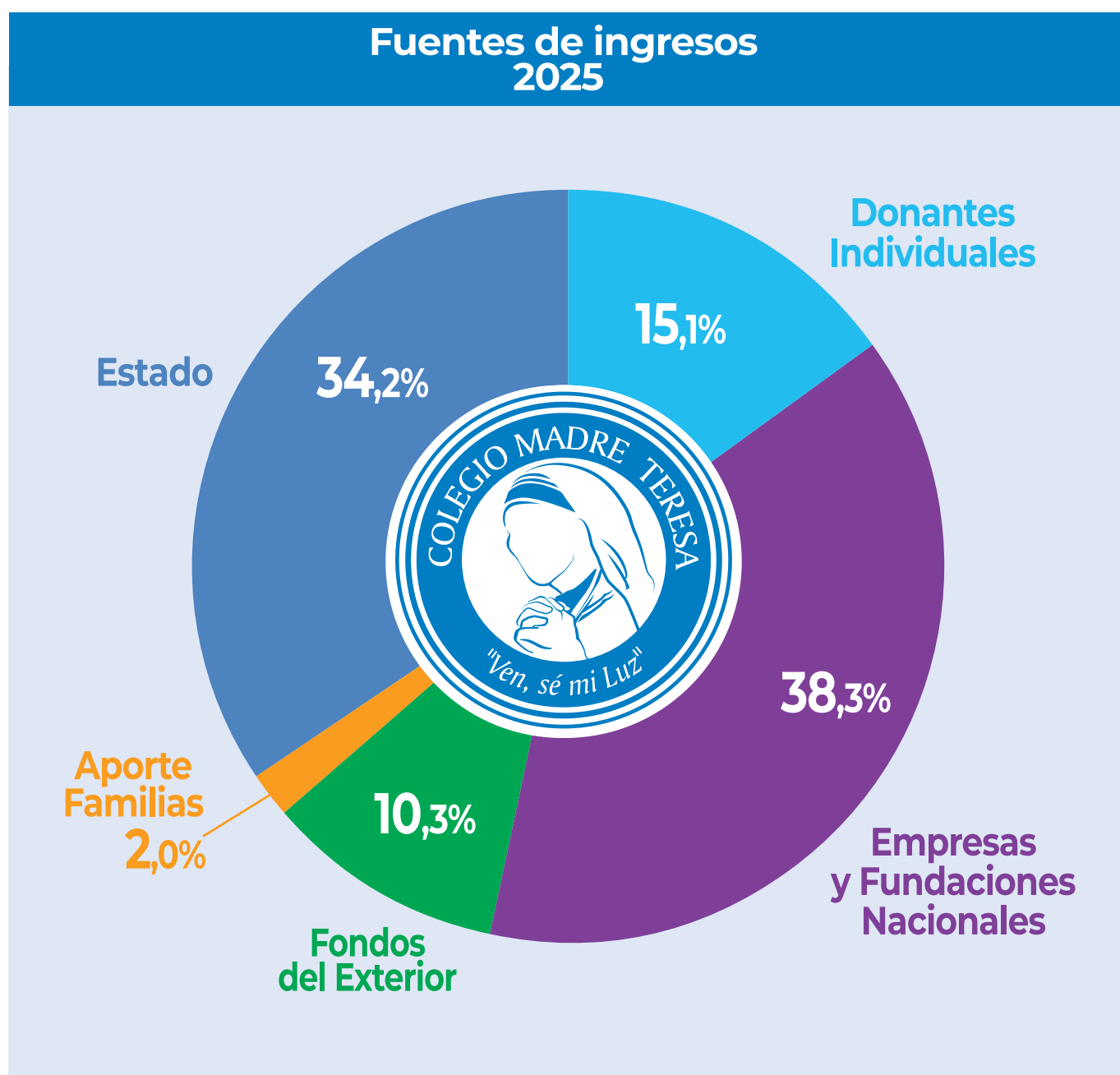
Fernando Kelly
Federico Merener
Santiago Morgan
José Orlando Pott
Lorenzo Preve
Alejandro Roggio
Juan Thomas
Gonzalo Verdomar Weiss
Mario Zirolli

Financiamiento

El **Colegio Madre Teresa** se sostiene con el aporte articulado del Estado, empresas, fundaciones, donantes particulares y las familias de los alumnos.

2025 fue otro año desafiante que demandó un intenso trabajo para el sostenimiento, optimización y ampliación de nuestra base de donantes particulares e institucionales. Esto contempló una gestión activa de desarrollo de fondos, el desarrollo de donaciones en especie y el cumplimiento del presupuesto.

Las familias de los alumnos son invitadas a sumarse a la comunidad que sostiene el colegio con una contribución familiar, que materializó en 2025, el **00%** de ellas.



Fondo de Becas

Nuestro plan de gestión de fondos se sustenta en el formato de **Fondo de Becas** al que se destinan las donaciones de las distintas fuentes de financiamiento y sostiene la educación integral de todos los niños y jóvenes.

El **Colegio Madre Teresa** es gratuito para todos los alumnos.

Cada beca cubre la escolaridad con **alimentación diaria, asistencia sanitaria y personalizada + 1 programa educativo extracurricular** para 1 alumno durante un año.

Para sumar tu donación: donar@colegiomadreteresa.edu.ar

¿En qué se usó el dinero?

Cada donación se aplicó a la educación de los niños y jóvenes más vulnerables de Virreyes de la siguiente manera:

Preescolar y Primaria:

- (Jornada Completa)

Secundaria:

- (Jornada Extendida)

Atención a la diversidad:

- Brindamos a cada alumno las herramientas necesarias para que pueda aprender.

Formación en valores:

- Educamos para una vida con riqueza espiritual, ética y cívica.

Trabajo con la Familia:

- Integramos a la familia al proceso educativo de sus hijos.
- Intervenimos en casos de vulneración de derechos.

Apertura Comunitaria:

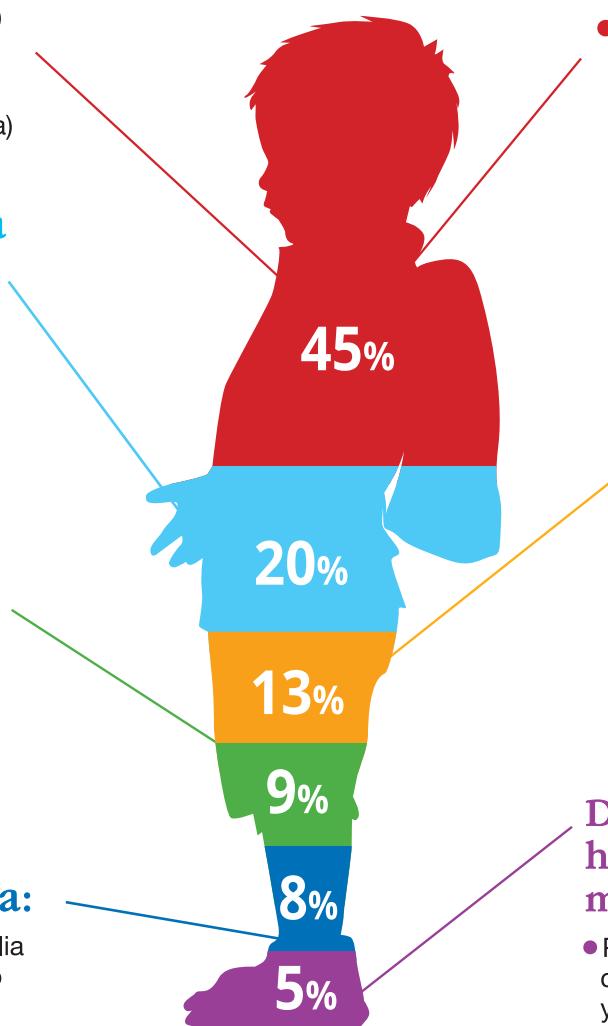
- (Orquesta Infanto Juvenil, Virreyes Hockey, Jóvenes en desarrollo Estudios y Empleos).

Nutrición y Salud:

- Servimos desayuno, almuerzo y merienda todos los días.
- Intervenimos en problemáticas sanitarias.

Desarrollo de habilidades metacognitivas

- Promovemos que cada alumno conozca y sea parte activa de su propio proceso de aprendizaje.



11° Comida Solidaria Con el apoyo de la comunidad



MAYO
JUEVES
8
20:00 hs.
ESPACIO MÁRQUEZ
(Hipódromo de San Isidro)

674 personas
87 empresas
60 becas
recaudadas
para el **Fondo de Becas 2025**

Secretario Carlos Torrendell: “Gracias por ser modelo”

El secretario de Educación de la Nación, **Carlos Torrendell**, destacó el modelo pedagógico del **Colegio Madre Teresa**, la importancia de las intervenciones cotidianas, el acompañamiento de las familias y de la comunidad para potenciar la función de la escuela y garantizar el derecho a la educación a niños y jóvenes.



Un cierre vibrante



¡Gracias César Banana Pueyrredón! Con sus temas más consagrados cerramos una noche increíble de generosidad y compromiso con la educación.



Julián Weich: “La mejor educación para los chicos que más lo necesitan. Estamos acá para colaborar”. Julián volvió a sumarse para conducir y animar esta noche solidaria.

¡Gracias a todos!

Agradecemos las siguientes personas e instituciones por sus servicios de calidad para nuestra comida solidaria:



¡Y a todos nuestros voluntarios!



Encuentros enriquecedores

Nos visitaron:



El pedagogo catalán Boris Mir



La Dra. Paola del Bosco, de la Academia Nacional de Educación



Visitamos al Secretario de Educación de la Nación, Carlos Torrendell



Academia de Cine Argentina



Participamos del XVIII foro de Calidad Educativa de Educar 2050.



Integramos la Red Federal de Política Educativa (ReFPE) de la ONG



Desayuno

Llevamos a cabo un nuevo desayuno con personas interesadas en conocer el colegio y sumarse para colaborar.

Si querés participar de un próximo desayuno escribinos:
eventos@colegiomadreteresa.edu.ar

Eventos a beneficio

Los eventos especiales son otra fuente de ingresos para nuestro Fondo de Becas. Agradecemos a las personas e instituciones que con generosidad lo hacen posible.

2da. edición de Música por la Educación



Fue una noche conmovedora por el talento de los jóvenes y también por la solidaridad.

Total recaudado: **\$5.982.000**

Participaron **150** jóvenes de **5** orquestas y bandas:

- Pipe Band & Dancers del Colegio San Andrés
- Orquesta del Colegio Cardenal Newman
- Banda del Colegio San Lucas
- Orquesta del Colegio Belgrano Day School
- La Orquesta Música para Todos del Colegio Madre Teresa

Con un variado repertorio, cada agrupación conmovió a los presentes con sus sucesivas interpretaciones y luego tocaron en conjunto para cerrar la noche.

Contamos con la conducción de Silvina Chediek, quien generosamente guió con calidez y profesionalismo el encuentro.

Mirá el video:



Golf: 19° Copa San Juan El Precursor 5/11 • Club Náutico de San Isidro



Se realizó en octubre en el Club Náutico de San Isidro con la participación de 104 jugadores, 9 voluntarios y 12 empresas.

Total recaudado: **\$13.024.500**

¡Estuvimos presentes en Autoclásica 2025!



Con un sorteo solidario, gracias a la generosidad del Museo Fangio y el Club de Automóviles Clásicos participamos en el stand del Shop del Museo para sortear una réplica del casco de Juan Manuel Fangio.

Total recaudado: **\$2.020.000**

Cumpleaños a beneficio

¡Agradecemos a las personas que hicieron sus cumpleaños a beneficio de nuestro **Fondo de Becas**!

Para sumar tu evento tu evento corporativo, familiar o social a beneficio, contactanos: eventos@colegiomadreteresa.edu.ar

Nuestros Patrocinadores 2025



Nuestros Sponsors



Alianzas Institucionales



Donantes en especie



Anunciantes



Otros aportes

- Sergraf
- Lenovo
- Byma
- Aeration Arg
- Glaciarium
- Western Union
- Carrefour

¡Muchas gracias!

Una obra de la comunidad



La propuesta transformadora del **Colegio Madre Teresa** es una obra de la comunidad.

Desde **2003** trabajamos en conjunto para construir con educación oportunidades para los niños y jóvenes más vulnerables de Virreyes.



*“Yo hago lo que usted no puede
y usted hace lo que yo no puedo.
Juntos podemos hacer grandes cosas”.*

Santa Teresa de Calcuta

Agradecemos a todas las personas e instituciones comprometidas con la educación que hicieron posible la tarea educativa en **2025** en el **Colegio Madre Teresa**:

- A nuestro equipo de trabajo: directivos, docentes y no docentes
- A nuestros donantes particulares
- A nuestros donantes institucionales: Patrocinadores, Sponsors, Anunciantes y Donantes en especie
- A las familias de nuestros alumnos
- A nuestro Consejo Asesor
- A nuestros voluntarios
- A nuestros aliados institucionales

¡Juntos podemos hacer grandes cosas!

Equipo Directivo Institucional

**Director General:**

P. Juan Pablo Jasminoy

Directora Ejecutiva:

Mg. Marcela de la Fuente

Directora Administrativa:

Lic. Josefina López Naguil

Equipo Directivo Docente

Nivel Inicial y Primario

Directora: Lic. Anabella González

Vicedirectora: Mag. Paula Naveilhan

Secretaria: Prof. Marisa Forni

**Nivel Secundario**

Directora: Mag. Prof. Marcela de la Fuente

Vicedirector: Prof. César Blasquíz

Secretaria: Lic. Paola Dengra



Apertura Comunitaria

Cultura: Lic. Pía Cerutti

Jóvenes en Desarrollo Estudios: Lic. María de los Ángeles Bernard

Deporte: Prof. Belén Sosa

Jóvenes en Desarrollo Trabajo: Lic. Paola Tripicchio / Lic. Fernanda Sotelo

Desarrollo Institucional

Desarrollo de Fondos

Lic. Josefina Zamboni
Patricia Silva

Lic. Felicitas Guido
Lic. Magdalena Gougouenheim

Comunicación

Lic. Marcela Rossi

Colegio Madre Teresa

Pasteur 5350 Virreyes, San Fernando · Provincia de Buenos Aires

011-5067- 3100

www.colegiomadreteresa.edu.ar

